

Staatliche Regelschule ...

Realschulabschluss

Zusätzliche mündliche Prüfung im Fach Deutsch

Schuljahr:

Name des Prüflings:

Prüfender Fachlehrer:

Termin:

Dauer der Vorbereitungszeit: 10 Minuten

Dauer der mündlichen Prüfung: 15 Minuten

Prüfungsteil 1 (Prüfungsvortrag)

„Urlaub in Deutschland – ja oder nein?“

Prüfungsteil 2 (Prüfungsgespräch)

Als Hilfsmittel sind ausschließlich ein im Unterricht verwendetes Wörterverzeichnis zur deutschen Rechtschreibung und das entsprechende literarische Werk bzw. der Text zugelassen.

Prüfungsteil 1 (Prüfungsvortrag: 30 BE¹)

Aufgabenstellung

Erörtern Sie die Frage „Urlaub in Deutschland – ja oder nein?“.

Nutzen Sie die Materialien 1 – 3 und veranschaulichen Sie Ihre Ergebnisse in geeigneter Form (Tabelle, Mindmap, ...). Legen Sie Ihre Argumente ausführlich dar (These – Begründung – Beispiel) und formulieren Sie ein Fazit.

[25 BE]

Die Gestaltung Ihres Vortrages geht mit 5 BE in die Gesamtbewertung ein.

Material 1



„Zuhause ist es doch am schönsten!“

—

das denken sich viele Deutsche, wenn es um die Urlaubsplanung geht. Der Trend, den Urlaub im Heimatland zu verbringen, setzt sich seit Jahren stetig fort. [...]

<https://www.holidu.de/magazine/die-7-top-reiseziele-in-deutschland> (25.03.2021)



The map shows various German regions and travel destinations marked with location pins. The regions labeled include Nordsee, Ostsee, Hamburg, Berlin, Lüneburger Heide, Harz, Spreewald, Sächsische Schweiz, Münster, Hainer See, Eifel, Südliche Weinstraße, Brombachsee, Schwarzwald, Allgäu, Bodensee, Walchensee, and Berchtesgadener Land. There are also icons for a wave, an umbrella, and mountains.

Material 2

Urlaub in Deutschland: Welche Vorteile gibt es?

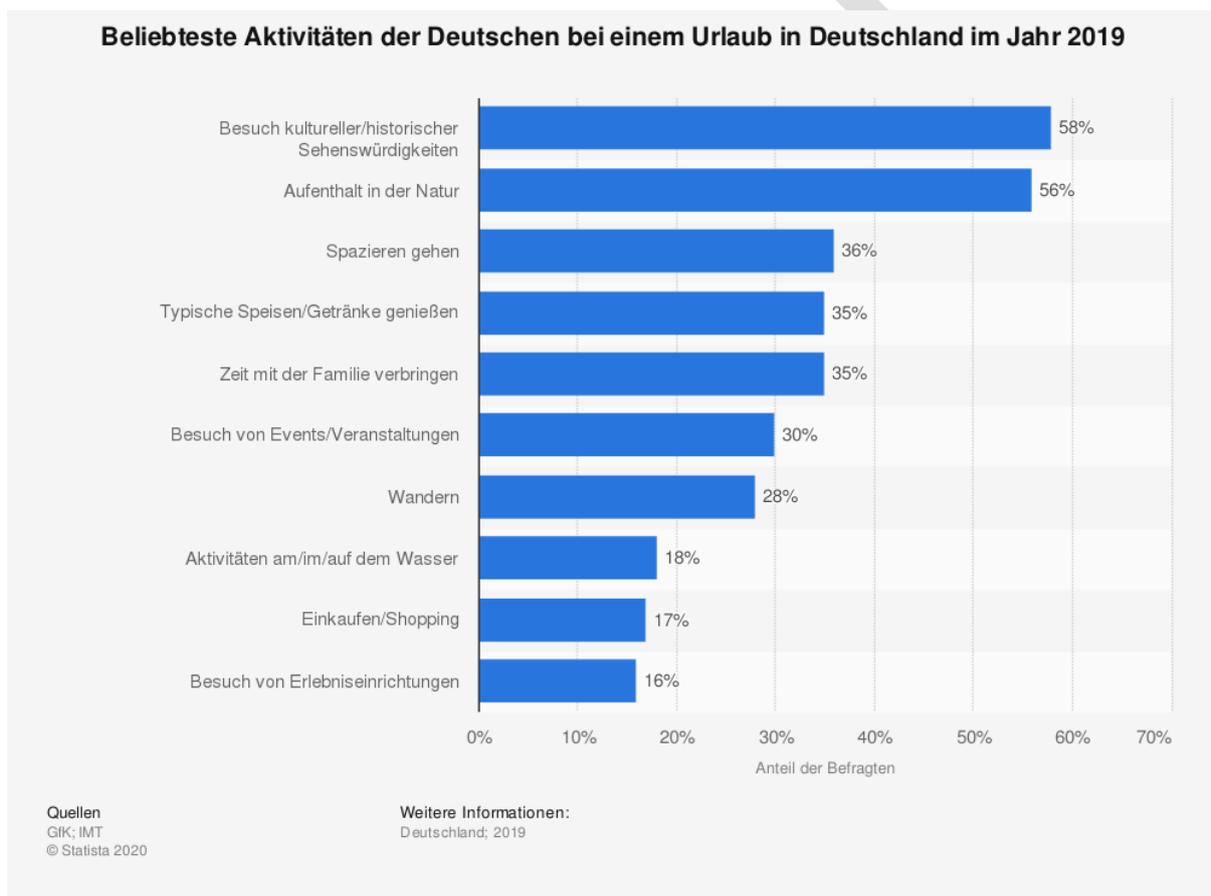
Wer die schönste Zeit des Jahres in Deutschland verbringen möchte, hat einige Reiseziele zur Auswahl. Soll es der Süden Bayerns mit seinen bekannten Seen, wie dem Chiemsee, Starnberger oder Ammersee, sein? Oder besticht eher der Schwarzwald mit seiner urtypischen Art? Publikumsmagnete sind vor allem auch die Inseln in der Nord- und Ostsee, wie auch das dortige Festland. Was aber schätzen Urlauber an den Reisezielen in Deutschland so sehr? So lassen sich viele Reiseziele in Deutschland schnell und einfach erreichen.

¹ BE: Bewertungseinheiten

Sprachbarrieren gibt es keine und die gewohnten Produkte aus dem Discounter lassen sich auch in den meisten Urlaubsregionen finden. Auch was die medizinische Versorgung betrifft, hat der Deutschland-Urlaub seine Vorteile. Wer in den Ferien seinen Hund mitnehmen möchte, wird auch hier die passende Unterkunft finden. Viele Vermieter von Ferienwohnungen oder Ferienhäusern sind auf die vierbeinigen Familienmitglieder bestens vorbereitet und heißen diese ebenso herzlich willkommen.

<https://www.deutschland-traveling.de/schoenste-reiseziele-in-deutschland/> (04.03.2021)

Material 3



<https://de.statista.com/statistik/daten/studie/733842/umfrage/beliebteste-aktivitaeten-deutscher-urlauber-in-deutschland/> (25.03.2021)

Prüfungsteil 2 (Prüfungsvortrag: 15 BE)

Ihrem Prüfungsvortrag schließt sich ein Prüfungsgespräch an zu einem Thema² aus einem anderen Lernbereich des Faches Deutsch.

² Das Thema des Prüfungsgesprächs ist nach Möglichkeit aus einem neuen Lernbereich auszuwählen, hier z. B. Sprache & Sprachgebrauch, Texte rezipieren (literarische Texte).

Erwartungsbild mit Bewertungskriterien

Teil 1 Prüfungsvortrag (30 BE)

Erwartete Kompetenzen und Bewertung

Der Schüler/die Schülerin erörtert die Fragestellung, d. h. ...		
Sachkompetenz	AB	BE
erfasst die Thematik: Vor- und Nachteile eines Urlaubs in Deutschland formuliert einen geeigneten Einstieg in die Thematik	II	3
erörtert die Fragestellung kontrovers und formuliert geeignete Argumente, d. h. <ul style="list-style-type: none"> - Darstellen der Vorteile eines Urlaubs in Deutschland - Darstellen der Nachteile - Verwenden der Struktur: These – Begründung – Beispiel - funktionales Nutzen aller Materialien - ggf. Einbeziehen eigener Erfahrungen 	II/III	10
formuliert ein Fazit	III	3
Methodenkompetenz		
wählt geeignete Form zur Veranschaulichung aus und wendet sie richtig an, z. B. <ul style="list-style-type: none"> - Mind Map, Cluster - Tabelle - Sprechblasen - Straße des Vergleichs - T-Chart - Tri Pie 	III	5
gestaltet seinen Vortrag in sprachlich adäquater Form, d. h. <ul style="list-style-type: none"> - variabler Ausdruck - flexibler und funktionaler Satzbau - angemessenes Sprachniveau 	II/III	5
Selbstkompetenz		
<ul style="list-style-type: none"> - selbstbewusstes Auftreten - überzeugendes Agieren - angemessener Einsatz nonverbaler Mittel (Mimik, Gestik, Blickkontakt) 	II	4

Teil 2 Prüfungsgespräch (15 BE)

Themenbezogenheit und inhaltliche Korrektheit	10 BE
präzise Erfassung der Aufgabe bzw. Fragestellung, durchgängig inhaltlich richtig, sehr überzeugend, in besonderem Maße aussagekräftig; durchgängig differenzierte und funktionale Nutzung der Texte/Materialien; besonders ergiebige Entwicklung des Themas, vollständig, sehr kreativ	9 – 10
aufgabengemäß, inhaltlich richtig, überzeugend, aussagekräftig; differenzierte und funktionale Nutzung der Texte/Materialien; nahezu vollständig, kreativ	7 – 8
im Wesentlichen aufgabengemäß, aussagekräftig, inhaltlich teilweise fehlerhaft; sachgerechte Nutzung der Texte/Materialien; im Wesentlichen vollständig	5 – 6
in Ansätzen aufgabengemäß, überzeugend; inhaltlich fehlerhaft, wenig aussagekräftig; in Ansätzen sachgerechte Nutzung der Texte/Materialien; teilweise lückenhaft	3 – 4

in wenigen Ansätzen aufgabengemäß, überzeugend, inhaltlich fehlerhaft, wenig aussagekräftig; kaum sachgerechte Nutzung der Texte/Materialien; lückenhaft	1 – 2
nicht/kaum aufgabengemäß, inhaltlich fehlerhaft, kaum aussagekräftig, keine/unzureichende Nutzung der Texte/Materialien, in hohem Maße lückenhaft	0
♦ Selbstständigkeit und Reaktionsfähigkeit (Interaktion)	5 BE
aufgabengemäßes Reagieren: sehr flexibel, zügig, sicher, nachvollziehbar	5
weitgehend aufgabengemäßes Reagieren: flexibel, zügig, sicher, nachvollziehbar	4
im Wesentlichen aufgabengemäßes Reagieren: wenig flexibel, relativ zügig, sicher, im Allgemeinen nachvollziehbar	3
noch aufgabengemäßes Reagieren: noch flüssig, z. T. unsicher, schwer nachvollziehbar	2
kaum noch aufgabengemäßes Reagieren: langsam, unsicher, kaum nachvollziehbar	1
nicht aufgabengemäßes Reagieren: stark verlangsamt, unsicher, nicht mehr nachvollziehbar	0

Gesamtanzahl der Bewertungseinheiten: 45 BE

Note	Prozentualer Anteil	BE
1	100 – 90	45 – 41
2	75	40 – 34
3	60	33 – 27
4	45	26 – 20
5	26,6	19 – 12
6	0	11 – 0