



## Veranstaltungsreihe

### „Impulse Abitur Deutsch 2023“

#### Angebote der Fachberaterinnen

Die Fachberaterinnen Deutsch/Gymnasium bieten die folgenden Workshops bzw. Seminare an. Konkrete Termine entnehmen Sie bitte unserem Veranstaltungskatalog:

<https://www.schulportal-thueringen.de/catalog>

Die Veranstaltungen können bei Bedarf oder „auf Abruf“ wiederholt werden oder ggf. in einem anderen Format durchgeführt werden. Nehmen Sie im Bedarfsfall mit der verantwortlichen Fachberaterin oder der ThILLM-Fachreferentin Kontakt auf.

#### Angebot 1

VA-Nr. für 2021: 55055...

VA-Nr. für 2022: 56055...

Workshop	Referent(in)
<b>WAS TUN? Die Operatoren im Fokus</b>	Andrea Müller
Die Teilnehmer*innen verschaffen sich einen Überblick über die künftigen abiturrelevanten Aufgabenarten ab 2023 und nehmen deren Operatoren in den Fokus. Das richtige Verstehen und die Umsetzung des jeweiligen Operators ist entscheidend für das Lösen einer Aufgabe. Schüler*innen sollen wissen, was jeder Operator bedeutet und welche Operationen er erfordert. Welche Handlungen sind mit dem Operator verbunden und wie wird er sprachlich realisiert? Im Zentrum des Workshops steht der Operator „Analysieren“. Die Teilnehmer*innen reflektieren außerdem darüber, wie die Analysefähigkeit der Schüler*innen ausgeprägt werden kann. Der Workshop geht der Frage nach, welche Instrumente sich dafür eignen. Ziel ist es, ein bis zwei Instrumente im Unterricht zu erproben und in einer Folgeveranstaltung zu reflektieren.	

#### Angebot 2

VA-Nr. für 2021: 55054...

VA-Nr. für 2022: 56054...

Seminar	Referent(in)
<b>Analyse pragmatischer Texte als neues Aufgabenformat im Abitur</b>	Barbara Conrad
Welches Anforderungsniveau ist mit dieser Aufgabenart verbunden? Wie werden entsprechende Aufgabenstellungen gestaltet sein? Wie kann die Gewichtung einzelner Teilaufgaben aussehen und welche Überlegungen zur Bewertungsobjektivität sind damit verbunden?	

Der Vortragsteil der Veranstaltung wird diese Fragen thematisieren und Antworten exemplarisch aufzeigen. Ziel ist es, Orientierung für den Unterricht in der Oberstufe zu geben und dabei u. a. auf das notwendige Vorwissen der Schülerinnen und Schüler für eine erfolgreiche Bewältigung dieses neuen Aufgabenformates einzugehen.

Der zweite Teil der Veranstaltung widmet sich unterschiedlichen Aufgabenstellungen. Diese werden vorgestellt, um eine Diskussion zur Frage der Gewichtung von Teilleistungen und einen Austausch über Bewertungsmodalitäten anzuregen.

### Angebot 3

VA-Nr. für 2021: 55053...

VA-Nr. für 2022: 56053...

Workshop	Referent(in)
<b>Journalistische Texte als Grundlage für das textbezogene Schreiben</b>	Angela Schwarz
<p>Ausgehend von der Vorstellung einer projektorientierten Unterrichtseinheit zum Thema Antisemitismus/Rassismus setzen sich die Workshopteilnehmer*innen mit (einem) journalistischen Text(en) auseinander. Unter Einbeziehung von Schülerbeispielen wird die Eignung solcher Texte sowohl für die <i>Analyse pragmatischer Texte</i> als auch für die <i>Erörterung pragmatischer Texte</i> diskutiert. Abschließend werden konkrete Erwartungsbilder für beide Aufgabenarten erstellt.</p> <p>Materialgrundlage: Unterrichtsimpulse der FAZSCHULE.NET und der Bildungsstätte Anne Frank 2020</p>	

### Angebot 4

VA-Nr. für 2021: 55056...

VA-Nr. für 2022: 56056...

Seminar	Referent(in)
<b>Der Gedichtvergleich als neues Aufgabenformat im Abitur 2023</b>	Sophia Nürnberger
<p>Im ersten Teil der Veranstaltung wird neben dem Erfassen des Inhalts der Aufgabenstellung und dem Verständnis für die Gewichtung der zu behandelnden Gedichte zueinander, auch das Vorwissen bei diesem Aufgabenformat thematisiert. Ferner gilt es, den Umgang mit der Aufgabenstellung und die Strukturierung des Aufsatzes in seinen Einzelschritten einzuüben. Abschließend werden die Aspekte aufgegriffen, an denen sich der Vergleich orientieren kann.</p> <p>Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die oben aufgeführten Aspekte anhand eines konkreten Beispiels aus der Unterrichtspraxis exemplarisch besprochen. Anschließend treten die Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer in einem Workshop in einen gemeinsamen Austausch über weitere Praxisbeispiele und erarbeiten kollaborativ deren Erwartungshorizonte.</p>	

### Angebot 5

VA-Nr. für 2021: 55052...

VA-Nr. für 2022: 56052...

Seminar	Referent(in)
<b>Analyse und kreatives Schreiben von Essay, Glosse und Kommentar</b>	Martina Nürnberger
<p>Die verschiedenen Aufgabenarten speziell für die Abiturstufe werden vorgestellt. Dabei stehen im Fokus die Merkmale der einzelnen Aufgabenarten und ihre Analyse. Am konkreten Beispiel werden die Texte anschließend im Workshop bearbeitet.</p> <p>Gemeinsam soll diskutiert werden, wie diese Aufgabenstellungen bewertet werden können, welches Vorwissen für die Bearbeitung einer solchen Aufgabe bei Schülern gefestigt werden soll. In der zweiten Veranstaltung soll auf das kreative Schreiben eines Essays, Kommentares und einer Glosse Wert gelegt werden. Ziel ist es, den Schülern geeignete Instrumente aufzuzeigen, selbst einen solchen Text zu verfassen.</p>	