Beobachtungsbogen zur Findung von Förderschwerpunkten

Name des Schülers					
Schwerpunkt:					
Bereich	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
	6	**7**	**8**	**9**	**10**

Bereich	**Schülerhandlung**	**Datum**

Zusammenfassung der Beobachtungen

Bereich	**Anzahl**	**Bemerkungen**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Beispiel für Beobachtungsbogen zur Findung von Förderschwerpunkten

Name des Schülers					
Schwerpunkt: schriftliche Addition					
Bereich	**1 Stellenzuordnung**	**2 Verwechseln der Operation**	**3 Übertrag**	**4 Addition wird nicht abgeschlossen**	**5 Addition von links nach rechts**

Bereich	**Schülerhandlung**	**Datum**

Zusammenfassung der Beobachtungen

Bereich	**Anzahl**	**Bemerkungen**
1		
2		
3		
4		
5		

Beispiel für Beobachtungsbogen zur Findung von Förderschwerpunkten

Name des Schülers					
Schwerpunkt: schriftliche Subtraktion					
Bereich	**1 Rechenrichtungs-fehler**	**2 Verwechseln der Operation**	**3**	**4**	**5**
	6	**7**	**8**	**9**	**10**

Bereich	**Schülerhandlung**	**Datum**

Zusammenfassung der Beobachtungen

Bereich	**Anzahl**	**Bemerkungen**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Beobachtungsbogen zur Findung von Förderschwerpunkten

Name des Schülers					
Schwerpunkt: Lernausgangslage					
Bereich	**1 visuelle Wahrnehmung**	**2 auditive Wahrnehmung**	**3 Auge-Hand-Koordination**	**4 Raum-Lagebeziehung**	**5 Konzentration Gedächtnis, Speicherfähigkeit**
	6 Mengen-Anzahlvergleiche	**7 Zählverhalten**	**8 Zahlverständnis, simultane Zahlauffassung**	**9 schreiben, lesen von Ziffern**	**10 Fein-, Grobmotorik**

Bereich	**Schülerhandlung**	**Datum**

Zusammenfassung der Beobachtungen

Bereich	**Anzahl**	**Bemerkungen**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Beobachtungsbogen zur Findung von Förderschwerpunkten

Name des Schülers					
Schwerpunkt: TEXTVERSTÄNDNIS					
Bereich	**1 Lesetempo**	**2 Texteinteilung in Sinnabschnitte**	**3 Finden von Teilüberschriften**	**4 Markieren von Grundgedanken eines Textes**	**5 sinngemäßes Beantworten von Fragen zum Text**
	6 Antwort mit Textstellen belegen	**7 selbstständiges Formulieren von Fragen zum Gelesenen**	**8 eigenes Formulieren von Gedanken und Meinungen zum Gelesenen**	**9 Anwenden von Lesestrategien (O;S;K)**	**10 ...**

Bereich	**Text**	**Schülerhandlung**					**Datum**
		++	+	0	-	--	

Zusammenfassung der Beobachtungen

Bereich	**Anzahl**	**Bemerkungen**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		