

Mündliche Prüfung zum Erwerb des Hauptschulabschlusses

Autorinnen: Miriam-Sophie Ennenbach und Petra Sawadogo

Prüfungsteil I – Leseverstehen und Sprechen

Тема: Мой класс

Задания

1. Прочитайте текст.

Мой класс

Мы учимся в школе № 17 имени Пушкина. В моём классе 28 учеников. Из них 13 мальчиков и 15 девочек. У нас дружный¹ класс. Никто никого не обижает². Все помогают друг другу, например с уроками. Иногда гуляем после уроков на школьном дворе.

5 Мы с классом недавно ходили в театр. Всем очень понравилось. Наш классный руководитель Тамара Александровна сказала, что в следующем году мы снова пойдём в театр, а в этом году сходим ещё в музей.

Во время перемен мы с друзьями играем в крестики нолики³, разговариваем⁴, играем в футбол. Скоро летние каникулы на три месяца. Я буду скучать по моему

10 классу.

(123 Wörter)

По: <https://sochinite.ru/sochineniya/sochineniya-o-shkole/sochinenie-na-temu-moj-klass>

A Ответьте на вопросы.

1. Как называется школа?
2. Сколько мальчиков и сколько девочек учатся в классе?
3. Чем занимаются ученики во время перемены?

¹ дружный – vgl. друг

² Niemand beleidigt jemand anderen.

³ играть в крестики нолики – „Drei gewinnt“ spielen

⁴ разговаривать – vgl. говорить

Б Правильно или неправильно? Скажите информацию правильно.

1. Классного руководителя зовут Ирина Александровна.
2. В этом году класс ещё идёт в музей.
3. В следующем месяце мы снова идём в театр.
4. Летние каникулы - три месяца.

Prüfungsteil II – Sprechen

Тема: Свободное время / Мой день

Impulse für das Prüfungsgespräch:

- Что ты любишь делать в свободное время?
- Ты занимаешься спортом? Где, когда, с кем? Расскажи.
- Что ты любишь на завтрак? А что на обед? Расскажи.

Erwartungsbild

Prüfungsteil I

A

1. школе № 17 имени Пушкина
2. 13 мальчиков и 15 девочек
3. играют в крестики нолики⁵, разговаривают⁶, играют в футбол

Б

1. Классного руководителя зовут Тамара Александровна.
2. В этом году класс ещё идёт в музей.
3. В следующем году мы снова идём в театр.
4. Летние каникулы - три месяца.

Prüfungsteil II

Individuelle Lösung

⁵ играть в крестики нолики – „Drei gewinnt“ spielen

⁶ разговаривать – vgl. говорить

Empfehlungen für die Bewertung

Hauptschulabschluss, Zweite Fremdsprache - gesamt: 16 BE					
Prüfungsteil I: 8 BE					
Themabezogenheit, inhaltliche Richtigkeit und Vollständigkeit	4 BE		Qualität der Präsentation	2 BE	
<ul style="list-style-type: none"> - aufgabengemäß - inhaltlich richtig - vollständig 		4	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständige sprachliche und inhaltliche Leistung gemäß Aufgabenstellung - logisch strukturiert - rhetorisch überzeugend (Mimik, Gestik, etc.) 		2
<ul style="list-style-type: none"> - aufgabengemäß - im Wesentlichen inhaltlich richtig - im Wesentlichen vollständig 		3	<ul style="list-style-type: none"> - eingeschränkt selbstständige Leistung - Inanspruchnahme sprachlicher und inhaltlicher Impulse - im Wesentlichen logisch strukturiert - im Wesentlichen rhetorisch überzeugend (Mimik, Gestik, etc.) 		1
<ul style="list-style-type: none"> - kaum aufgabengemäß - inhaltlich fehlerhaft - unvollständig 		2 - 1	<ul style="list-style-type: none"> - keine selbstständige Leistung - nicht logisch gegliedert - rhetorisch unsicher (Mimik, Gestik, etc.) 		0
Verständlichkeit und sprachliche Korrektheit	2 BE		Prüfungsteil I	8	
<ul style="list-style-type: none"> - Normverstöße, die die Verständlichkeit nicht wesentlich beeinträchtigen 		2			
<ul style="list-style-type: none"> - Normverstöße, die die Verständlichkeit beeinträchtigen 		1			
<ul style="list-style-type: none"> - Normverstöße, die die Verständlichkeit verhindern 		0			

Prüfungsteil 2 (Prüfungsgespräch): 8 BE					
Mitteilungswert (gemäß Aufgabenstellung)	3 BE		Verständlichkeit und sprachliche Korrektheit	2 BE	
- aussagekräftig		3	- Normverstöße, die die Verständlichkeit nicht wesentlich beeinträchtigen		2
- im Wesentlichen aussagekräftig		2			
- eingeschränkt aussagekräftig		1			
- nicht aussagekräftig		0	- Normverstöße, die die Verständlichkeit einschränken		1
Reaktionsfähigkeit	3 BE				
- adressatengerecht - situationsangemessen - zügige und sichere Reaktion - situationsgerechte Einbeziehung monologischer Passagen		3	- Normverstöße, die die Verständlichkeit verhindern		0
im Wesentlichen - adressatengerecht - situationsangemessen - zügige und sichere Reaktion - ggf. situationsgerechte Einbeziehung monologischer Passagen		2	Prüfungsteil II		8
			Prüfungsteile I und II		16
			<u>Note</u>		
- kaum adressatengerecht - kaum situationsangemessen - stockende und unsichere Reaktion - kaum situationsgerechte Einbeziehung monologischer Passagen		1	Notenschlüssel: 16 – 14 BE: Note 1 13 – 11 BE: Note 2 10 – 8 BE: Note 3 7 – 6 BE: Note 4 5 – 4 BE: Note 5 3 – 0 BE: Note 6		
- keine oder dem Gesprächsverlauf nicht angemessene Reaktionen		0			