

ILeA plus – Handreichung für Lehrkräfte

Allgemeine Hinweise und Dokumente

Die vorliegende Handreichung bietet einen grundlegenden Überblick über die Arbeit mit dem Diagnoseinstrument *ILeA plus*, ersetzt jedoch nicht die inhaltliche Auseinandersetzung mit den Begleitmaterialien und Handbüchern.

Einleitung

ILeA = Individuelle-Lernstands-Analyse zur Lernstandsdiagnostik und Förderung in den Fächern Deutsch und Mathematik

plus = weiterentwickelte, digitalisierte Version

ILeA plus ist ein **wissenschaftlich fundiertes Instrument** zur **individuellen Lernstandsanalyse** in den Fächern Deutsch und Mathematik, einsetzbar in den Jahrgangsstufen 1 – 6. Es wurde auf Basis des brandenburgischen Rahmenlehrplans entwickelt.

Fachbedingt arbeitet *ILeA plus* mit unterschiedlichen Aufgabenkonzepten:

- Fach Deutsch – niveaustufenübergreifend
- Fach Mathematik – niveaustufenbezogen

ILeA plus unterstützt Lehrkräfte bei ihrer förderdiagnostischen Arbeit und kann digital und zeitsparend eingesetzt werden. Das Instrument knüpft an bestehende Strukturen der Schülerverwaltung der TSC an und erleichtert somit die Dokumentation der Lernentwicklung der Lernenden. Aufgrund der an mehr als 100 Schulen durchgeführten Erprobung und Normierung¹ von *ILeA plus* können bei der Auswertung Diagnoseergebnisse mit individuellen Förderhinweisen verknüpft werden.

Die Auswertungen erfolgen sowohl auf Klassen- als auch auf Individualebene.

Weitere Informationen und Abbildungen zur Konzeption sind nachzulesen im *ILeA plus* - Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer - Teil I (S. 8 ff.), welches Sie unter folgendem Link finden:

https://www.schulportal-thueringen.de/get-data/bb8a6bba-f43f-4933-a433-b5ddfae19cd7/ILeA_plus_Handbuch_Thueringen_Teil_1.pdf

Technische Voraussetzungen

Für die Durchführung am ...

PC/ Notebook

- Tastatur, Maus und Kopfhörer für jeden Teilnehmenden
- aktueller Internetbrowser (z. B. Firefox, Chrome)
- Breitbandinternetanschluss (möglichst 1 Mbit/s für Schulanschluss)

Tablet

- aktueller Internetbrowser (kein Firefox)
- keine externe Tastatur und Maus
- Kopfhörer für jeden Teilnehmenden

Praktische Durchführung

ILeA plus gibt grundsätzlich für alle Lernenden einen Kompetenzstand in den Fächern Deutsch und Mathematik an. Folgende Besonderheiten und Einschränkungen sind dabei zu bedenken:

- **DaZ -Lernende** können im Teil Deutsch teilnehmen, die Ergebnisse sind dem Sprachstand sowie der bisherigen Aneignungsdauer der deutschen Sprache entsprechend einzuordnen. Im Teil Mathematik ist der Einsatz eines Dolmetschers angeraten, um das Aufgabenverständnis zu sichern.
- Für **Lernende mit besonderen Begabungen** kann der Einsatz von *ILeA plus* ein Baustein der Diagnostik und pädagogischen Förderung sein.
- Besonders herausfordernd ist der Einsatz von *ILeA plus* bei **Lernenden mit sonderpädagogischem Förderbedarf** in den Förderschwerpunkten Sehen, Hören, Sprache und körperlich-motorische Entwicklung. Die Teilnehmenden benötigen für die Durchführung Unterstützung, welche an ihren individuellen Bedürfnissen orientiert ist. Außerdem sind die Ergebnisse individuell einzuordnen.

ILeA plus kann zu verschiedenen Zeitpunkten im Schuljahr durchgeführt werden. Für das Fach Deutsch stehen dafür die jeweiligen Gesamtaufgabenpakete bereit. Ab der Jahrgangsstufe 2 können die Aufgabenpakete Lesen und Rechtschreiben auch einzeln ausgewählt werden. Im Fach Mathematik sind ab dem zweiten Durchlauf innerhalb eines Schuljahres alle Aufgabenpakete auswählbar. Zu beachten ist, dass die Normierung¹ auf den in den ersten Wochen des Schuljahres erhobenen Werten beruht.

Für den Personaleinsatz an der Schule haben sich zwei mögliche Szenarien bewährt. Um eine Durchführungsroutine zu gewährleisten und das Kollegium zu entlasten, ist es möglich mit nur einem(r) *ILeA plus*-Expert*in pro Schule zu arbeiten und diese(n) in allen Klassen einzusetzen. Da die Beobachtung der Teilnehmenden während der Testdurchführung jedoch sehr aufschlussreich ist und zusätzlich wichtige Hinweise für die Einschätzung des Lernstandes geben kann, hat sich die Durchführung durch die jeweiligen Fachlehrkräfte ebenfalls bewährt. Eine Kombination aus beiden Vorgehensweisen ist daher zu empfehlen.

Die praktische Durchführung von *ILeA plus* erfolgt am digitalen Endgerät selbstständig durch die Teilnehmenden.

- Es sind keine zusätzlichen Instruktionen durch die Lehrkraft nötig.
- Die Teilnehmenden erhalten während der Bearbeitung kein Feedback, ob sie die Aufgaben korrekt lösen.
- Die Teilnehmenden erhalten durch das Programm motivierende Rückmeldungen.
- Ein Pausieren der digitalen Aufgaben ist möglich, sollte jedoch erst am Ende einer Aufgabe durchgeführt werden, damit die jeweilige Aufgabe danach nicht von vorn begonnen werden muss.

Die Lehrkraft hat bei der Durchführung von *ILeA plus* u. a. folgende Aufgaben:

- (technische) Vorbereitungen, Anleitung der Tutorial-Phase
- Einführung und Betreuung der Lernenden vor, während und nach der Erhebung
- Beobachtung des Arbeitsverhaltens der Teilnehmenden während der Erhebung

¹Unter einer Normierung versteht man das Heranziehen von Vergleichsdaten zur Beurteilung von Einzeldaten. Um die Testergebnisse einer Person interpretieren zu können, vergleicht man sie mit den durchschnittlichen Ergebnissen einer repräsentativen Vergleichsgruppe, den sogenannten Normwerten.

Die folgenden Abbildungen geben eine Orientierung zur einzuplanenden Zeit für die Durchführung von *ILeA plus*. Hierbei ist seitens der Lehrkraft zusätzliche Vorbereitungszeit zu kalkulieren sowie zu bedenken, dass die Bearbeitungszeiten z. T. sehr stark variieren.

Tabelle I.2-3: Durchführungszeiten Deutsch

Aufgabenpaket	Bereich	Geheimcode & Tutorial	Zeit der reinen Aufgabebearbeitung	Empfehlungen für Unterrichtsplanung
AI	Schriftsprachliche Voraussetzungen (am Schuljahresanfang)	6 min	20 min*	45 min
	Leeres Blatt Durchführung		10-20 min	45 min
	Leeres Blatt Dateneingabe durch Lehrkraft		5 min pro Kind	
AII	Schriftsprachliche Voraussetzungen (zur Hälfte des Schuljahres)	6 min	45 min*	60 min
B1	Lesen	5:30 min	4 min*	45 min
	Rechtschreiben		8 min*	
B2	Lesen	5:30 min	10 min*	45 min
	Rechtschreiben		5 min*	
C1	Lesen	6 min	15 min*	60 min
	Rechtschreiben		8 min*	
C2	Lesen	6 min	17 min*	60 min
	Rechtschreiben		12 min*	
D	Lesen	3:30 min	12 min*	60 min
	Rechtschreiben		17 min*	

Tabelle I.2-4: Durchführungszeiten Mathematik

Aufgabenpaket	Bereich	Geheimcode & Tutorial	Zeit der reinen Aufgabebearbeitung	Empfehlungen für Unterrichtsplanung
A	Zahlen und Operationen	7 min	12 min*	45 min
	Raum und Form		7 min*	
AB (Teilpaket)	Zahlen und Operationen	7 min	12 min*	45 min
B	Zahlen und Operationen	5 min	22 min*	60 min
	Raum und Form		14 min*	
C	Zahlen und Operationen	3 min	21 min*	60 min
	Raum und Form		15 min*	
D	Zahlen und Operationen	3 min	40 min	90 min
	Raum und Form		20 min	

Anwendung / Nutzen

Die Auswertungen und Förderempfehlungen, die nach Abschluss der Erhebung durch das Programm zur Verfügung gestellt werden, sind ausschließlich für die Verwendung durch die Lehrkraft gedacht.

Sie sind angedacht u. a. als Grundlage für:

- Lernentwicklungs- oder Elterngespräche
- Formulierung von (individuellen) Lernzielen
- Dokumentation von Lernfortschritten
- Erstellung von Förderplänen und -materialien
- Unterrichtsplanung (Differenzierung und Individualisierung)
- Überprüfung der eigenen Einschätzung der Kompetenzen der Lernenden