

**Protokoll**  
**Staatliche Regelschule .....**

**Mündliche Prüfung im Wahlfach Sport zum RSA**

Schuljahr: .....

Datum: .....

**Name:** .....

**Klasse: 10**

<i>Lernbereich</i>	<i>Inhalt</i>	<i>Anteil BE</i>	<i>Leistung</i>	<i>erreichte BE</i>	<i>Note</i>	
<b>Sportpraxis</b>						
<i>Individualsportart</i>	100m	12 BE		BE	X	
	Weitsprung	12 BE		BE		
<i>Leichtathletik</i>	Kugelstoßen	12 BE		BE		
<i>kondi. Fähigkeit</i>	Dreierhopp	6 BE		BE		
<i>koord. Fähigkeit</i>	Fadenkreuz	6 BE		BE		
	<i>Gesamt:</i>	<i>48 BE</i>		<i>BE</i>		
<i>Sportspiel</i>	Komplexübung 1 (indiv.)	9 BE		BE		
	Komplexübung 2 (Partner)	9 BE		BE		
<i>Basketball</i>	Spielfähigkeit	18 BE		BE		
<i>kondi. Fähigkeit</i>	Ballcrunch	6 BE		BE		
<i>koord. Fähigkeit</i>	Japanlauf	6 BE		BE		
	<i>Gesamt:</i>	<i>48 BE</i>		<i>BE</i>		
<b>Teilnote Sportpraxis</b>		<b>96 BE</b>		<b>BE</b>		
<b>Teilnote Theorie</b>		(siehe ges. Protokoll)				
<b>Gesamtnote Sportprüfung</b>					.....	

Jahresfortgangsnote: .....

Prüfungsergebnis: .....

**Endnote:** .....

Vorsitzender der Prüfungskommission: .....

Mitglied der Prüfungskommission: .....

Mitglied der Prüfungskommission: .....

Mitglied der Prüfungskommission: .....

## Prüfungsmaßstab männlich Kl.10

### Gesamtbewertung Sportprüfung Praxis RSA

→ Maximalpunktzahl: 96 (2 x 48)

Note	1	2	3	4	5	6
BE	90 – 96	74 – 89	58 – 73	40 – 57	21 – 39	0 – 20

#### Fähigkeiten:

BE	6	5	4	3	2	1
<b>Klasse 10 männlich</b>						
Ballcrunch (zu BB)	48	41	34	24	12	6
Japanlauf ( zu BB)	7,4	8,0	8,9	10,4	17,0	22,0
Dreierhopp ( zu LA)	7,00	6,65	6,06	5,45	4,65	3,80
Fadenkreuz (zu LA)	11,0	12,1	13,3	15,0	18,0	20,0

#### Leichtathletik (fett: Notenwerte aus den ThILLM-Empfehlungen)

BE	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<b>Klasse 10 männlich</b>												
100m	13,3	<b>13,6</b>	13,9	<b>14,3</b>	14,6	<b>15,0</b>	15,6	<b>16,3</b>	17,2	<b>18,1</b>	19,1	20,1
Weit	4,72	<b>4,60</b>	4,46	<b>4,33</b>	4,11	<b>3,90</b>	3,75	<b>3,60</b>	3,35	<b>3,10</b>	2,90	2,70
Hoch	1,45	<b>1,40</b>	1,35	<b>1,30</b>	1,26	<b>1,18</b>	1,15	<b>1,10</b>	1,00	<b>0,96</b>	0,90	0,80
Kugel 5 kg	9,70	<b>9,20</b>	8,70	<b>8,20</b>	7,72	<b>7,25</b>	6,32	<b>6,30</b>	5,70	<b>5,10</b>	4,50	4,00

#### Basketball (Beobachtung)

- Spielfähigkeit (18):
  - zweckmäßige Anwendung erlernter Techniken (Methodenkompetenz)
  - Regelkenntnis (Verhalten bei Schiri-Eingriff ins Spiel), -anwendung (Sach- und Methodenkompetenz)
  - Fairness, Einbeziehung von Mitspielern (Selbst- und Sozialkompetenz)
  - Taktik (Sachkompetenz)
- Komplexübungen (je 9)
  - regelgerechte,
  - technisch saubere,
  - fließende Ausführung der einzelnen Techniken
  - in angemessener Zeit;
  - Genauigkeit

BE KÜ		BE Spiel	
9	perfekt	17/18	perfekt/1x minimale Abweichung in einem Kriterium
8	eine unbedeutende Abweichung	15/16	2-3 minimale Abweichungen
7	mehrere kleine oder eine größere Abweichung in den Kriterien	13/14	mehrere kleine Abweichungen in einzelnen Kriterien
6	ein technischer Fehler (Schrittfehler, nicht gefangen, sehr ungenau geworfen, ...)	11/12	ein Kriterium wird gar nicht erfüllt und mehrere mit kleinen Abstrichen
5	ein technischer Fehler und weitere kleinere Abweichungen	9/10	mehrere Kriterien mit größeren Abstrichen
4	ein technischer Fehler und eine weitere größere Abweichung	7/8	fast alle Kriterien mit Abstrichen, Spielwille erkennbar
3	Mehrere fehlerhafte Ausführungen	5/6	durchweg größere Probleme, Spielwille vorhanden
2	Technik erkennbar	3/4	Technikanwendung kaum ersichtlich
1	Technik nur erahnbar	2/3	von sich aus inaktiv, lässt sich aber durch Mitspieler einbeziehen
0	KÜ wird nicht absolviert	0/1	weitestgehend inaktiv im Spiel