

Fortbildungsangebote

Lernen durch Engagement in Thüringen

Schuljahr 2024/25

August 2024

- 25.7.2024 **BNE-Fachtag: Neue Pfade auf dem Weg zur Schule von Morgen - Bildung für nachhaltige Entwicklung**
WS: Lernen durch Engagement – Eigenverantwortung als Methode
Der Workshop zeigt, wie Schüler*innen durch praxisorientiertes Lernen und soziale Projekte Eigenverantwortung entwickeln. Teilnehmende erfahren, wie Engagement im Unterricht gefördert und Lernprozesse gestaltet werden können, die Selbstwirksamkeit und gesellschaftliche Verantwortung stärken. Ideal für Lehrkräfte und Pädagog*innen, die innovativen Ansätze zur Förderung aktiven und verantwortungsbewussten Lernens kennenlernen möchten.
THILLM: BNE-Fachtagung
Uni Jena
9.00-16.00 Uhr
- 15.08.2024 **Auftaktveranstaltung: Lernen durch Engagement im Schuljahr 2024/25**
- Impulsvortrag LdE
 - Infos zu Fortbildungsmöglichkeiten im SJ,
 - Vorstellung Ansprechpersonen LdE TH, Vorschlag: Jede:r bekommt 3 - max. 5 Minuten, um sich kurz vorzustellen, dann können sich die Teilnehmenden (10-15 Minuten) in Gruppenräumen einwählen und Fragen zu stellen
 - Austausch zu geplanten/laufenden LdE-Aktivitäten
- ThILLM: online, 15.00-18.00 Uhr
- 22.8.2024 **Thüringer Schulen im Aufbruch** (Arbeitstitel)
Vernetzungstreffen und Fortbildungsveranstaltung der Netzwerkschulen
„Nachhaltige Unterrichtsentwicklung“
Eröffnungsvortrag: Margret Rasfeld
TGS Wenigenjena Jena
12.00-16.00 Uhr
- 29./30.8.2024 Landesnetzwerktreffen Sachsen
WS: Selbstwirksame Urteilsbildung mit Lernen durch Engagement
Im Workshop wird die Lehr- und Lernform *Lernen durch Engagement* mit Bezug auf aktive Urteilsbildung vorgestellt und diskutiert. *Lernen durch Engagement* ist eine Lehr- und Lernform, die gesellschaftliches Engagement mit fachlichem Lernen verbindet. Unter Einbeziehung unterrichtspraktischer Beispiele erarbeiten wir Möglichkeiten der Förderung demokratischer Kompetenzen durch die Öffnung des Lernraums Schule. Der Prozess der Urteilsbildung wird im konkreten schulischen Kontext anhand von Praxisbeispielen reflektiert.
Leipzig

September 2024

- 5.9.2024 **Modul 1: Lernen durch Engagement im Kontext von BNE: Mach einen Anfang!**
Die Lehr- und Lernform Lernen durch Engagement (LdE), welche gesellschaftliches Engagement mit fachlichem Lernen verbindet, zielt auf nachhaltige und zukunftsorientierte Bildung im kompetenzorientierten Fachunterricht. Diese innovative Unterrichtspraxis zeichnet sich durch einen hohen, nachhaltigen Lernerfolg und ganzheitliche Kompetenzförderung bei allen Beteiligten aus und leistet somit einen Beitrag zur demokratischen Unterrichts- und Schulentwicklung. Im Workshop gewinnen die Lehrer:innen einen Einblick in das Konzept und lernen Beispiele aus der Schulpraxis kennen.
ThILLM online
14.00-17.00 Uhr
- 18.9.2024 **WS: BNE im Kontext von Lernen durch Engagement**
Die Schulen haben den Auftrag BNE als neue Querschnittsaufgabe in die schulische Unterrichtspraxis zu integrieren. Doch wie kann das gelingen? Im Netzwerk Lernen durch Engagement ist der Entwurf eines Curriculums für ein mögliches Wahlpflichtfach entstanden, welches die 17SDGs mit der Lehr- und Lernform Lernen durch Engagement verbindet. Im Workshop werden das Konzept und der Entwurf vorgestellt. Außerdem werden Beispiele aus der Schulpraxis diskutiert.
ThILLM: online
16.00-17.30 Uhr
- 19.9.2024 **Modul 3: Lernen durch Engagement: Projektideen entwickeln**
Im Online-WS werden Inhalte aus dem Selbstlernkurs reflektiert und Fragen diskutiert. Darüber hinaus tauschen wir Projektideen aus und entwickeln diese weiter. Zudem findet eine Beratung zur Implementierung von LdE in den eigenen Fachunterricht statt.
ThILLM online
14.00-17.00 Uhr

Oktober 2024

- 24./25.10.2024 **Landesnetzwerktreffen und Fachtag „Lernen durch Engagement in Thüringen: Zukunft gestalten!“**
Akademiedel Jena

November 2024

- 14.11.2024 **Modul 3: Partizipation im Kontext von LdE: PEOPLE – Die Würde des Menschen im Mittelpunkt**
Die Förderung der Demokratiekompetenz ist ein Ziel im Kontext von Lernen durch Engagement. Partizipationsfähigkeit, soziales Verantwortungsbewusstsein und die Wahrnehmung verschiedener Perspektiven sind zentral für ein gelingendes Miteinander. LdE öffnet den Lernraum Schule durch aktive Beteiligung und Veränderung regionaler Herausforderungen, indem die Schülerinnen und Schüler ihr Lebensumfeld reflektieren und eigene Beteiligungsmöglichkeiten in LdE-Projekten ableiten.

Innerhalb der Kernbotschaft „PEOPLE - Die Würde des Menschen im Mittelpunkt“ der Agenda 2030 liegt der Fokus auf den aktuellen globalen Herausforderungen im Kontext der SDGs 1-6. Thematisch werden die Ursachen und Auswirkungen von Armut und Hunger, die Bedeutung von Gesundheit, Bildung, Geschlechtergerechtigkeit, sauberem Wasser und Sanitärversorgung sowie die Vielfalt von Sichtweisen, Sprachen und Kulturen als demokratische Grundwerte reflektiert. Für die aktive Teilhabe an demokratischen Prozessen sind Beteiligung, Kommunikation und Kooperation wesentliche Bausteine der Kompetenzentwicklung. Im Modul werden verschiedene Ebenen der Partizipation bei LdE-Projekten vorgestellt und diskutiert.

Thillm online

14.00-17.00 Uhr

tt.11.2024 Followup: Reflexion Lernen durch Engagement in meinem Unterricht: Eine Bestandsaufnahme (Arbeitstitel)

Thillm online

Marion Schlüter

Dezember 2024

5.12.2024 Modul 4: **Reflexionsfähigkeit: PROSPERITY – Wohlstand für alle fördern**

Ein wesentlicher LdE-Qualitätsstandard ist die Reflexion in allen Phasen der Projektkonzeption. Die Verknüpfung inhaltlicher Vertiefung mit dem praktischen Engagement ermöglicht die aktive Verarbeitung der Erfahrungen und eine authentische Auseinandersetzung mit fachlichen Themen und gesellschaftlichen Herausforderungen.

Im Themenfeld der Kernbotschaft "PROSPERITY - Wohlstand für alle fördern" finden sich die zentralen Aspekte nachhaltiger wirtschaftlicher Entwicklung im Zentrum. Der Zusammenhang zwischen menschenwürdiger Arbeit, Wirtschaftswachstum und sozialer Gerechtigkeit wird anhand aktueller Beispiele untersucht. Die Reflexion der Auswirkungen von Ungleichheiten auf individueller und gesellschaftlicher Ebene und die Entwicklung von LdE-Projekten in diesem Kontext spielen in diesem Modul eine wichtige Rolle. Hier lernen die Teilnehmenden verschiedene Reflexionsinstrumente und Möglichkeiten der Leistungsbewertung kennen.

Thillm online

14.00-17.00 Uhr

Januar 2025

9.1.2025 Modul 5: **Nachhaltiges Lernen durch LdE: PLANET – Den Planeten schützen**

Jeder weiß, dass durch die klimatischen Veränderungen globale, soziale und ökologische Herausforderungen schon heute und in der Zukunft zu lösen sind. Dazu ist Handeln notwendig! Der Graben zwischen Wissen und Handeln kann durch Aktivität und Selbstwirksamkeit überwunden werden. Bei Lernen durch Engagement wird der Lernraum geöffnet und die Kooperation mit außerschulischen Partner:innen getärkt.

Im Lernbereich "PLANET- Den Planeten schützen" richtet sich der Fokus auf die Bedeutung der Ziele für den Schutz des Planeten im Kontext von Umweltschutz und Nachhaltigkeit. Die Zusammenhänge zwischen menschlichem Handeln und Umweltauswirkungen und konkrete Maßnahmen zur Förderung von Nachhaltigkeit in Städten, Gemeinden sowie im Bereich Konsum und Produktion bilden die Basis für die Entwicklung von LdE-Projekten. Die Kooperation mit außerschulischen Partner:innen als notwendiger LdE-Qualitätsstandard wird an Beispielen vorgestellt.

Thillm online

14.00-17.00 Uhr

Februar 2025

- 13.2.2024 **Modul 6: Resilienzförderung mit Lernen durch Engagement: PEACE– Den Frieden fördern**
Die Anerkennung von Vielfalt und Gleichwertigkeit, Empathiefähigkeit und Konflikt- und Dialogfähigkeit sind wesentliche demokratische Kompetenzen für die Ausgestaltung friedlichen Zusammenlebens. Lernen durch Engagement fördert diese Fertigkeiten durch praktische Auseinandersetzung und Begegnung mit verschiedenen Akteuren in Projekten.
Im Themenfeld "PEACE - Den Frieden fördern" werden die bedeutenden Themen Frieden und Gerechtigkeit untersucht. Die Analyse der Herausforderungen und Ursachen von Konflikten und Ungerechtigkeiten, sowohl auf lebensnaher als auch globaler Ebene, steht im Fokus. In Projekten werden Lösungsansätze zur Förderung von Frieden und Gerechtigkeit im individuellen, schulischen und außerschulischen Sozialraum entwickelt. Resilienzförderung durch Selbstwirksamkeit, Eingebundenheit in Sozialräume und Persönlichkeitsbildung im Rahmen von LdE wird zum Schwerpunkt des Moduls.
Thillm online
14.00-17.00 Uhr
- 19.2.2025 **Modul 1: „Wahlen – Werte – LdE“**
Thillm online
15.30-17.00 Uhr
Marion Schlüter

März 2025

- 13.3.2025 **Modul 7: Gemeinsam sind wir stark! PARTNERSHIP - (Globale) Partnerschaften aufbauen**
Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile! Die Vernetzung innerhalb und außerhalb der Schule spielt bei Lernen durch Engagement eine wesentliche Rolle. Während der Umsetzung der LdE-Projekte lernen die Schülerinnen und Schüler regionale und überregionale Akteure kennen und sammeln Erfahrungen durch die Zusammenarbeit im Team und mit Partner:innen. Die Förderung der Sozial- und Selbstkompetenz ist in den Curricula aller Fächer verankert. In LdE-Projekten wird die Teamfähigkeit der Schülerinnen und Schüler gefördert, zudem kann durch die Zusammenarbeit von Lehrkräften ein Beitrag zur Schulentwicklung geleistet werden. In Anbindung an die Kernbotschaft "PARTNERSHIP - (Globale) Partnerschaften aufbauen" wird die bedeutsame Rolle von Partnerschaften auf lokaler und globaler Ebene in unterschiedlichen Lebensbereichen diskutiert. Die Bedeutung von Partnerschaften zur Erreichung der SDGs und deren Beitrag zur nachhaltigen Entwicklung sowie die partnerschaftliche Zusammenarbeit im Bildungsprozess stehen in diesem Modul im Zentrum. Kooperationen im Schulkontext und in der Region werden auf Synergieeffekte untersucht und in Projekten weiterentwickelt.
Thillm online
14.00-17.00 Uhr
- 19.3.2025 **Modul 2: „Wahlen – Werte – LdE“**
Thillm online
15.30-17.00 Uhr
Marion Schlüter

April 2025

- 3.4.2024 **Auszeichnungsveranstaltung Landeswettbewerb Demokratie & Schule in Thüringen "Wahlentscheidungen! Demokratie stärken"**
Erinnerungsort Topf & Söhne – Die Ofenbauer von Auschwitz
9:00- 14:30 Uhr
Romana Schneider
- 30.4.2025 **Modul 3: „Wahlen – Werte – LdE“**
Thillm online
15.30-17.00 Uhr
Marion Schlüter

Mai 2025

- Mai 2024 **Modul 8: Projektpräsentation – Anerkennung und Abschluss (TMBJS, Urkundenübergabe)**
Wertschätzende Anerkennung wirkt sich im Lernprozess positiv auf die Motivation, das Lernverhalten und die Beziehungsgestaltung aus. Im Modul werden verschiedene Instrumente für eine gelingende Wertschätzungskultur vorgestellt und im Kontext der Schulprojekte diskutiert. Im Sinne des LdE-Qualitätsstandards Anerkennung und Abschluss präsentieren die teilnehmenden Lehrkräfte LdE-Projekte aus ihrer Unterrichtspraxis. Gemeinsam werden weitere Projektideen entwickelt und Instrumente für eine wertschätzende Feedbackkultur im Unterricht geteilt. Nächste Schritte zur Einbindung von LdE in Unterrichts- und Schulentwicklungsprozesse werden diskutiert.