

## Wünsche, Erwartungen und Fragen:

### ➔ *Wie viel ist \*zu\* viel Gestaltung?*

- SuS mit Lernbeeinträchtigungen brauchen Routinen, weniger Ablenkung und Irritation?
- fokussiert "dekorieren" > Überfrachtung schafft Überladung an Impulsen
- themen-/fachspezifische Raumgestaltung
- Veränderungen dürfen nicht zu häufig vorgenommen werden

### ➔ *Wie können wir Räume gestalten, wenn Lehrer\*innen ständig den Raum wechseln müssen?*

- "transportable" Rituale, z.B. "Moralomat"
- Raumgestaltung evtl. im Kollegium besprechen? - ggf. Einigung auf ein "Konzept"?
- Fachräume einrichten

## Worauf können wir mit der Raumgestaltung als Lehrpersonen Einfluss nehmen?

- ... Verschiedene Sitzmöglichkeiten - flexibles Sitzen
- ... Sitzordnung/ Anordnung der Tische und Möglichkeiten für Sitzkreis etc
- ... gute Ordnung, Anschauungsmaterialien
- ... Tafel- und Wandgestaltung
- ... Atmosphäre durch bspw. die Farbgestaltung etc.
- ... Dekomaterial
- ... Mobiliar, Aushänge, Dekoration, Sitzordnung, Lerntheken, Freiarbeit, Bücher und Spiele
- ... Gestaltung des Raumes durch Materialien, die durch SuS selbst gestalten worden
- ... Sitzmöglichkeiten, Tischanordnung, Gestaltung der Wände, Freiarbeitsmaterial, Übersichten zu Lerninhalten
- ... Grundbedürfnisse (Hände waschen, Trinken...)
- ... Kooperationsmöglichkeiten und Beratungsangebot (z.B. fester Beratungstisch!?) durch Lehrperson

## Ideen zur Gestaltung von Lernräumen

- ... Sitzordnung ändern > Strafe oder Belohnung?
- ... Tischordnung ändern > Schwierigkeiten?
  - Erfahrung: offene/kooperative Sitzform wird häufig nicht angenommen, Frontale Sitzanordnung > Frontalunterricht z.T. durch Digitalisierung wieder fokussiert
  - Erfahrung, dass Kinder häufig wieder von Gruppentischen in das frontale System wechseln

- ... Raumgestaltung mit externer Raumerweiterung (Sitzgruppen auf Flur, Speiseraum, Aula, ...)
- ... Flexibles Sitzen (Fußboden, Lernbüros, Tablet-Tische, Lesesessel, Sitzkissen, Sitzblöcke, ...)
- ... Bewegter Unterricht (Sportbänder, ...)
- ... Portable Materialien (Kopfhörer, Sportbänder, ...) > für Raumwechsel
- ... Anreizsystem/Belohnungssystem
- ... Schulinterne Mittel zur Anschaffung nutzen
- ... **Klassenhaustiere** - schaffen Motivation, Ruhe (je nach Tierart), Verantwortungsbewusstsein, Aufmerksamkeit, Freude im Klassenzimmer