

Thema	Aktivitäten	Sprachhandlungen Mitteilungsbereiche	Sprachstrukturen	Vokabular ¹
der Unterrichtsreihe, -einheit oder -stunde	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitäten, die fachliches und sprachliches Handeln im Unterricht verbinden • Verbindung zwischen dem Thema und den Sprachhandlungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Sprachhandlungen sollen die Schüler/innen umsetzen? • In welchen Mitteilungsbereichen müssen sie dabei über sprachliche Mittel verfügen? • Verbindung zu kognitiven Aktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Sprachstrukturen benötigen die Schüler/innen, um die Sprachhandlungen und Mitteilungsbereiche umzusetzen und so das Thema zu bearbeiten? • Welche sprachlichen Alternativen gibt es? 	<ul style="list-style-type: none"> • Welches fachsprachliche Vokabular ermöglicht es den Schüler/inne/n, über das Thema zu lernen?

¹ Bei der Planung bzw. Präsentation des Fachvokabulars sollten die allgemeinen Regeln zur Wortschatzarbeit berücksichtigt werden: Substantive werden mit Artikel und ihrer Pluralform eingeführt/visualisiert (wo dies sinnvoll ist); Adjektive werden als Attribut zum Substantiv und ggf. exemplarisch in verschiedenen Formen genannt; vor allem trennbare und reflexive Verben sollten in flektierter Form aufgeführt und verwendet werden (siehe BENHOLZ/RAU 2011, S. 3f.).