

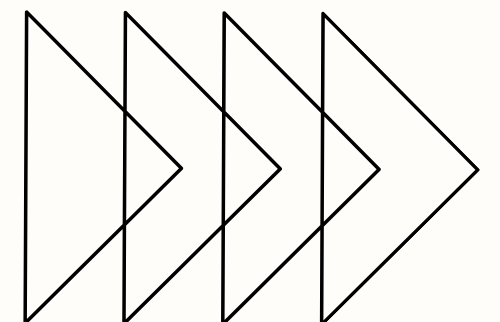
# “WIE ES SEIN KÖNNTE..”

Elemente lernförderlicher Unterrichtsgestaltung  
im finnischen Schulsystem.

Erfahrungen einer Erasmus + Mobilität

mit Tina Hollitzer & Juliane Cwertetschka

Fachtagung  
Unterrichtsentwicklung  
25.04.24





# GLIEDERUNG

---

1. Erasmus+ in Finnland
2. Einblicke in das finnische Schulsystem
3. Gegenüberstellung mit Thillm Konzept  
“Lernförderlicher Unterricht”
4. Lernbegriff in Finnland & Thüringen
5. Freiräume nutzen





# ALLGEMEINES

---

- 2 Tage Bildungsmesse in Helsinki
- 5 Tage Veranstaltung in Rovaniemi (Lappland)
- Förderung durch Erasmus +
- 26 Nationen vertreten





# ERASMUS +

- INTERNATIONALER  
AUSSTAU SCH ÜBER IDEEN  
UND MÖGLICHKEITEN
- PERSPEKTIVWECHSEL
  - KOOPERATION
- NEUE HANDLUNG SIMPULSE



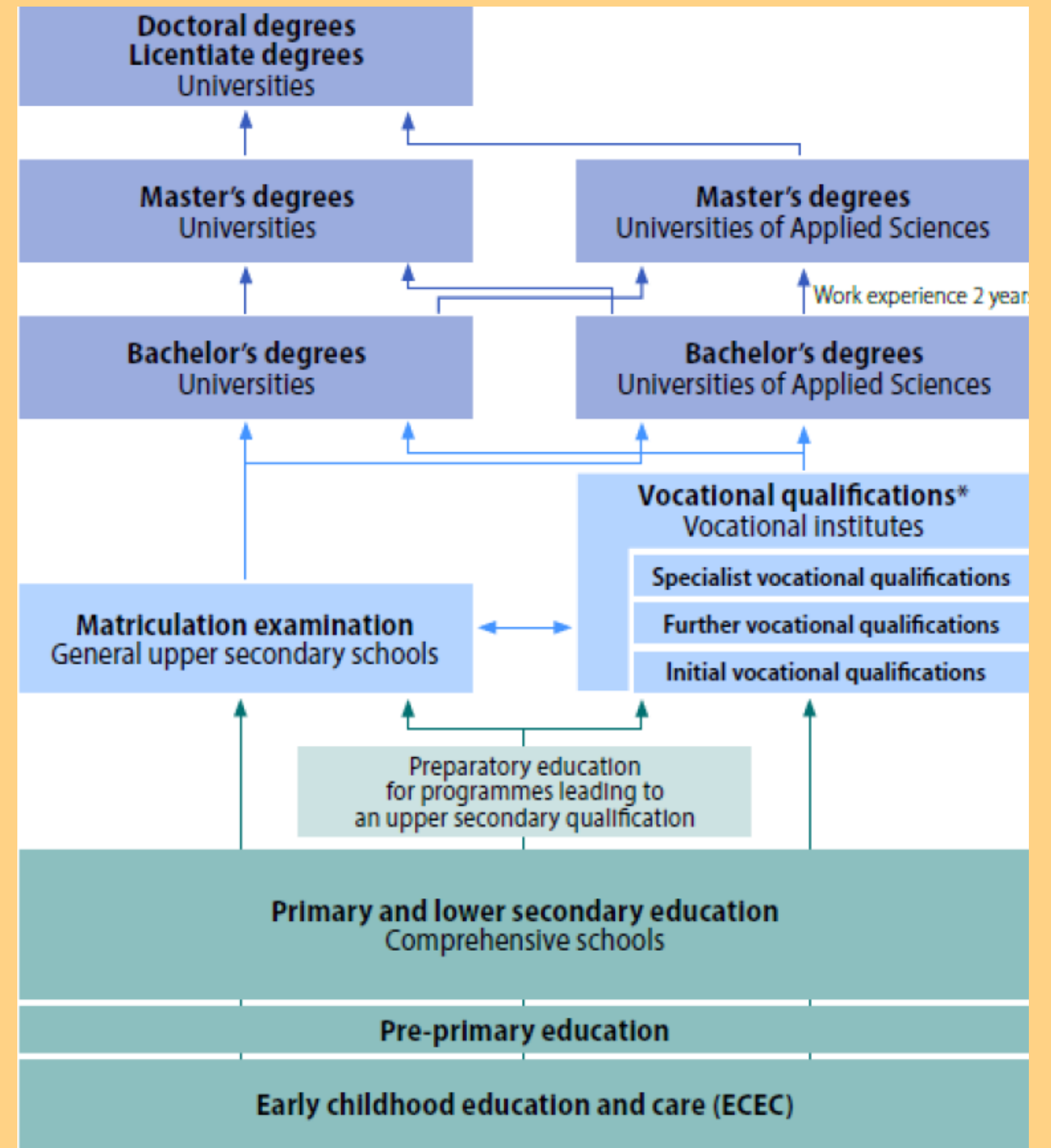
Infos und Ansprechpartner zur Anmeldung der Einrichtung

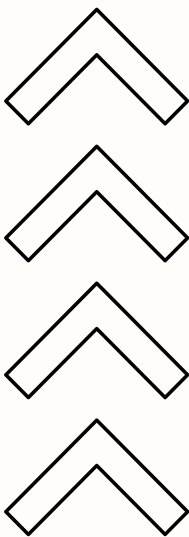


[https://bildung.thueringen.de/international/  
eu-bildungsprogramm-erasmus](https://bildung.thueringen.de/international/eu-bildungsprogramm-erasmus)

# FINNISCHES SCHULSYSTEM

- KINDERGARTEN
- 9 JAHRE GEMEINSAMES LERNEN (INKL. 6 JAHRE GRUNDSCHULE)
- WAHL ZWISCHEN UPPER SECONDARY ODER VOCATIONAL SCHOOL

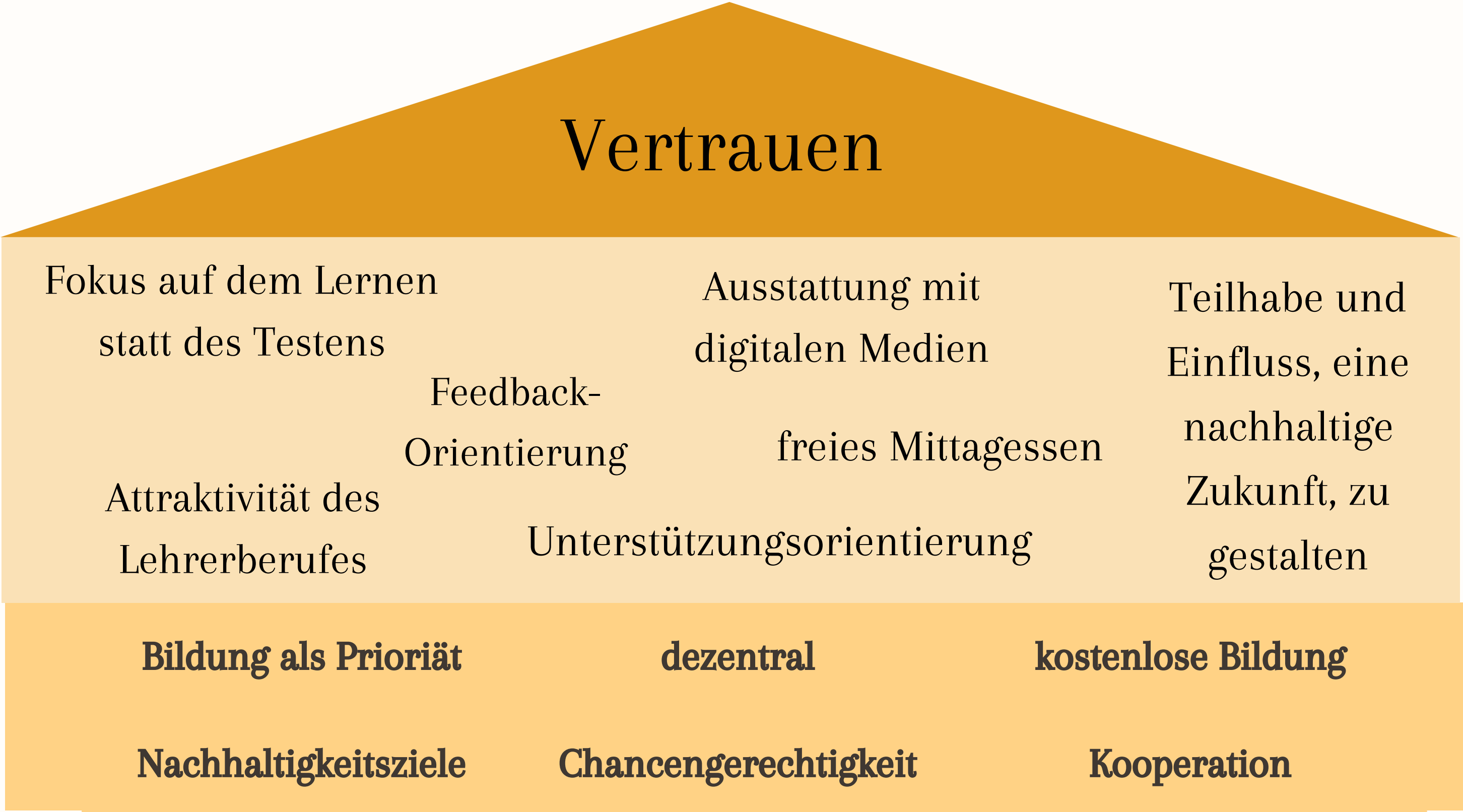




# BESONDERHEITEN

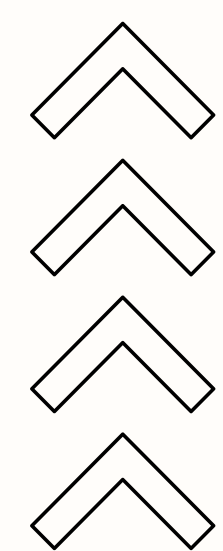


IM FINNISCHEN SCHULSYSTEM



orientiert und übersetzt aus Finnisch National Agency for EEducation, 2024 (Erasmus+ Veranstaltung)





# VERTRAUEN

ALS GRUNDLAGE FÜR  
LERNFÖRDERLICHEN UNTERRICHT



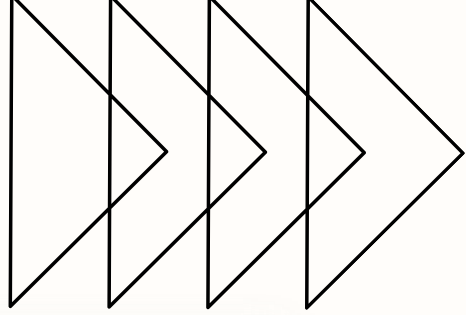
Zugang zum vollständigen  
Konzept



IN JEDEM/JEDER  
SCHÜLER\*IN RUHT EIN  
BESONDERES POTENZIAL,  
DESSEN ENTFALTUNG EINE  
AUFGABE DER SCHULE IST.



# POTENZIALE ENTFALTEN

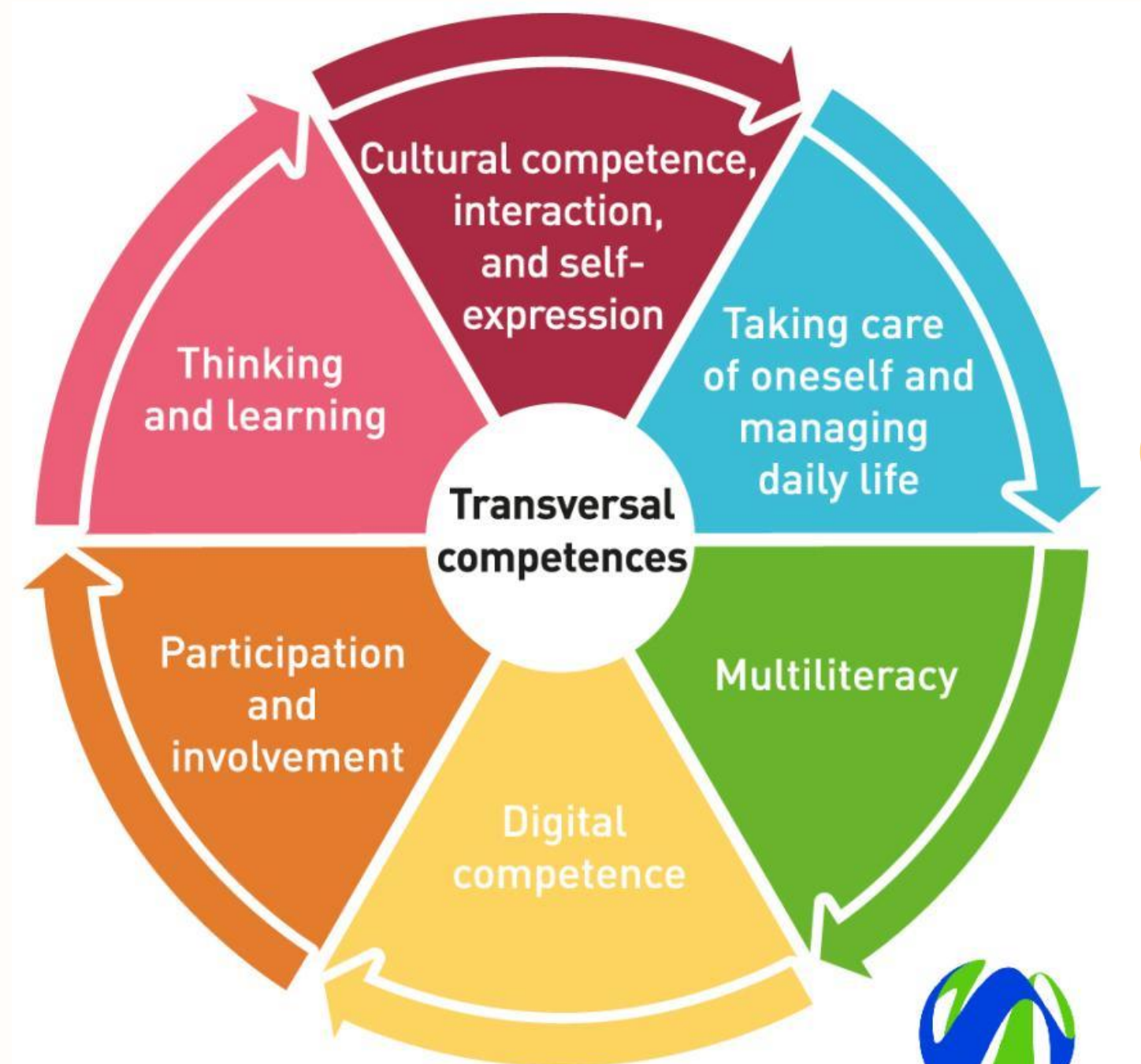
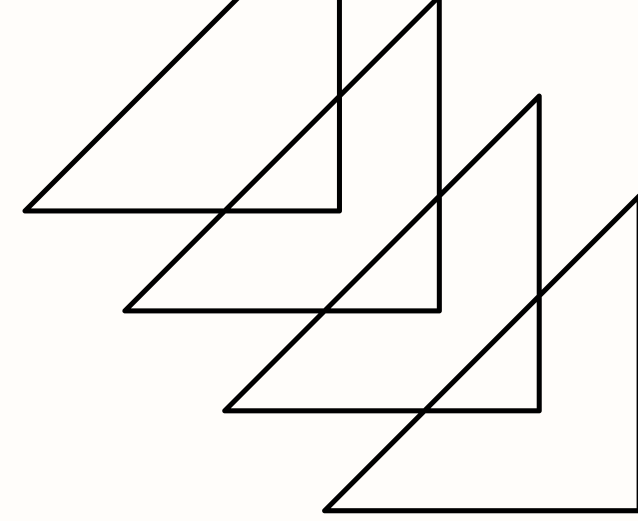


aus Finnisch National Agency for Education, 2024 (Erasmus+ Veranstaltung)



aus Thillm, Konzept Lernförderlicher Unterricht

# LERNBEGRIFF IN FINNLAND



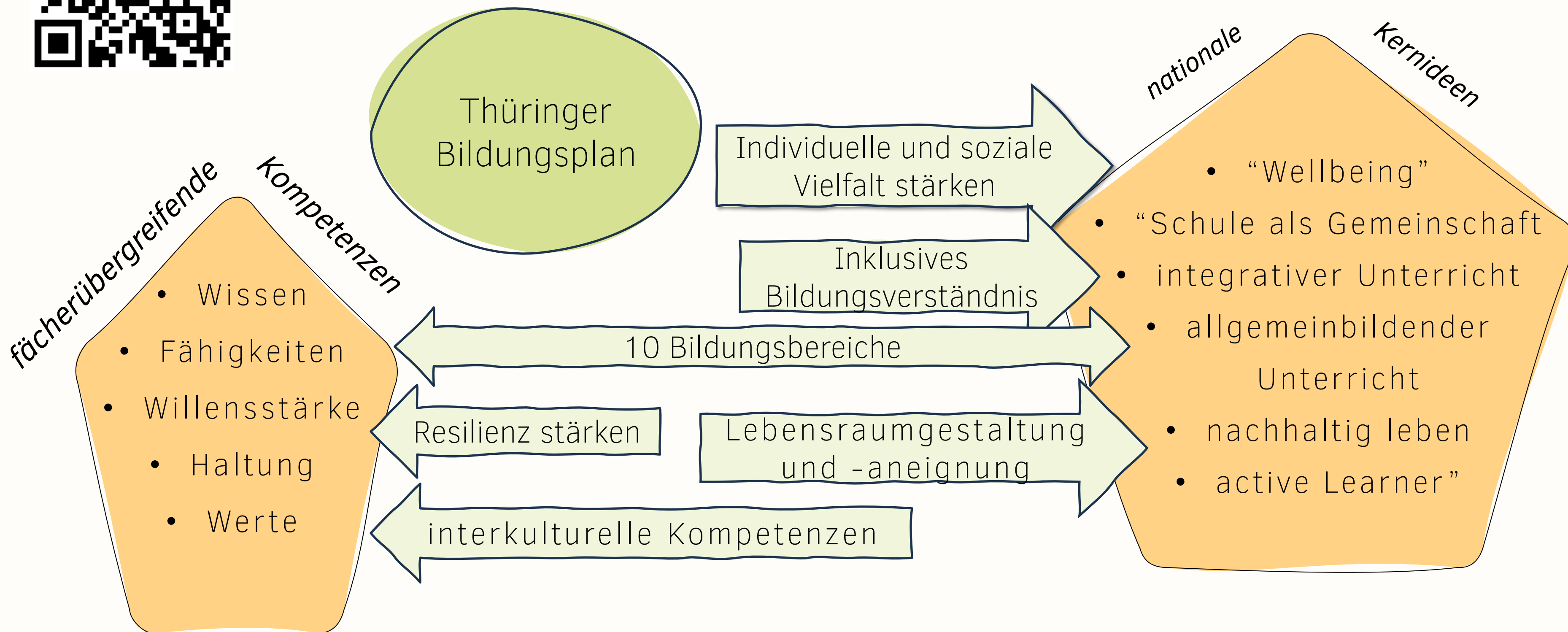
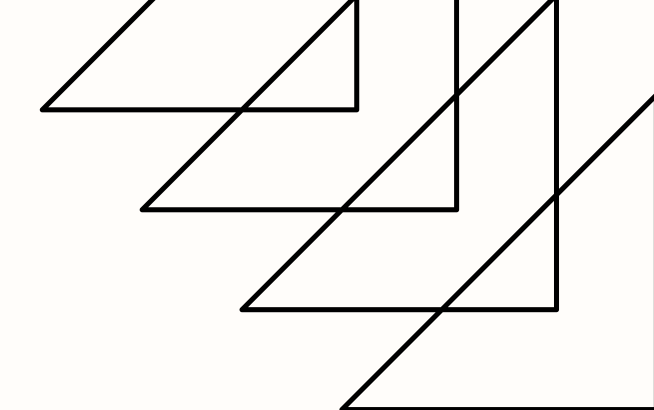
FINNISH NATIONAL  
AGENCY FOR EDUCATION







# LERNBEGRIFF IM VERGLEICH



# EINDRÜCKE AUS DEN SCHULBESUCHEN

- WELLBEING
- VERTRAUEN
- CHANCENGERECHTIGKEIT
- ROLLE DER LEHRKRAFT
- GESTALTUNG DER  
LERNUMGEBUNG



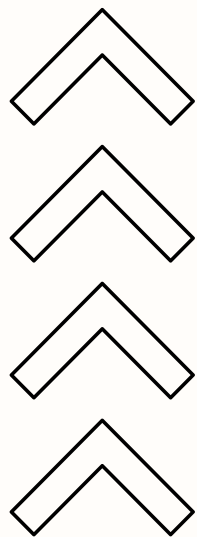


# FREIRÄUME

# NUTZEN

Worauf können wir in unserem  
Schulalltag Einfluss nehmen?

<https://www.taskcards.de/#/board/3f5c6974-bfdb-405a-9385-2277fa0553df?token=7dd8a453-ff9d-44d7-8ce9-540cfd8bfa5c>



Passwort: 2024

„Aber es ist zu einfach zu sagen:  
Es geht nicht, es liegt am System.  
Lehrkräfte sind immerhin Teil dieses Systems.  
Und darin gibt es Freiräume,  
die oft nicht genutzt werden.“

PISA-CHEF ANDREAS SCHLEICHER  
IM INTERVIEW MIT DER ZEIT

aus: <https://www.zeit.de/arbeit/2024-01/pisa-chef-andreas-schleicher-lehrer-kritik>





# OFFENE FRAGEN

<https://www.taskcards.de/#/board/3f5c6974-bfdb-405a-9385-2277fa0553df?token=7dd8a453-ff9d-44d7-8ce9-540cfd8bfa5c>

Wir beantworten Ihnen gern auch im Anschluss der  
Veranstaltung noch Ihre offenen Fragen über  
TaskCards über die Kommentarfunktion.



Passwort: 2024

