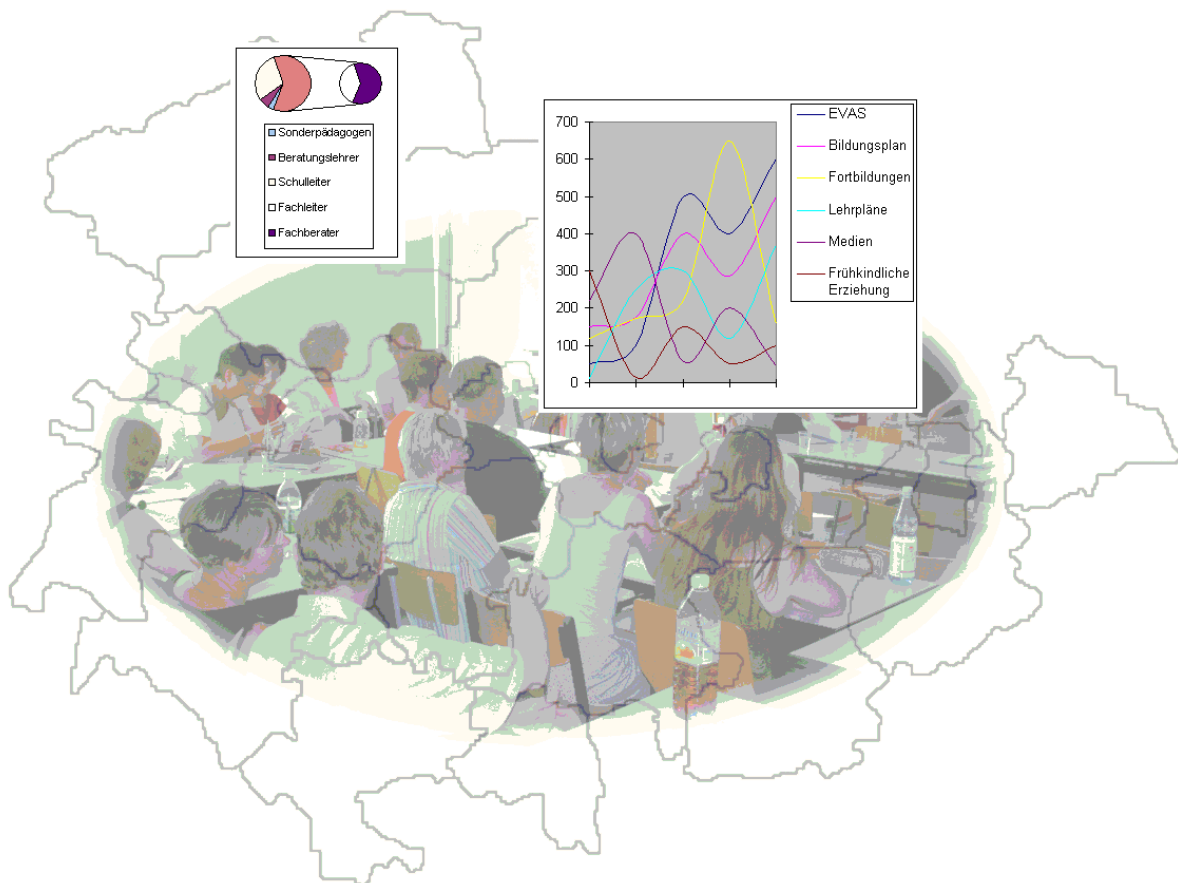


Statistik 2021



Statistische Angaben zur
zentralen,
zentral-regionalisierten,
regionalen und
innerschulischen
Fort- und Weiterbildung
in Thüringen

Inhalt

1	Allgemeines	3
2	Übersicht der gesamten Fort- und Weiterbildungen (zentrale, regionale, zentral-regionalisierte sowie innerschulische Veranstaltungen).....	4
2.1	Anzahl der Veranstaltungen.....	4
2.2	Anzahl der Teilnahmen	5
2.3	Aufteilung der Veranstaltungen auf die Schularten	6
3	zentrale Fort- und Weiterbildung (ThILLM).....	7
3.1	Veranstaltungsdauer der durchgeführten Veranstaltungen	7
3.2	Aufteilung der zentralen Veranstaltungen auf die Schularten	8
3.3	Aufteilung der zentralen Veranstaltungen auf die Fächergruppen.....	9
3.4	Anzahl Veranstaltungen für Lehrer mit besonderen Aufgaben	11
4	zentral-regionalisierte Fortbildung im Rahmen des Unterstützungssystems für Thüringer Lehrer zur Fach- und Schulentwicklung (USYS).....	12
4.1	Anzahl der Unterstützer im Unterstützungssystem für Thüringer Lehrer zur Fach- und Schulentwicklung (USYS) sowie deren Zuständigkeit	12
4.2	Anzahl der zentral-regionalisierten Veranstaltungen	14
4.3	Anzahl der Teilnahmen an zentral-regionalisierten Veranstaltungen.....	15
4.4	Aufteilung der zentral-regionalisierten Veranstaltungen auf die Schularten.....	16
4.4.1	Aufteilung der zentral-regionalisierten Veranstaltungen der Fachberater auf die Schularten	16
4.4.2	Aufteilung der zentral-regionalisierten Veranstaltungen der Berater für Schulentwicklung auf die Schularten	17
5	regionale Fortbildung in den staatlichen Schlämtern	18
5.1	Anzahl der regionalen Veranstaltungen je Schulamt.....	18
5.2	Anzahl der Teilnahmen an regionalen Veranstaltungen je Schulamt.....	19
5.3	Aufteilung der regionalen Veranstaltungen auf die Schularten	20
5.4	Schwerpunkte der durchgeführten regionalen Veranstaltungen	22
5.4.1	Anzahl der durchgeführten regionalen Veranstaltungen pro Schwerpunkt nach Schulamt	22
5.4.2	Anzahl der Teilnahmen an regionalen Veranstaltungen pro Schwerpunkt nach Schulamt	23
6	Innerschulische Fortbildung	24
6.1	Nutzung des Fortbildungsbudgets durch die staatlichen Schulen	24
6.1.1	Nutzung des Fortbildungsbudgets nach Schularten und Schulämtern.....	24
6.1.2	Entwicklung der budgetierten Schulen gesamt	26
6.2	Aufteilung der innerschulischen Veranstaltungen auf die Schularten	27
6.3	Schwerpunkte der durchgeführten innerschulischen Veranstaltungen	28
7	Tendenzen der Fortbildung	30

1 Allgemeines

Im Zeitraum von Januar 2021 bis Dezember 2021 wurden in **3639** durchgeführten zentralen, zentral-regionalisierten, regionalen, und innerschulischen Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen für Thüringer Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte insgesamt **38495** Teilnahmen registriert. Für die Teilnahmen wird jede einzelne Teilnahme an einer Veranstaltung durch eine Person gezählt.

Bei der Interpretation der vorliegenden Daten - insbesondere beim Vergleich der Daten zwischen unterschiedlichen Jahren - muss die COVID-19-Pandemie, welche auch 2021 in Thüringen weiterhin spürbare Auswirkungen auf das tägliche Leben hatte, berücksichtigt werden.

Im gesamten Dokument wird der besseren Lesbarkeit halber für Personenbezeichnungen stets das generische Genus verwendet, welches alle Geschlechter gleichermaßen einbezieht.

2 Übersicht der gesamten Fort- und Weiterbildungen (zentrale, regionale, zentral-regionalisierte sowie innerschulische Veranstaltungen)

2.1 Anzahl der Veranstaltungen

	Anzahl der angebotenen Veranstaltungen	ausgefallene Veranstaltungen		durchgeführte Veranstaltungen		Anteil an allen durchgeführten Veranstaltungen
		Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
zentral (ThILLM)	2863	570	19,91%	2293	80,09%	63,01%
zentral-regionalisiert (USYS des ThILLM)	1366	323	23,65%	1043	76,35%	28,66%
regional (SSA)	145	20	13,79%	125	86,21%	3,44%
innerschulisch	300	122	40,67%	178	59,33%	4,89%
	4674	1035	24,50%	3639	75,50%	100,00%

Abbildung: Anzahl der durchgeführten Veranstaltungen nach Bereichen

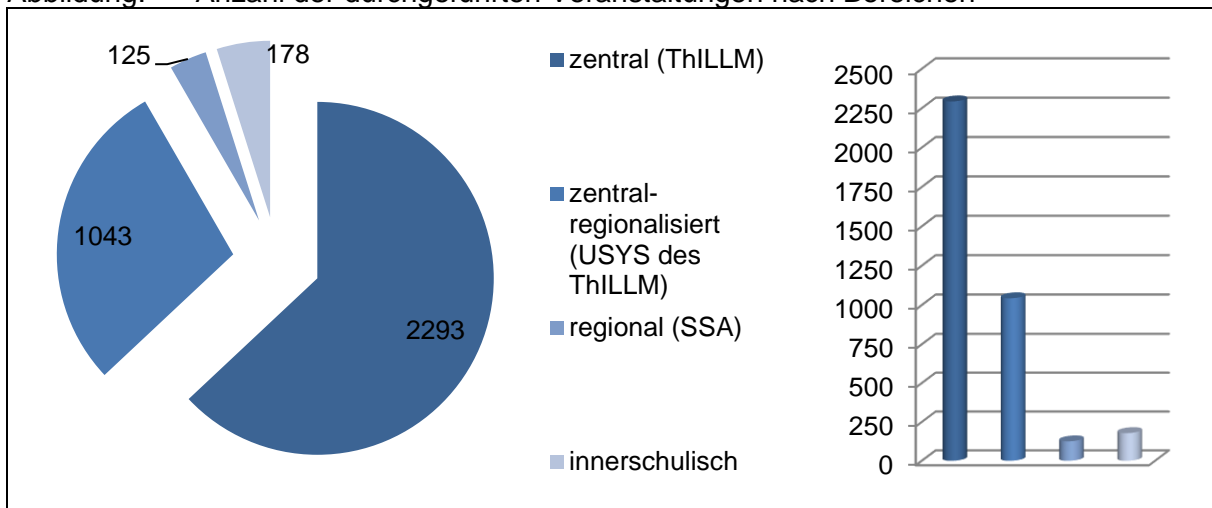
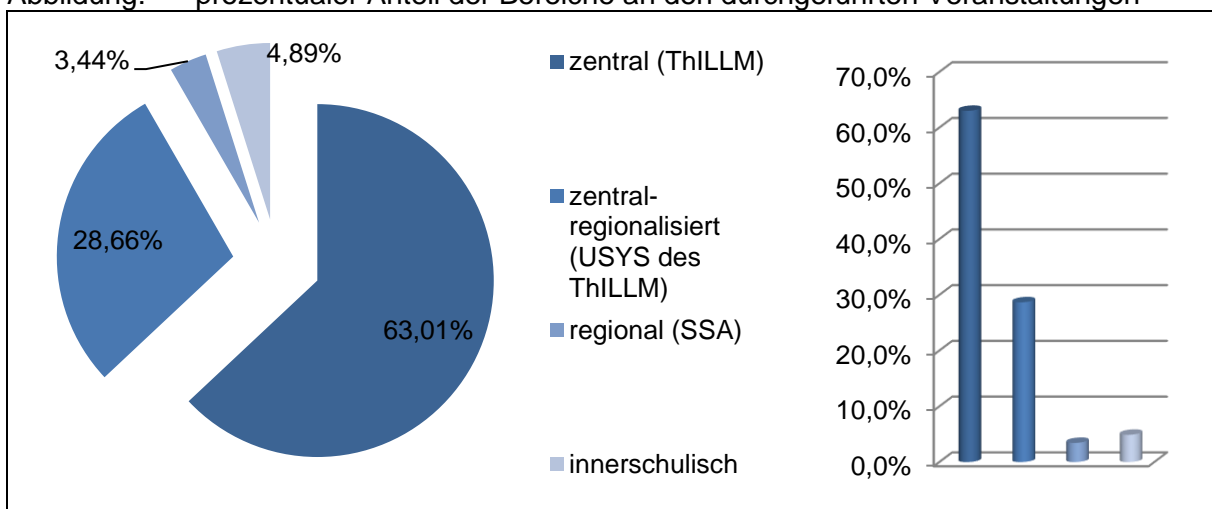


Abbildung: prozentualer Anteil der Bereiche an den durchgeführten Veranstaltungen



2.2 Anzahl der Teilnahmen

	Anzahl der Teilnahmen	Anteil an Gesamtzahl
zentral (ThILLM)	25736	66,86%
zentral-regionalisiert (USYS des ThILLM)	11090	28,81%
regional (SSA)	1512	3,93%
innerschulisch	157	0,41%
	38495	100,00%

Abbildung: Anzahl der Teilnahmen nach Bereichen

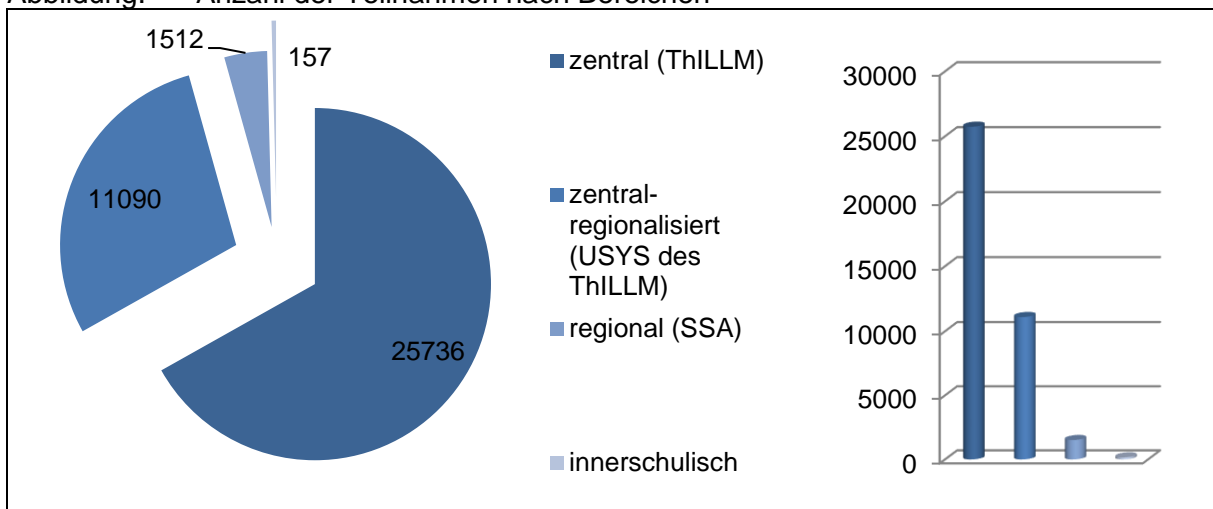
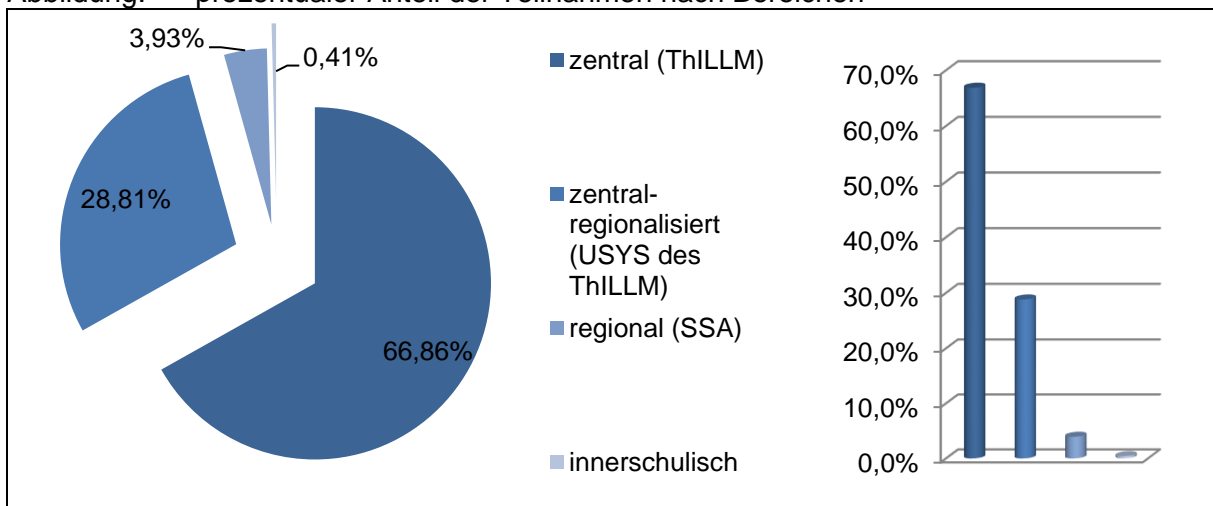


Abbildung: prozentualer Anteil der Teilnahmen nach Bereichen



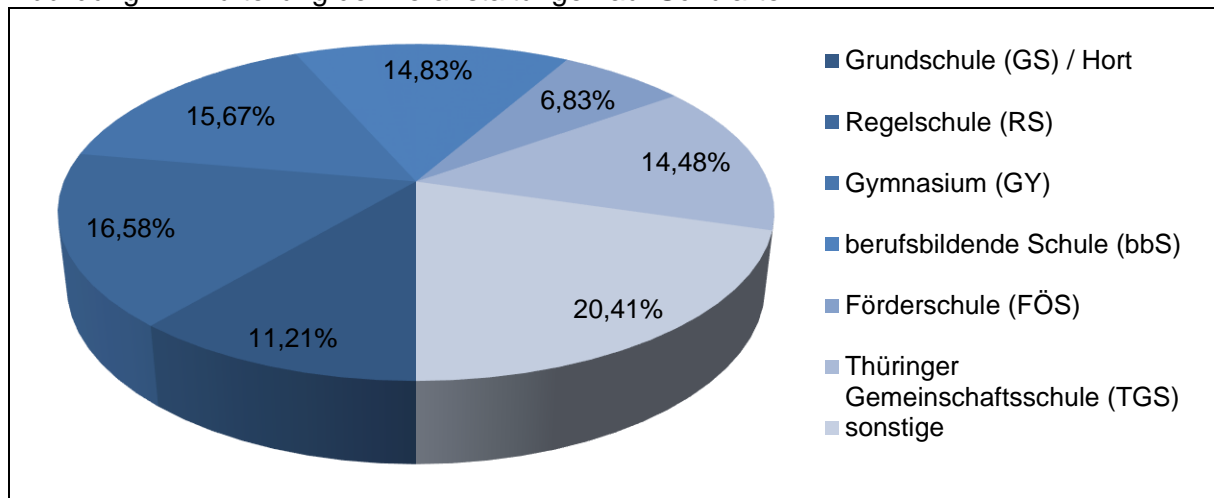
2.3 Aufteilung der Veranstaltungen auf die Schularten

	Grund- schule / Hort	Regel- schule	Gym- nasium	bbS	Förder- schule	TGS	sonstige
zentral (ThILLM)	790	1156	895	1113	515	831	1701
zentral-regionalisiert (USYS des ThILLM)	358	618	779	427	208	735	548
regional (SSA)	70	79	79	68	27	61	48
innerschulisch	47	18	15	66	21	7	6
Summe	1265	1871	1768	1674	771	1634	2303
Anteil	11,21%	16,58%	15,67%	14,83%	6,83%	14,48%	20,41%

Die Auswertung erfolgt programmgestützt. Einer Veranstaltung muss mindestens eine Schulart zugeordnet werden; es können jedoch auch mehrere Schularten zugeordnet werden. Im Rahmen dieser Auswertung wird die Zuordnung einer Schulart zu einer Veranstaltung gezählt – eine Veranstaltung, welcher mehrere Schularten zugeordnet wurden, wird dann mehrfach gezählt.

Insgesamt richteten sich 14,95% aller durchgeführten Veranstaltungen an mehr als eine Schulart.

Abbildung: Aufteilung der Veranstaltungen auf Schularten

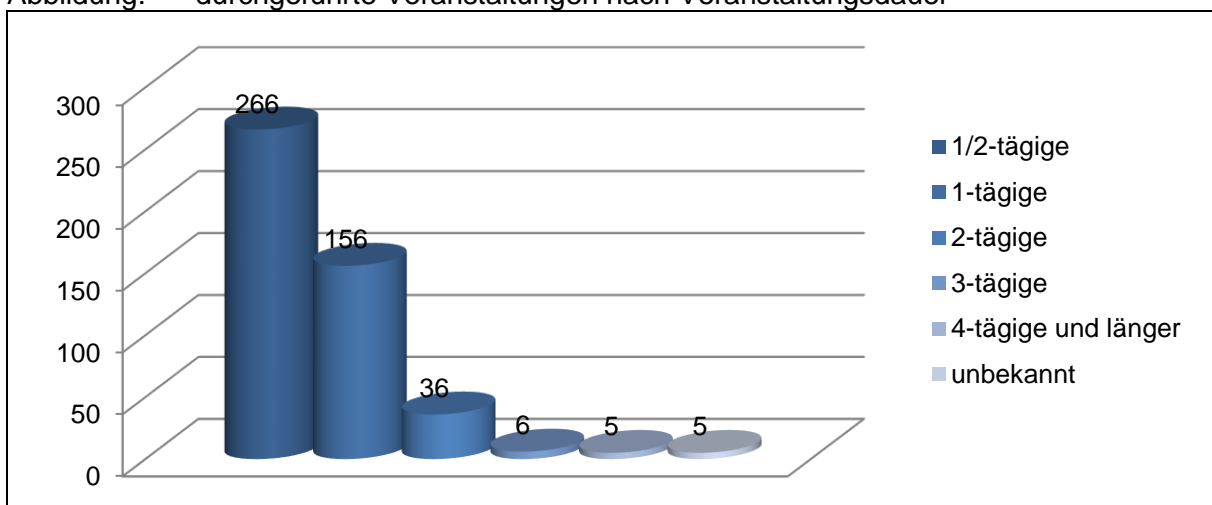


3 zentrale Fort- und Weiterbildung (ThILLM)

3.1 Veranstaltungsdauer der durchgeführten Veranstaltungen

	Anzahl	Anteil
1/2-tägige	266	56,12%
1-tägige	156	32,91%
2-tägige	36	7,59%
3-tägige	6	1,27%
4-tägige und länger	5	1,05%
unbekannt	5	1,05%
	474	100,00%

Abbildung: durchgeführte Veranstaltungen nach Veranstaltungsdauer



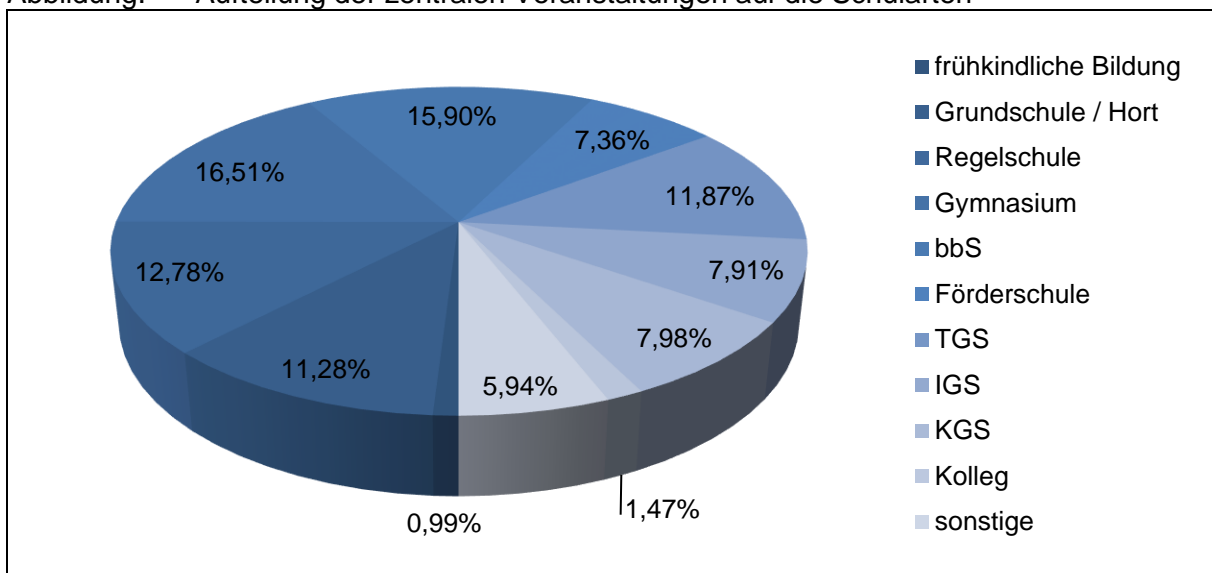
3.2 Aufteilung der zentralen Veranstaltungen auf die Schularten

	Anzahl Veranstaltungen	Anteil
frühkindliche Bildung	69	0,99%
Grundschule / Hort	790	11,28%
Regelschule	895	12,78%
Gymnasium	1156	16,51%
bbS	1113	15,90%
Förderschule	515	7,36%
TGS	831	11,87%
IGS	554	7,91%
KGS	559	7,98%
Kolleg	103	1,47%
sonstige	416	5,94%
	7001	100,00%

Die Auswertung erfolgt programmgestützt. Einer Veranstaltung muss mindestens eine Schulart zugeordnet werden; es können jedoch auch mehrere Schularten zugeordnet werden. Im Rahmen dieser Auswertung wird die Zuordnung einer Schulart zu einer Veranstaltung gezählt – eine Veranstaltung, welcher mehrere Schularten zugeordnet wurden, wird dann mehrfach gezählt.

Bei der zentralen Fortbildung durch das ThILLM richteten sich 9,42% der durchgeführten Veranstaltungen an mehr als eine Schulart.

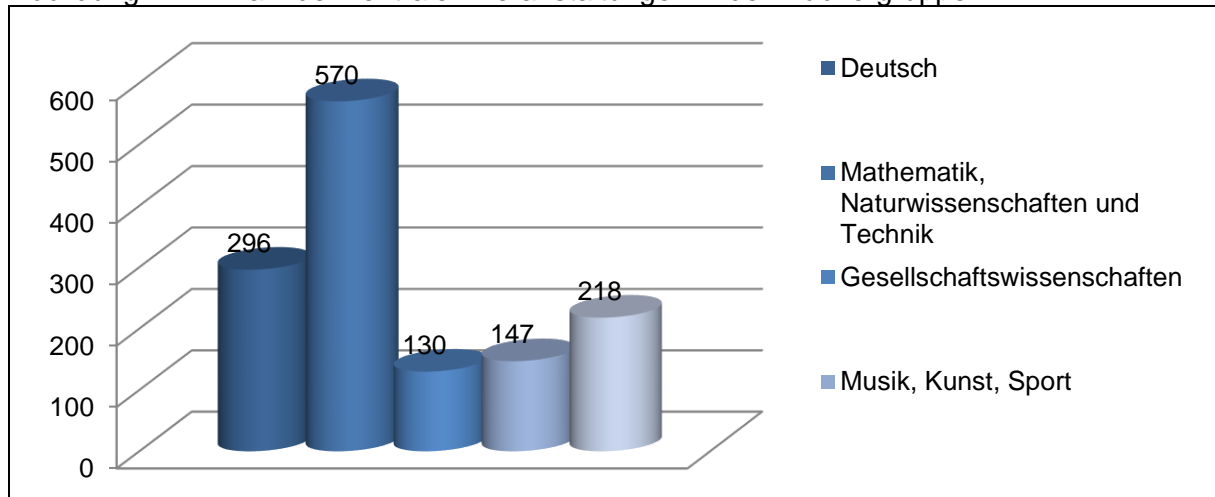
Abbildung: Aufteilung der zentralen Veranstaltungen auf die Schularten



3.3 Aufteilung der zentralen Veranstaltungen auf die Fächergruppen

Fächergruppe	Referate / Arbeitsbereiche	Anzahl VA
Sprachen	320 / 510 Deutsch	54
	515 Deutsch als Zweitsprache	54
	520 Fremdsprachen I: Russisch	17
	530 / 535 Fremdsprachen II: Englisch	86
	540 Fremdsprachen III: Französisch, Italienisch, Spanisch	55
	560 Alte Sprachen: Griechisch, Latein	30
		296
Mathematik, Naturwissenschaften und Technik	760 / 761 Mathematik	75
	730 / 731 / 732 Physik / Astronomie / Naturwissenschaften und Technik	23
	740 / 741 / 742 Biologie / Chemie / Mensch-Natur-Technik	84
	410 / 411 / 470 / 720 Medien / Informatik	361
	620 Werken / Wirtschaft und Technik	27
	890 / 895 SINUS	19
		570
Gesellschaftswissenschaften	160 Gesellschaftswissenschaften	0
	280 Demokratiepädagogik	31
	810 Sozialkunde/Sozialwesen	13
	820 Geschichte	30
	830 Geographie	26
	800 Evangelische Religionslehre	7
	860 Katholische Religionslehre	7
	870 Ethik	13
	330 JUREGIO	0
	610 Wirtschaft und Recht / Wirtschaft-Umwelt-Europa	3
		130
Musik, Kunst, Sport	190 Darstellen und Gestalten	24
	550 Musik / Kunst	54
	750 Sport	69
		147
fächerübergreifend	130 / 140 / 170 / 220 Schulentwicklung / Unterrichtsentwicklung	25
	250 Schulleitung	65
	150 Gesundheitsförderung	13
	200 Führungskräfteentwicklung	47
	230 / 570 Inklusion und sonderpädagogische Förderung / Inklusive Didaktik	68
		218

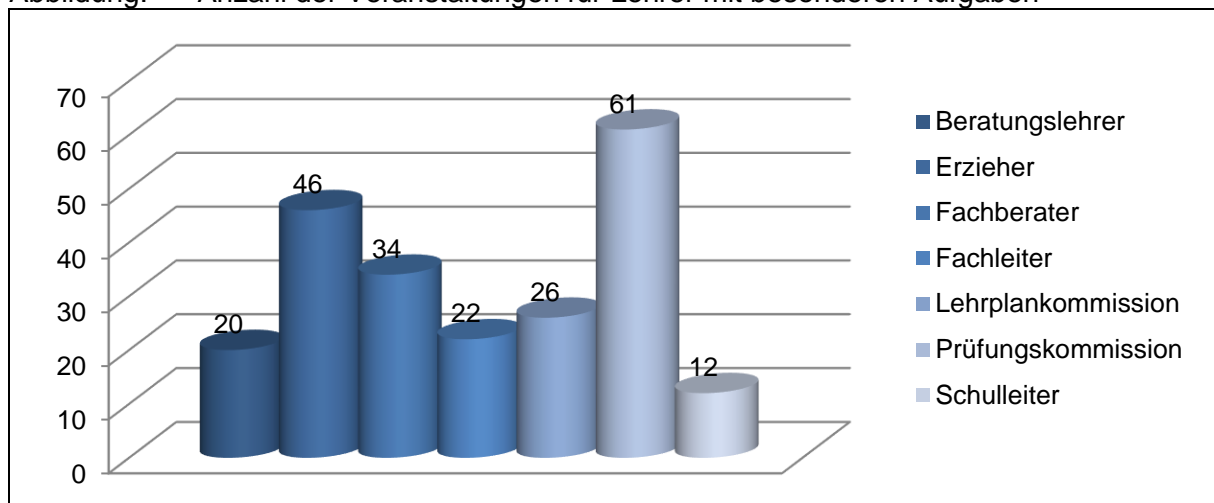
Abbildung: Anzahl der zentralen Veranstaltungen in den Fächergruppen



3.4 Anzahl Veranstaltungen für Lehrer mit besonderen Aufgaben

bes. Aufgabe	Anzahl
Beratungslehrer	20
Erzieher	46
Fachberater	34
Fachleiter	22
Lehrplankommission	26
Prüfungskommission	61
Schulleiter	12

Abbildung: Anzahl der Veranstaltungen für Lehrer mit besonderen Aufgaben



4 zentral-regionalisierte Fortbildung im Rahmen des Unterstützungssystems für Thüringer Lehrer zur Fach- und Schulentwicklung (USYS)

Die Unterstützung und Fortbildung durch Berater für Schulentwicklung und Fachberater erfolgt auf der Grundlage der Konzeption zur Thüringer Fach- und Schulentwicklungsberatung als Kernbereich des Thüringer Unterstützungssystems in Zusammenarbeit und Abstimmung mit den Referenten des Thüringer Instituts für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) sowohl bedarfs- als auch angebotsorientiert.

Die Unterstützungleistungen umfassen sowohl fachliche und methodische Fortbildungen, als auch schulspezifische prozessorientierte Beratung und Unterstützung.

4.1 Anzahl der Unterstützer im Unterstützungssystem für Thüringer Lehrer zur Fach- und Schulentwicklung (USYS) sowie deren Zuständigkeit

Im Jahr 2021 waren innerhalb des Unterstützungssystems für Thüringer Lehrer zur Fach- und Schulentwicklung **300 Fachberater** und **35 Berater für Schulentwicklung** im Einsatz.

Die Fachberater und Berater für Schulentwicklung sind dabei in Gebieten im Einsatz, die sich an den Gebieten der staatlichen Schulämter orientieren. Dabei sind Mehrfachzuweisungen möglich, d.h. ein Fachberater kann auch für mehrere Schulamtsbereiche, oder auch für ganz Thüringen zuständig sein.

Gebiet	Anzahl Fachberater	Anzahl Berater für Schulentwicklung
SSA Mitte	40	4
SSA Nord	35	0
SSA Ost	43	3
SSA Süd	39	1
SSA West	43	2
Thüringen	163	27

Die Auswertung erfolgt programmgestützt. Im Rahmen dieser Auswertung wird die Zuordnung eines Fachberaters bzw. Beraters für Schulentwicklung zu einem Einsatzgebiet gezählt – ein Fachberater bzw. Berater für Schulentwicklung, der mehreren Einsatzgebieten zugeordnet ist, wird dann mehrfach gezählt.

Abbildung: Anzahl der Fachberater nach Einsatzgebieten

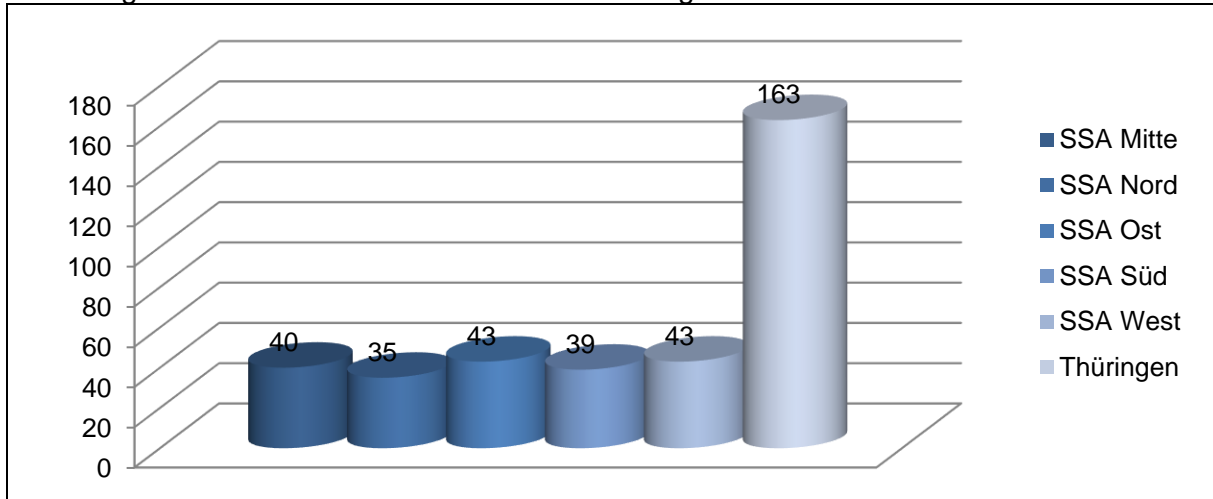
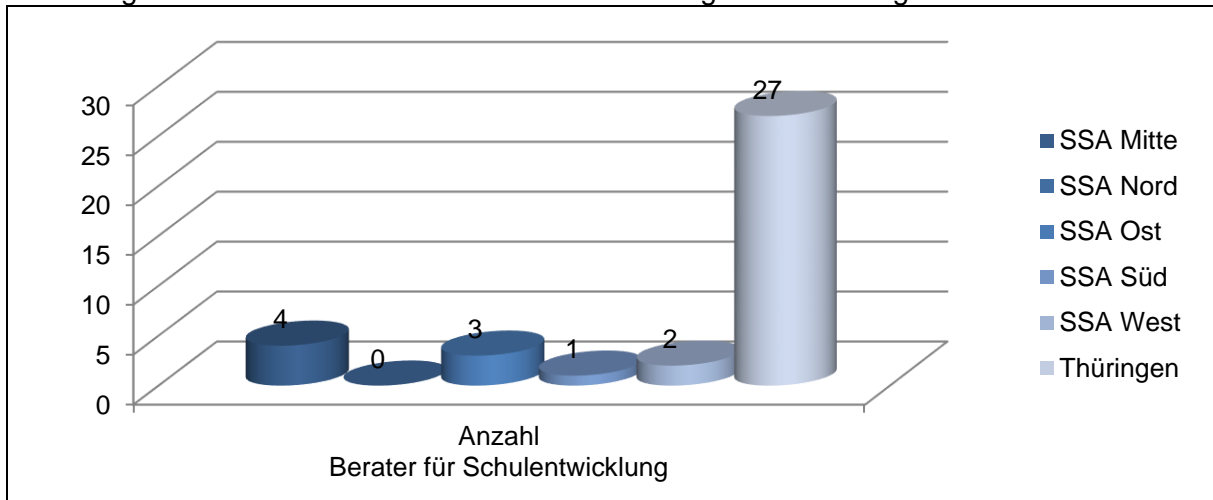


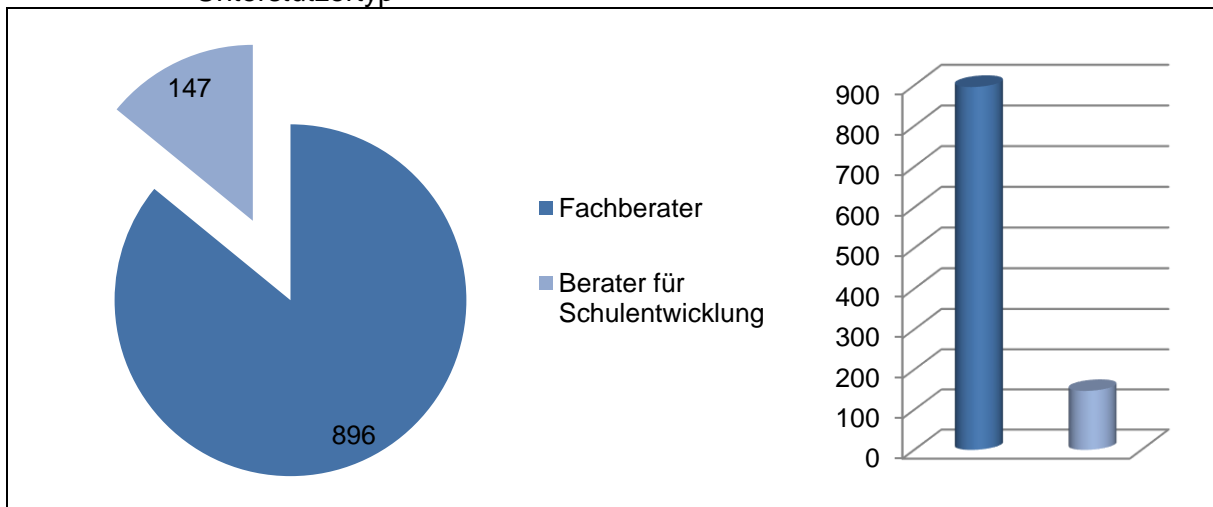
Abbildung: Anzahl der Berater für Schulentwicklung nach Einsatzgebieten



4.2 Anzahl der zentral-regionalisierten Veranstaltungen

	Anzahl der angebotenen Veranstaltungen	ausgefallene Veranstaltungen		durchgeführte Veranstaltungen		Anteil an allen durchgeführten Veranstaltungen
		Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Fachberater	1156	260	22,49%	896	77,51%	85,91%
Berater für Schulentwicklung	210	63	30,00%	147	70,00%	14,09%
	1156	323	26,25%	1043	73,75%	100,00%

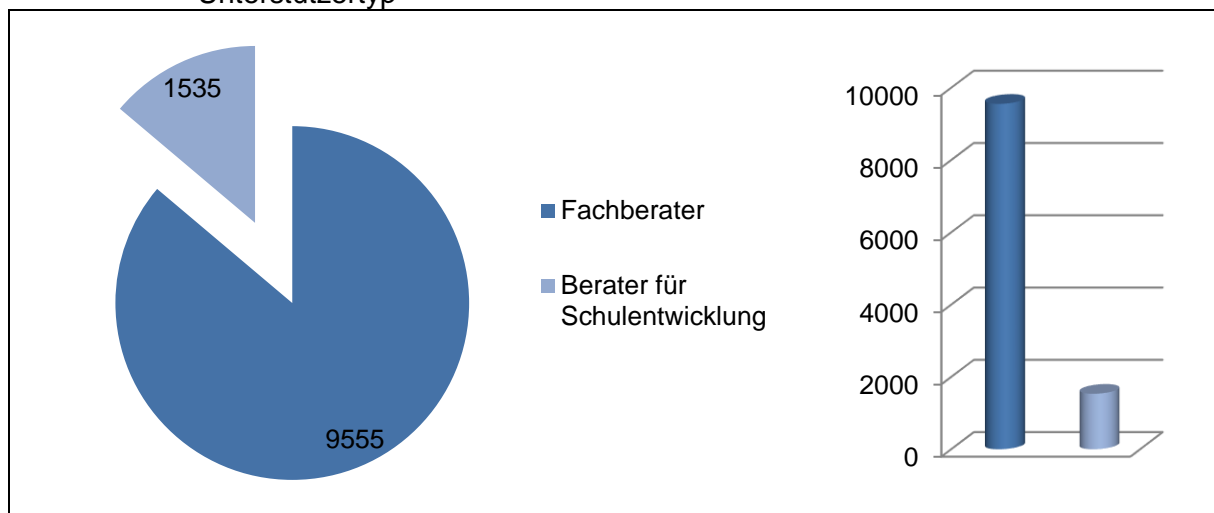
Abbildung: Anzahl der durchgeführten zentral-regionalisierten Veranstaltungen nach Unterstützertyp



4.3 Anzahl der Teilnahmen an zentral-regionalisierten Veranstaltungen

	Anzahl der Teilnahmen	Anteil an Gesamtzahl
Fachberater	9555	86,16%
Berater für Schulentwicklung	1535	13,84%
	11090	100,00%

Abbildung: Anzahl der Teilnahmen an regional-zentralisierten Veranstaltungen nach Unterstützertyp



4.4 Aufteilung der zentral-regionalisierten Veranstaltungen auf die Schularten

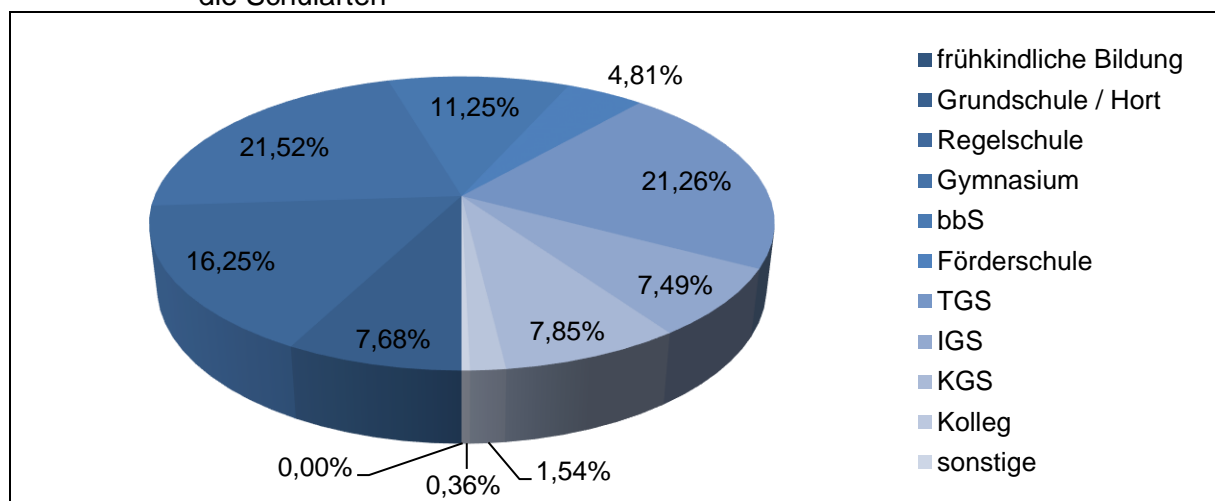
4.4.1 Aufteilung der zentral-regionalisierten Veranstaltungen der Fachberater auf die Schularten

	Anzahl Veranstaltungen	Anteil
frühkindliche Bildung	0	0,00%
Grundschule / Hort	235	7,68%
Regelschule	497	16,25%
Gymnasium	658	21,52%
bbS	344	11,25%
Förderschule	147	4,81%
TGS	650	21,26%
IGS	229	7,49%
KGS	240	7,85%
Kolleg	47	1,54%
sonstige	11	0,36%
	3058	100,00%

Die Auswertung erfolgt programmgestützt. Einer Veranstaltung muss mindestens eine Schulart zugeordnet werden; es können jedoch auch mehrere Schularten zugeordnet werden. Im Rahmen dieser Auswertung wird die Zuordnung einer Schulart zu einer Veranstaltung gezählt – eine Veranstaltung, welcher mehrere Schularten zugeordnet wurden, wird dann mehrfach gezählt.

Bei der zentral-regionalisierten Fortbildung durch Fachberater richteten sich 30,69% der durchgeführten Veranstaltungen an mehr als eine Schulart.

Abbildung: Aufteilung der zentral-regionalisierten Veranstaltungen durch Fachberater auf die Schularten



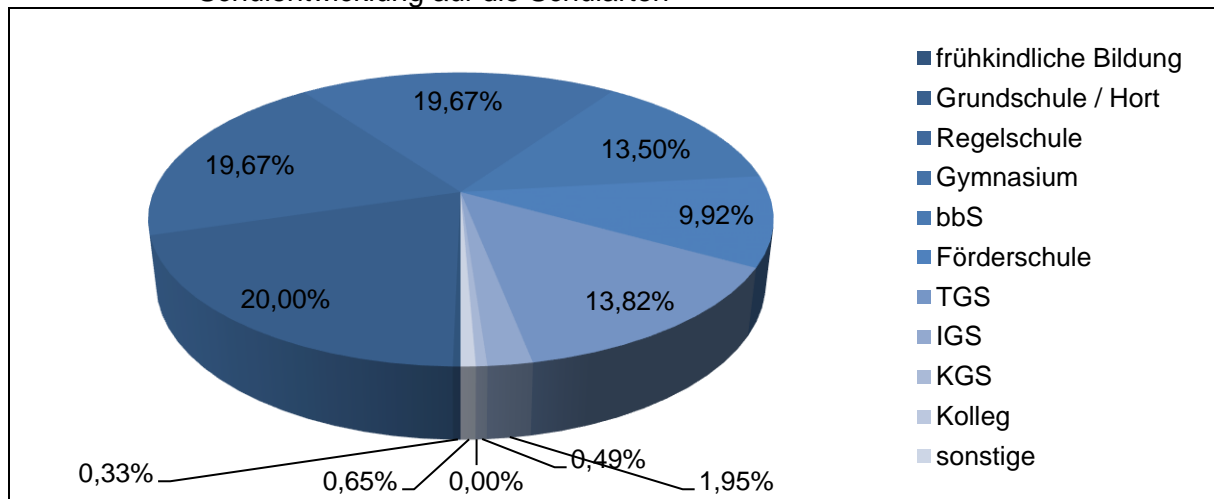
4.4.2 Aufteilung der zentral-regionalisierten Veranstaltungen der Berater für Schulentwicklung auf die Schularten

	Anzahl Veranstaltungen	Anteil
frühkindliche Bildung	2	0,33%
Grundschule / Hort	123	20,00%
Regelschule	121	19,67%
Gymnasium	121	19,67%
bbS	83	13,50%
Förderschule	61	9,92%
TGS	85	13,82%
IGS	12	1,95%
KGS	3	0,49%
Kolleg	0	0,00%
sonstige	4	0,65%
	615	100,00%

Die Auswertung erfolgt programmgestützt. Einer Veranstaltung muss mindestens eine Schulart zugeordnet werden; es können jedoch auch mehrere Schularten zugeordnet werden. Im Rahmen dieser Auswertung wird die Zuordnung einer Schulart zu einer Veranstaltung gezählt – eine Veranstaltung, welcher mehrere Schularten zugeordnet wurden, wird dann mehrfach gezählt.

Bei der zentral-regionalisierten Fortbildung durch Berater für Schulentwicklung richteten sich 29,93% der durchgeführten Veranstaltungen an mehr als eine Schulart.

Abbildung: Aufteilung der zentral-regionalisierten Veranstaltungen durch Berater für Schulentwicklung auf die Schularten

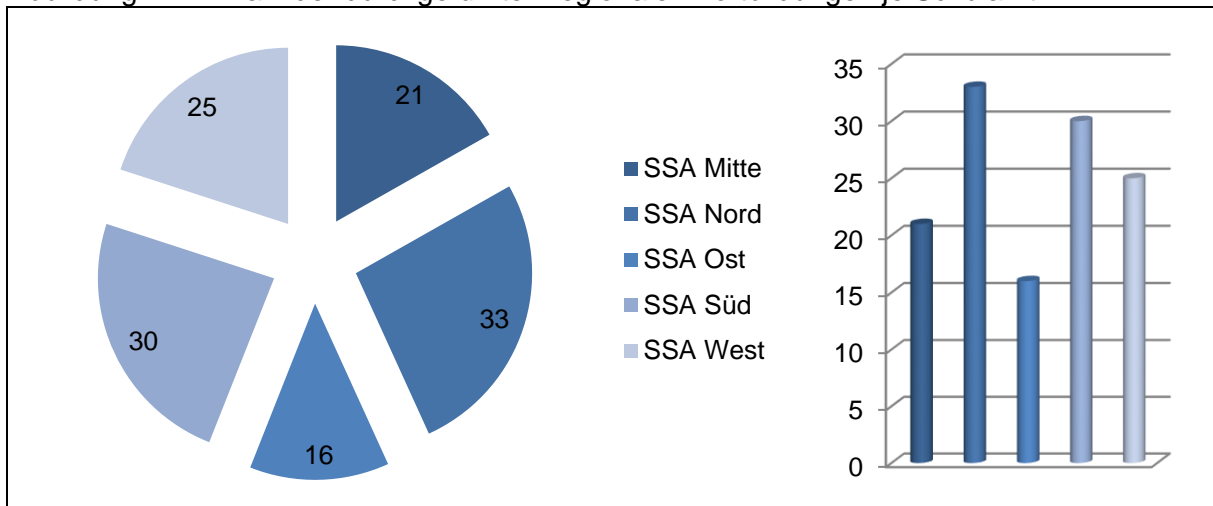


5 regionale Fortbildung in den staatlichen Schlämtern

5.1 Anzahl der regionalen Veranstaltungen je Schulamt

	Anzahl der angebotenen Veranstaltungen	ausgefallene Veranstaltungen		durchgeführte Veranstaltungen		Anteil an allen durchgeführten Veranstaltungen
		Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
SSA Mitte	24	3	12,50%	21	87,50%	16,80%
SSA Nord	37	4	10,81%	33	89,19%	26,40%
SSA Ost	20	4	20,00%	16	80,00%	12,80%
SSA Süd	33	3	9,09%	30	90,91%	24,00%
SSA West	31	6	19,35%	25	80,65%	20,00%
	145	20	14,35%	125	85,65%	100,00%

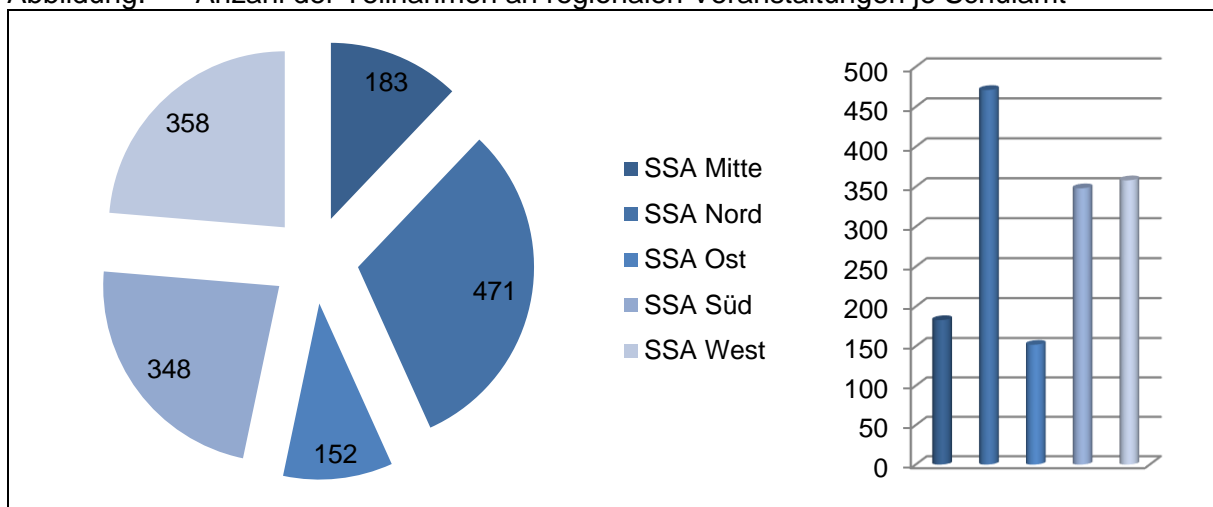
Abbildung: Anzahl der durchgeführten regionalen Fortbildungen je Schulamt



5.2 Anzahl der Teilnahmen an regionalen Veranstaltungen je Schulamt

	Anzahl der Teilnahmen	Anteil an Gesamtzahl
SSA Mitte	183	12,10%
SSA Nord	471	31,15%
SSA Ost	152	10,05%
SSA Süd	348	23,02%
SSA West	358	23,68%
	1512	100,00%

Abbildung: Anzahl der Teilnahmen an regionalen Veranstaltungen je Schulamt



5.3 Aufteilung der regionalen Veranstaltungen auf die Schularten

	Grund- schule / Hort	Regel- schule	Gym- nasium	bbS	Förder- schule	TGS	sonstige
SSA Mitte	1	1	1	0	1	0	21
SSA Nord	32	33	33	32	1	32	0
SSA Ost	4	6	6	6	0	6	12
SSA Süd	11	14	14	6	11	12	15
SSA West	22	25	25	24	14	11	0
Summe	70	79	79	68	27	61	48
Anteil	16,20%	18,29%	18,29%	15,74%	6,25%	14,12%	11,11%

Die Auswertung erfolgt programmgestützt. Einer Veranstaltung muss mindestens eine Schulart zugeordnet werden; es können jedoch auch mehrere Schularten zugeordnet werden. Im Rahmen dieser Auswertung wird die Zuordnung einer Schulart zu einer Veranstaltung gezählt – eine Veranstaltung, welcher mehrere Schularten zugeordnet wurden, wird dann mehrfach gezählt.

Bei der regionalen Fortbildung durch die Schulämter richteten sich 7,20% der durchgeführten Veranstaltungen an mehr als eine Schulart.

Abbildung: Aufteilung der regionalen Veranstaltungen auf die Schularten

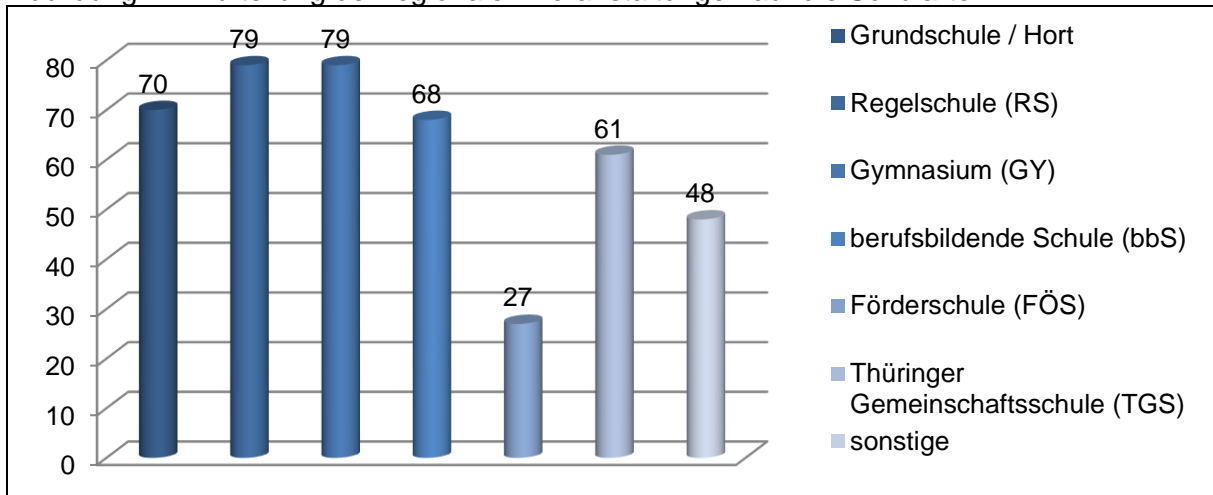
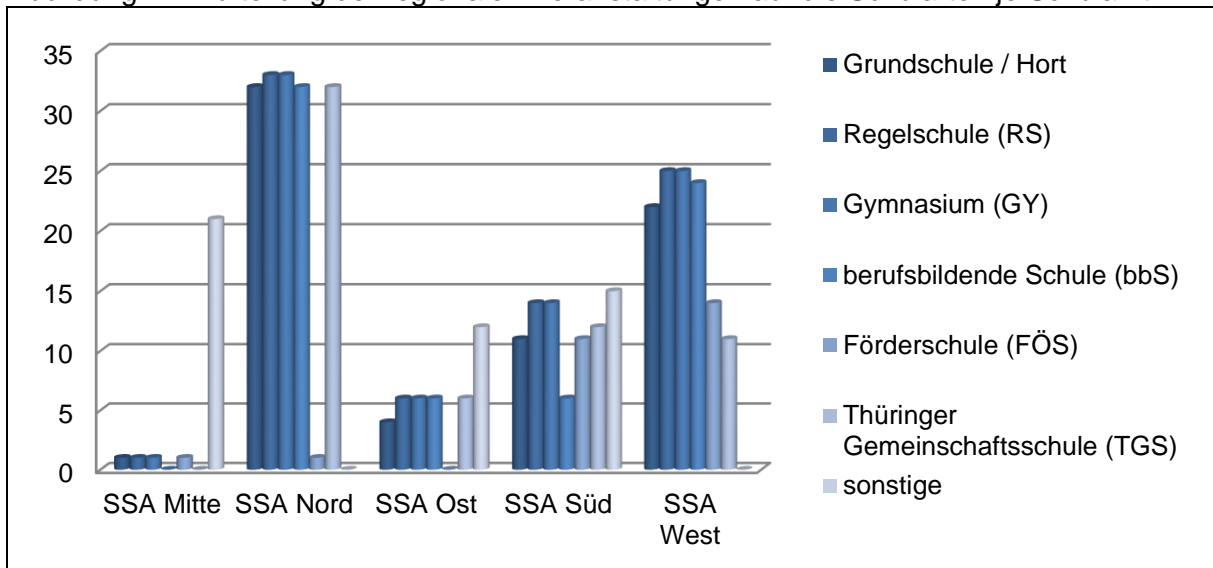


Abbildung: Aufteilung der regionalen Veranstaltungen auf die Schularten je Schulamt

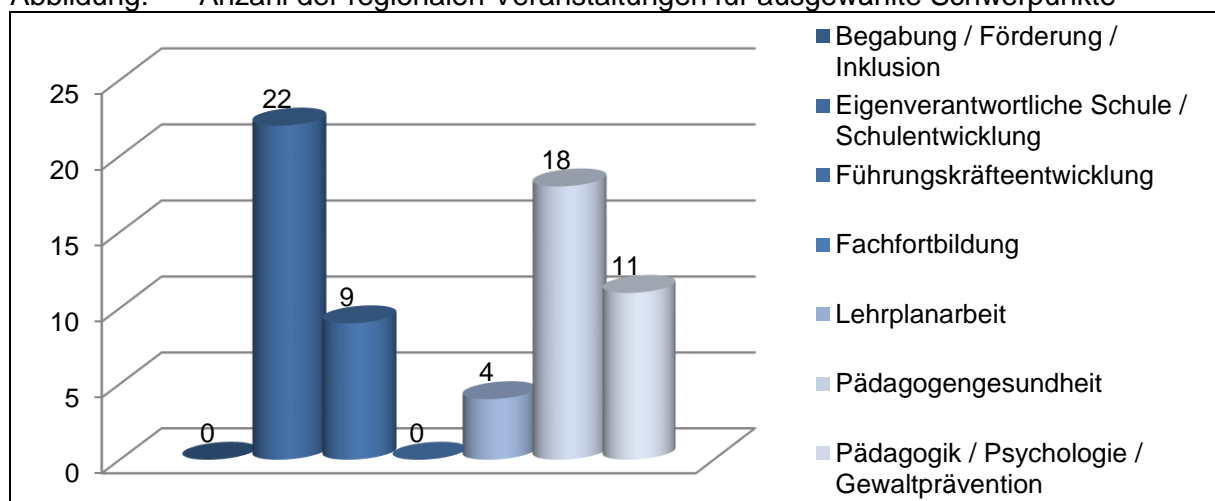


5.4 Schwerpunkte der durchgeführten regionalen Veranstaltungen

5.4.1 Anzahl der durchgeführten regionalen Veranstaltungen pro Schwerpunkt nach Schulamt

	SSA Mitte	SSA Nord	SSA Ost	SSA Süd	SSA West
(keine Zuordnung)	0	6	10	0	11
Außerschulische Lernorte - fächerübergreifend	0	1	0	1	0
Begabung / Förderung / Inklusion	0	0	0	0	0
Bildungsplan	0	0	0	0	0
Eigenverantwortliche Schule / Schulentwicklung	19	1	0	1	1
Führungskräfteentwicklung	1	1	1	0	6
Fachfortbildung	0	0	0	0	0
Ganztägig Lernen	0	0	0	0	0
Interkulturelles Lernen	0	1	0	0	4
Krisen und Notfälle	0	4	1	0	0
Lehrplanarbeit	0	0	0	4	0
Leistungseinschätzung	0	6	4	4	0
Medienbildung	0	0	0	0	0
Pädagogengesundheit	0	2	0	16	0
Pädagogik / Psychologie / Gewaltprävention	0	7	0	1	3
Prüfung	0	0	0	0	0
Unterrichtsentwicklung	0	0	0	0	0
Wettbewerbe	0	0	0	0	0
<i>sonstige</i>	1	4	0	3	0
	21	33	16	30	25

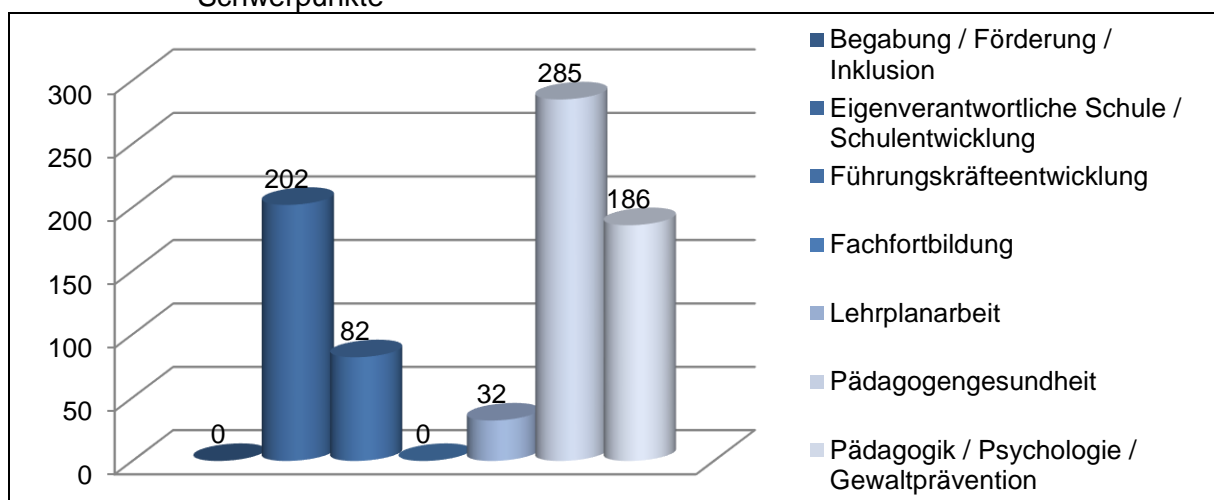
Abbildung: Anzahl der regionalen Veranstaltungen für ausgewählte Schwerpunkte



5.4.2 Anzahl der Teilnahmen an regionalen Veranstaltungen pro Schwerpunkt nach Schulamt

	SSA Mitte	SSA Nord	SSA Ost	SSA Süd	SSA West
(keine Zuordnung)	0	52	102	0	241
Außerschulische Lernorte - fächerübergreifend	0	12	0	3	0
Begabung / Förderung / Inklusion	0	0	0	0	0
Bildungsplan	0	0	0	0	0
Eigenverantwortliche Schule / Schulentwicklung	167	27	0	5	3
Führungskräfteentwicklung	15	14	6	0	47
Fachfortbildung	0	0	0	0	0
Ganztägig Lernen	0	0	0	0	0
Interkulturelles Lernen	0	6	0	0	35
Krisen und Notfälle	0	34	8	0	0
Lehrplanarbeit	0	0	0	32	0
Leistungseinschätzung	0	44	36	21	0
Medienbildung	0	0	0	0	0
Pädagogengesundheit	0	127	0	158	0
Pädagogik / Psychologie / Gewaltprävention	0	133	0	21	32
Prüfung	0	0	0	0	0
Unterrichtsentwicklung	0	0	0	0	0
Wettbewerbe	0	0	0	0	0
sonstige	1	22	0	108	0
	183	471	152	348	358

Abbildung: Anzahl der Teilnahmen bei regionalen Veranstaltungen für ausgewählte Schwerpunkte



6 Innerschulische Fortbildung

Unter Einhaltung der Haushaltsgrundsätze wird den staatlichen Thüringer Schulen zur eigenverantwortlichen Gestaltung von Fortbildung ein Sockelbetrag von 500,00 Euro im Haushaltsjahr zur Verfügung gestellt. Den berufsbildenden Schulen stehen zusätzlich zur fachlichen Fortbildung 1500,00 Euro zur Verfügung.

Diese Fortbildungsbudgets können auf der Grundlage einer Arbeitsvereinbarung zwischen der Einzelschule und dem Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) genutzt werden. Die Fortbildungsbudgets sind ein Mittelrahmen zur Finanzierung innerschulischer Fortbildungen als wichtigem Element der Unterstützung bei der Arbeit am schuleigenen Profil – die Fortbildungsbudgets fördern die Entwicklung von selbständigen und eigenverantwortlichen Schulen.

6.1 Nutzung des Fortbildungsbudgets durch die staatlichen Schulen

6.1.1 Nutzung des Fortbildungsbudgets nach Schularten und Schulämtern

		SSA Mitte	SSA Nord	SSA Ost	SSA Süd	SSA West	
GS	gesamt	67	76	99	74	85	401
	Budgetnutzung	11	17	19	8	10	65
	Anteil	16,42%	22,37%	19,19%	10,81%	11,76%	16,21%
RS	gesamt	28	36	44	35	37	180
	Budgetnutzung	1	2	1	8	3	15
	Anteil	3,57%	5,56%	2,27%	22,86%	8,11%	8,33%
GY	gesamt	17	14	25	14	16	86
	Budgetnutzung	6	3	5	6	1	21
	Anteil	35,29%	21,43%	20,00%	42,86%	6,25%	24,42%
bbS	gesamt	9	4	10	8	6	37
	Budgetnutzung	7	4	9	6	6	32
	Anteil	77,78%	100,00%	90,00%	75,00%	100,00%	86,49%
FÖS	gesamt	10	7	14	11	8	50
	Budgetnutzung	4	2	5	1	2	14
	Anteil	40,00%	28,57%	35,71%	9,09%	25,00%	28,00%
TGS	gesamt	12	10	13	10	7	52
	Budgetnutzung	3	2	3	1	1	10
	Anteil	25,00%	20,00%	23,08%	10,00%	14,29%	19,23%
IGS + KGS	gesamt	2	0	2	0	1	5
	Budgetnutzung	1	0	2	0	0	3
	Anteil	50,00%		100,00%		0,00%	60,00%
gesamt		145	147	207	152	160	811
Budgetnutzung		33	30	44	30	23	160
Anteil		22,76%	20,41%	21,26%	19,74%	14,38%	19,73%

Abbildung: Gesamtzahl der Schulen und Anzahl der Schulen die das Fortbildungsbudget nutzen nach Schulamt

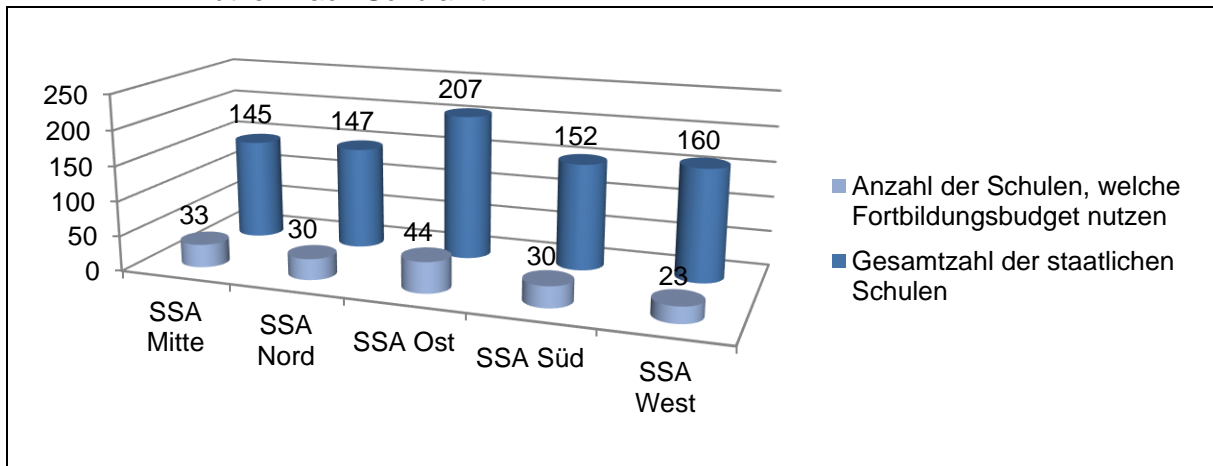
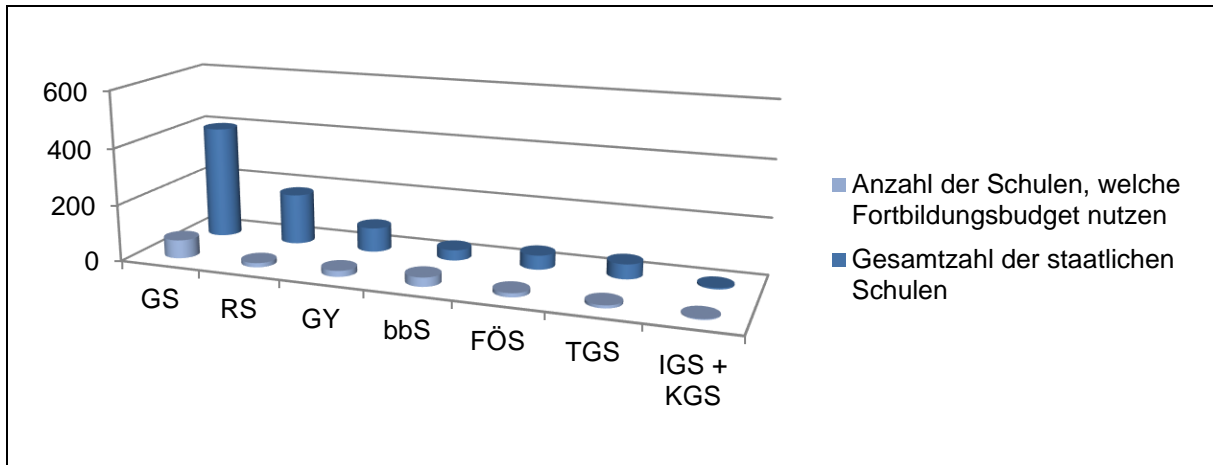


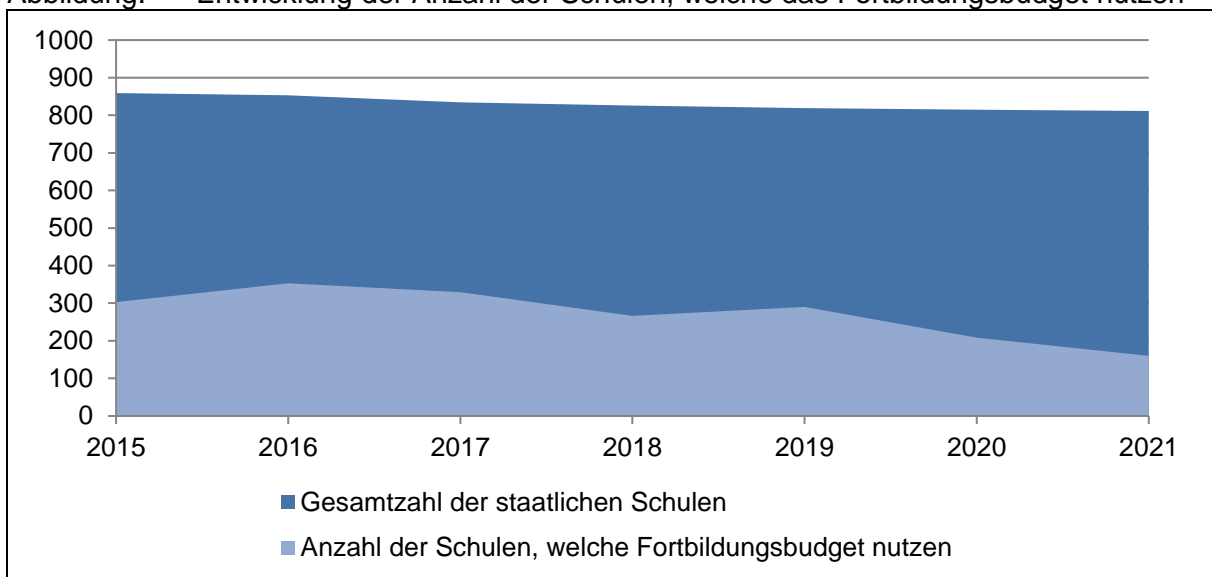
Abbildung: Gesamtzahl der Schulen und Anzahl der Schulen die das Fortbildungsbudget nutzen nach Schulart



6.1.2 Entwicklung der budgetierten Schulen gesamt

	Gesamtzahl der staatlichen Schulen	Anzahl der Schulen, welche Fortbildungsbudget nutzen	Anteil
2015	859	303	35,27%
2016	853	353	41,38%
2017	834	329	39,45%
2018	826	266	32,20%
2019	819	290	35,41%
2020	815	208	25,52%
2021	811	160	19,73%

Abbildung: Entwicklung der Anzahl der Schulen, welche das Fortbildungsbudget nutzen



6.2 Aufteilung der innerschulischen Veranstaltungen auf die Schularten

	Grund- schule / Hort	Regel- schule	Gym- nasium	bbS	Förder- schule	TGS	sonstige
Veranstaltungen	47	18	15	66	21	7	6
Teilnahmen	31	8	24	64	19	7	4

Abbildung: Aufteilung der innerschulischen Veranstaltungen auf die Schularten

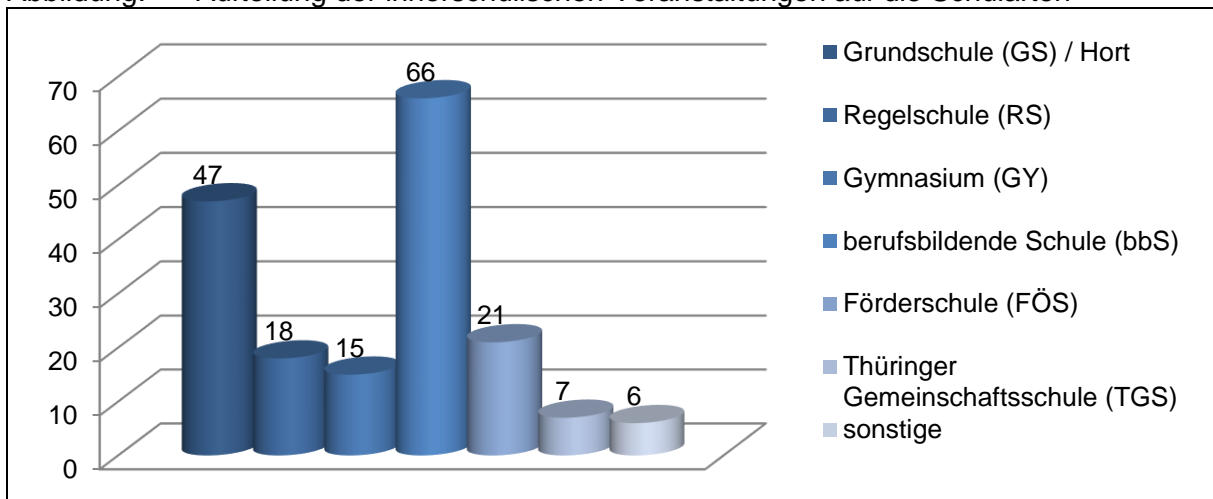
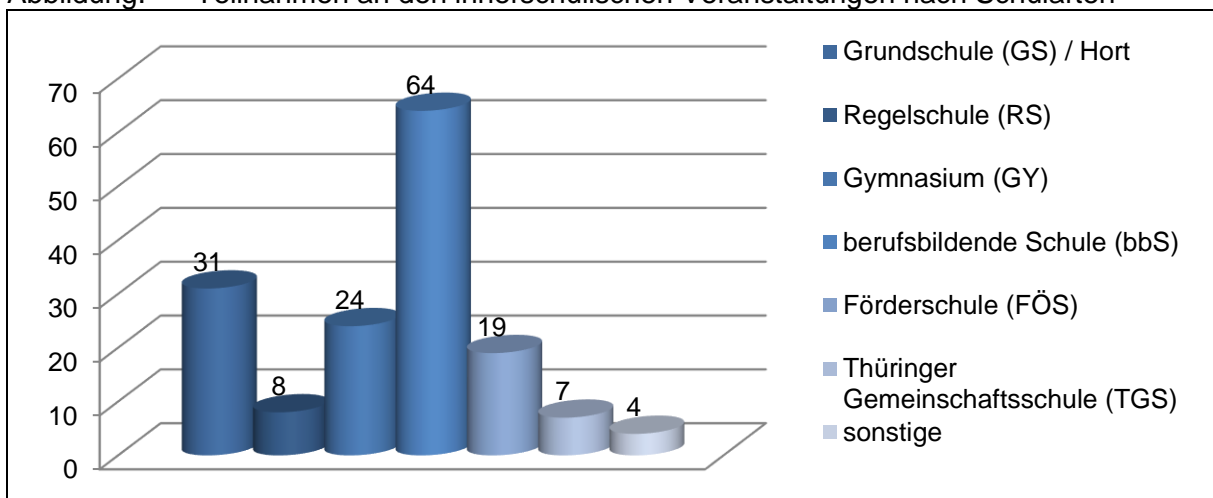


Abbildung: Teilnahmen an den innerschulischen Veranstaltungen nach Schularten



6.3 Schwerpunkte der durchgeführten innerschulischen Veranstaltungen

	Anzahl Veranstaltungen	Anzahl Teilnahmen
(keine Zuordnung)	0	0
Außerschulische Lernorte - fächerübergreifend	0	0
Begabung / Förderung / Inklusion	6	2
Bildungsplan	0	0
Eigenverantwortliche Schule / Schulentwicklung	62	42
Führungskräfteentwicklung	0	0
Fachfortbildung	49	61
Ganztägig Lernen	0	0
Interkulturelles Lernen	0	0
Krisen und Notfälle	0	0
Lehrplanarbeit	0	0
Leistungseinschätzung	0	0
Medienbildung	37	33
Pädagogengesundheit	10	5
Pädagogik / Psychologie / Gewaltprävention	14	14
Prüfung	0	0
Unterrichtsentwicklung	0	0
Wettbewerbe	0	0
<i>sonstige</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	178	157

Abbildung: Anzahl der innerschulischen Veranstaltungen für ausgewählte Schwerpunkte

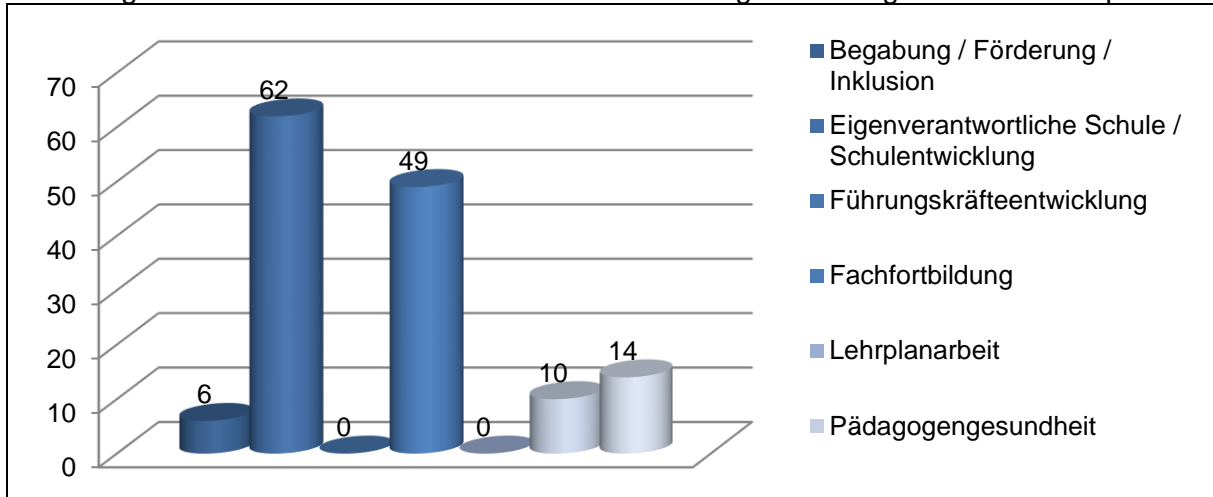
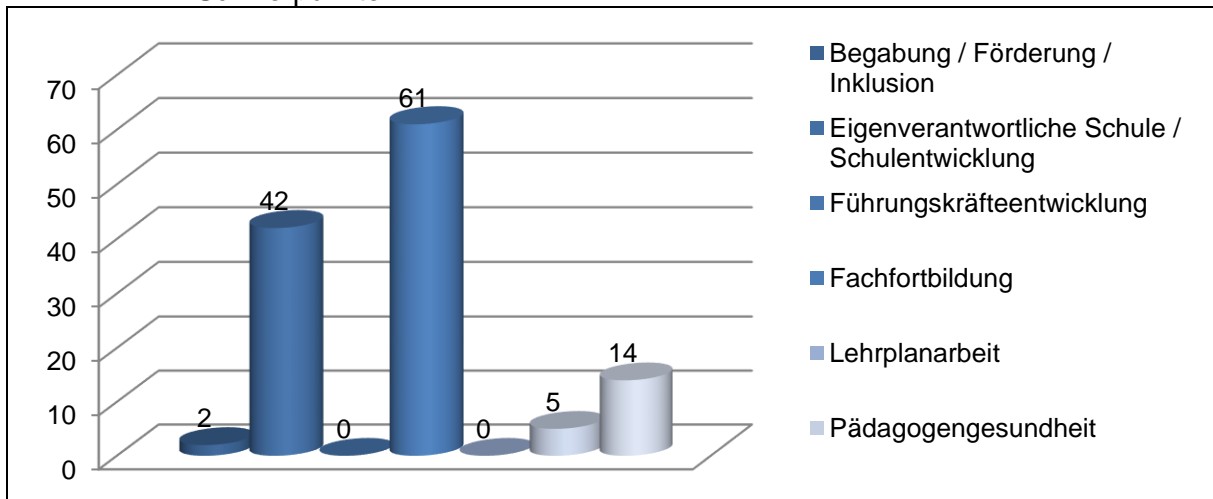


Abbildung: Anzahl der Teilnahmen bei innerschulischen Veranstaltungen für ausgewählte Schwerpunkte



7 Tendenzen der Fortbildung

Jahr	zentral (ThILLM)		zentral- regionalisiert (USYS des ThILLM)		regional (SSA)		innerschulisch	
	Anzahl VA	Anzahl TN	Anzahl VA	Anzahl TN	Anzahl VA	Anzahl TN	Anzahl VA	Anzahl TN
2012	2018	25890			697	6674	1105	13445
2013	1763	21554			2612	30182	1169	14377
2014	1769	20837			2205	25024	1009	10385
2015	1530	17603			1200	13701	513	5534
2016	1782	21111			1068	11272	696	7165
2017	2009	23493	1600	13277	167	2389	612	6477
2018	1962	21159	1385	12335	142	2014	546	4558
2019	2315	23082	1489	13633	201	3204	602	1770
2020	1558	16116	678	5148	110	1282	228	225
2021	2293	25736	1043	11090	125	1512	178	157

Abbildung: Anzahl der Veranstaltungen nach Bereichen

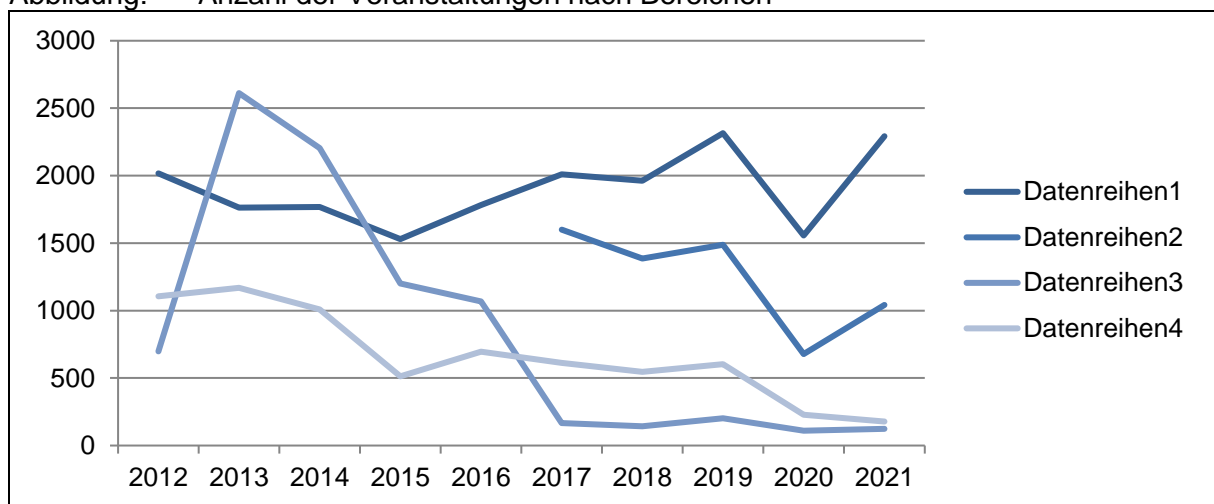


Abbildung: Anzahl der Teilnahmen nach Bereichen

