

Mündliche Prüfung zum Erwerb des Realschulabschlusses

Autorinnen: Miriam-Sophie Ennenbach und Petra Sawadogo

Prüfungsteil I – Leseverstehen und Sprechen

Тема: Дружба

Задания

1. Прочитайте текст.

Мой лучший друг

Дружба – это очень важно. Каждому человеку нужен друг. Друг помогает, поддерживает¹ и он всегда с тобой.

5 У меня есть лучший² друг. Его зовут Дима. Мы знаем друг друга с семи лет. Мы учимся в одном классе и живём в одном доме. Я живу на четвёртом этаже, а Дима – на первом. Наши родители тоже дружат³.

Мы с Димой любим проводить время вместе. Мы читаем книги, играем в компьютерные игры и готовим еду⁴. Ещё мы делаем уроки вместе. Летом мы играем в футбол с друзьями.

10 Дима очень умный и хорошо учится. Он помогает мне с уроками. Учителя и одноклассники⁵ его уважают⁶. Мы не сидим вместе, чтобы не разговаривать⁷ друг с другом. Я очень рад, что у меня есть такой друг!

По: <https://sochinite.ru/sochineniya/sochineniya-o-druzhbe/moj-luchshij-drug-rassuzhdenie-rasskaz>

(143 Wörter)

А Закончите предложения.

1. Дима живёт ...
2. Они вместе ... (3 Informationen)
3. Дима учится ...

¹ поддерживает – unterstützt

² лучший – bester

³ дружат – vgl. друг

⁴ еда – завтрак, обед и ужин

⁵ одноклассники – Klassenkameraden

⁶ уважать – achten, wertschätzen

⁷ разговаривать – говорить

Б Что подходит друг другу? Прочитайте предложения (4).

1	Хороший друг не делают уроки.
2	Летом они готовлю еду.
3	Мы с Димой всегда помогает тебе.
4	Учителя часто играем вместе.
		... любят Диму.

Prüfungsteil II – Sprechen

Тема: Мой город

Impulse für das Prüfungsgespräch:

- Что ты любишь делать во время летних каникул?
- Откуда ты? Расскажи о родном городе.
- Какие достопримечательности там есть?

Erwartungsbild

Prüfungsteil I

A

1. Дима живёт на первом этаже.
2. Они вместе живут в одном доме / учатся в одном классе / читают книги / играют в компьютерные игры / готовят еду / делают уроки.
3. Дима учится хорошо.

Б

1	Хороший друг ...	2	... не делают уроки.
2	Летом они готовлю еду.
3	Мы с Димой ...	1	... всегда помогает тебе.
4	Учителя ...	3	... часто играем вместе.
		4	... любят Диму.

Prüfungsteil II

Individuelle Lösung

Empfehlungen für die Bewertung

Realschulabschluss, Zweite Fremdsprache - gesamt: 20 BE					
Prüfungsteil I: 10 BE					
Themabezogenheit, inhaltliche Richtigkeit und Vollständigkeit	4 BE		Qualität der Präsentation	2 BE	
<ul style="list-style-type: none"> - aufgabengemäß - inhaltlich richtig - vollständig 		4	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständige sprachliche und inhaltliche Leistung gemäß Aufgabenstellung - logisch strukturiert - rhetorisch überzeugend (Mimik, Gestik, etc.) 		2
<ul style="list-style-type: none"> - aufgabengemäß - im Wesentlichen inhaltlich richtig - im Wesentlichen vollständig 		3	<ul style="list-style-type: none"> - eingeschränkt selbstständige Leistung - Inanspruchnahme sprachlicher und inhaltlicher Impulse im Wesentlichen logisch strukturiert - im Wesentlichen rhetorisch überzeugend (Mimik, Gestik, etc.) 		1
<ul style="list-style-type: none"> - kaum aufgabengemäß - inhaltlich fehlerhaft - unvollständig 		2 - 1	<ul style="list-style-type: none"> - keine selbstständige Leistung - nicht logisch gegliedert - rhetorisch unsicher (Mimik, Gestik, etc.) 		0
<ul style="list-style-type: none"> - nicht aufgabengemäß 		0			
Verständlichkeit und sprachliche Korrektheit	2 BE		Ausdrucksvermögen und Flüssigkeit der Darstellung	2 BE	
<ul style="list-style-type: none"> - Normverstöße, die die Verständlichkeit nicht wesentlich beeinträchtigen 		2	<ul style="list-style-type: none"> - fließende Rede - im Wesentlichen treffender Wortschatz - phonetisch-intonatorisch im Wesentlichen angemessen 		2
<ul style="list-style-type: none"> - Normverstöße, die die Verständlichkeit beeinträchtigen 		1	<ul style="list-style-type: none"> - stockende Rede - begrenzter Wortschatz, - phonetisch-intonatorisch eingeschränkt 		1
<ul style="list-style-type: none"> - Normverstöße, die die Verständlichkeit verhindern 		0	<ul style="list-style-type: none"> - kein Redefluss - unzureichender Wortschatz 		0
			Prüfungsteil I		10

Prüfungsteil 2 (Prüfungsgespräch): 10 BE				
Mitteilungswert (gemäß Aufgabenstellung)	3 BE		Ausdrucksvermögen	2 BE
- aussagekräftig		3	- weitgehend sicherer Gebrauch gesprächstypischer Wendungen	2
- im Wesentlichen aussagekräftig		2	- überwiegend fließende Rede	
- eingeschränkt aussagekräftig		1	- phonetisch-intonatorisch im Wesentlichen angemessen	1
- nicht aussagekräftig		0	- treffender Wortschatz	
			- eingeschränkter Gebrauch gesprächstypischer Wendungen	1
			- stockende Rede	
Reaktionsfähigkeit	3 BE		- phonetisch-intonatorisch eingeschränkt	0
			- eingeschränkter Wortschatz	
- adressatengerecht		3	- kein Redefluss	0
- situationsangemessen				
- zügige und sichere Reaktion				
- situationsgerechte Einbeziehung monologischer Passagen				
im Wesentlichen		2	Verständlichkeit und sprachliche Korrektheit	2 BE
- adressatengerecht			- Normverstöße, die die Verständlichkeit nicht wesentlich beeinträchtigen	2
- situationsangemessen			- Normverstöße, die die Verständlichkeit einschränken	1
- zügige und sichere Reaktion		1	- Normverstöße, die die Verständlichkeit verhindern	0
- situationsgerechte Einbeziehung monologischer Passagen				
- kaum adressatengerecht		1	Prüfungsteil II	10
- kaum situationsangemessen				
- stockende und unsichere Reaktion		0	Prüfungsteile I und II	20
- kaum situationsgerechte Einbeziehung monologischer Passagen				
- keine oder dem Gesprächsverlauf nicht angemessene Reaktionen		0		

Empfehlung zur Ermittlung des Gesamtergebnisses

Note	Bewertungseinheiten (mündlich)
sehr gut (1)	20 – 18
gut (2)	17 – 15
befriedigend (3)	14 – 12
ausreichend (4)	11 – 9
mangelhaft (5)	8 – 5
ungenügend (6)	4 – 0