

16. Tage des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts

**Unterrichtsqualität
gemeinsam entwickeln**

16. Tage des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts

Begrüßung und Eröffnung

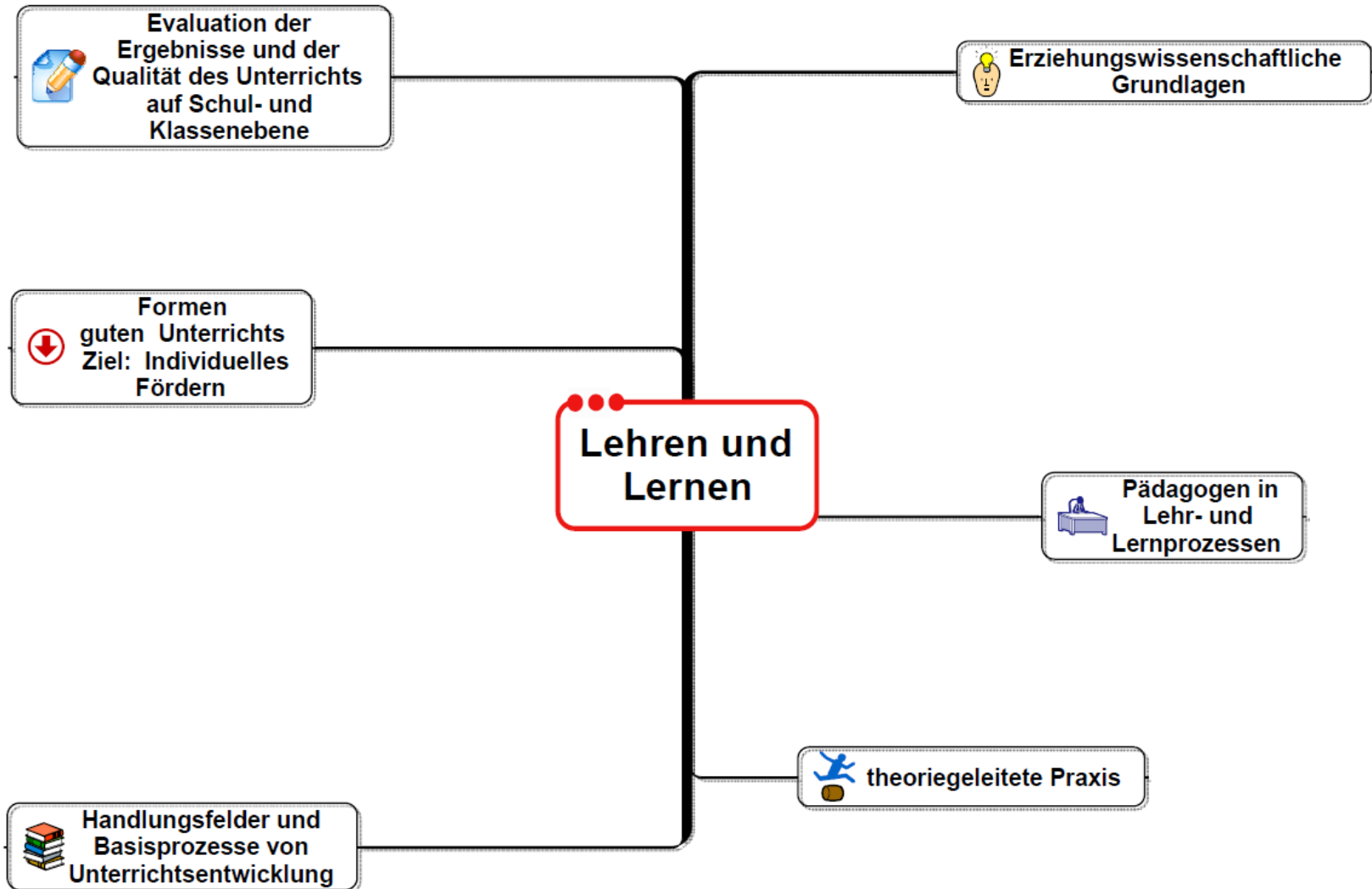
B. Skorsetz, Thillm
Dr. E. Burmeister, Thillm
G. Langer, TMBWK

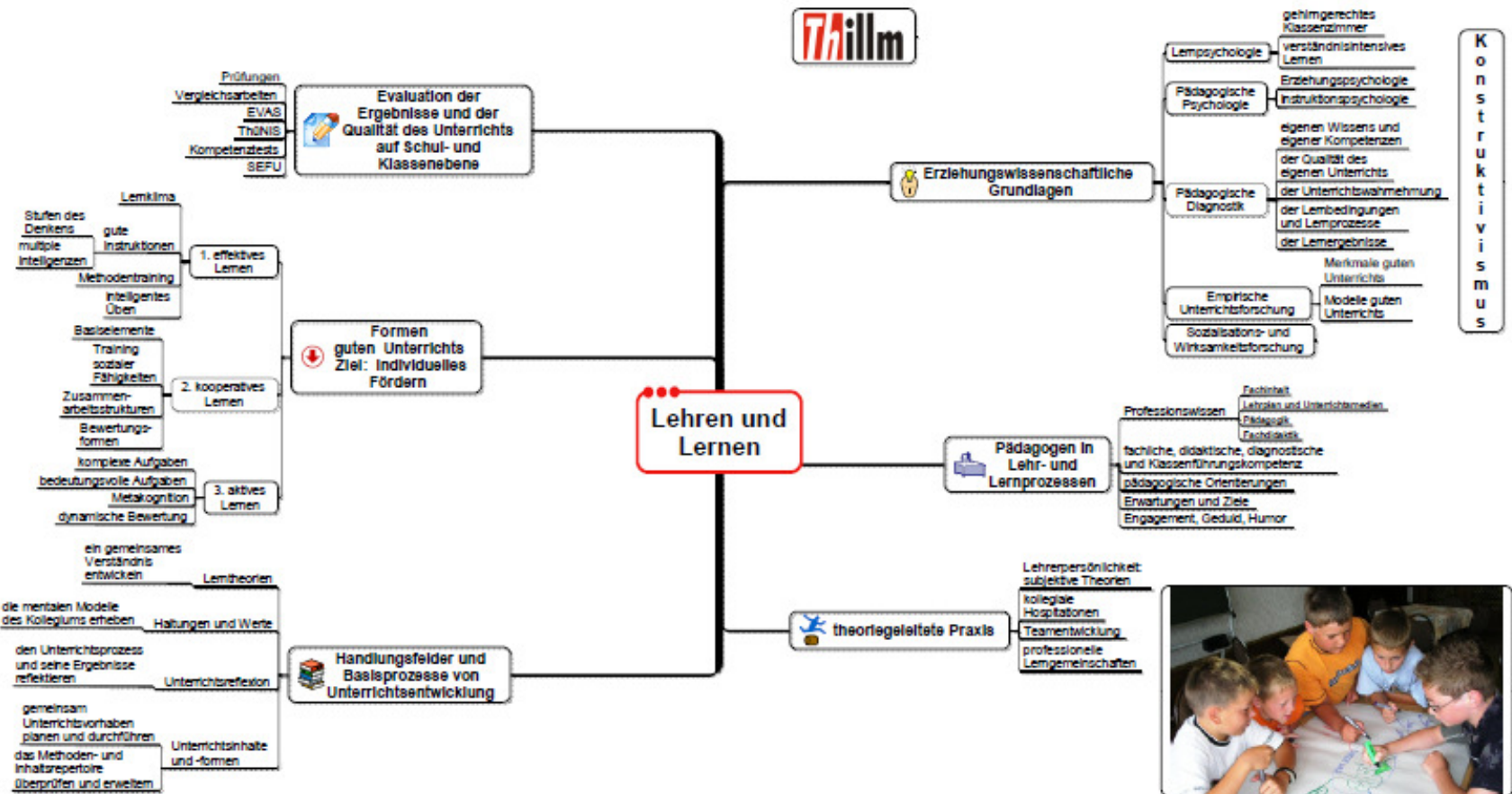
Plenarvortrag

Prof. J. Leisen

Unterrichtsentwicklung

- Unterrichtsentwicklung ist Aufgabe jeder Lehrkraft.
- Unterrichtsentwicklung optimiert den Unterricht.
- Unterrichtsentwicklung ist der Kern von Schulentwicklung.
- Unterrichtsentwicklung gelingt, wenn Unterstützung angeboten und geeignete Rahmenbedingungen geschaffen werden.





Ausgangspunkte für Unterrichtsentwicklung

(H.-G. Rolff 2007)

- Lerntheorien (Wie können wir das Lernen verbessern?).
- Allgemeine Didaktik: Kriterien guten Unterrichts über Übungen klären und zum Maßstab machen.
- Fachdidaktik (Was gibt es Neues in den Fächern?).
- Lernstandserhebung/ Leistungstests (Kompetenztests, Vergleichsarbeiten...)
- Qualifikationen für künftige Lebenssituationen, wie sie von PISA definiert werden (Lesekompetenz usw.).