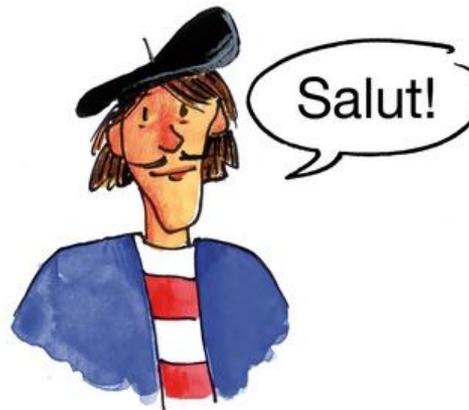


Willkommen zur Sprechstunde Deutsch als Zweitsprache und Migration



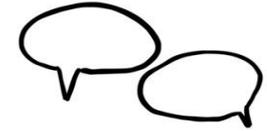
Willkommen zur Sprechstunde Deutsch als Zweitsprache und Migration



Beachten Sie bitte folgende Hinweise:

- Bitte schalten Sie Ihr Mikrofon nach Möglichkeit nur an, wenn Sie eine Wortmeldung machen möchten.
- Fragen können auch in den Chat geschrieben werden, für eine Zuordnung bitte ggf. den vollständigen Namen mit angeben.





Sprechstunde für Deutsch als Zweitsprache und Migration

- Möglichkeit, Fragen rund um den Bereich der DaZ-Förderung zu stellen
- alle fünf Wochen, dienstags von 15:30 Uhr bis 16:15 Uhr, Videokonferenz
- jeweils ein thematischer Schwerpunkt, kurzer Input zum jeweiligen Thema + Fragen
- Möglichkeit, Fragen bis zu zehn Arbeitstage vor der jeweiligen Veranstaltung schriftlich einzureichen
- ohne Anmeldung
- Zugang zu den Sprechstunden immer über folgenden Link:
<https://video.thillm.de/b/kat-6wj-exc-kpr>

Fachberatung

Gabriele Lippmann	Grundschule	gabriele.lippmann@schule.thueringen.de
Jessica Modl	Regelschule	jessica.modl@schule.thueringen.de
Anna Kisel	TGS	anna.kisel@schule.thueringen.de
Silvana Kretschmer	Regelschule	silvana.kretschmer@schule.thueringen.de
Baigalmaa Bückert	Regelschule	baigalmaa.bueckert@schule.thueringen.de
Lyudmyla Kovacic	Berufsbildende Schule	lydmyla.kovacik@schule.thueringen.de



Schulinterne Fortbildungen

- nach Absprache
- mindestens 3 Teilnehmer aus der Schule
- Anfrage zu DaZ und Sprachbildung an:

katrin.nowaczyk@thillm.de



Abrufangebote

Sprachdiagnostik und Sprachförderung bei Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund

Lautlesetandem - Ein Verfahren zur Verbesserung der Leseflüssigkeit

Operatorentaining - Fit in der Bildungssprache

Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund im Regelunterricht - Möglichkeiten der besseren Integration in den Fachunterricht durch sprachsensibles Lernen

Schreibkompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund trainieren



Abrufangebote

2P I Potenzial und Perspektive - ein Analyseverfahren für neu
Zugewanderte

Alphabetisierung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund

Grundsätze einer erfolgreichen DaZ-Förderung - Fehler förderorientiert
korrigieren

Lernstrategien – kooperatives Lesen: Reziprokes Lesen als Methode zum
Training von Lesestrategien

Angebote zu finden unter: <https://www.schulportal-thueringen.de/catalog>



Sprechstunde für Deutsch als Zweitsprache und Migration

Themen	Analyseverfahren 2P Zeugnisse und verbale Leistungseinschätzung Rechtliche Grundlagen DSD I und DSD I PRO Differenzierung im DaZ-Unterricht Förderplanung DaZ Diagnostik Fortbildungs- und Qualifizierungsmöglichkeiten
--------	--

Weitere Themenwünsche bitte an: katrin.nowaczyk@thillm.de

Fortbildung 2 P: 09.09.2025 (Teil 1), 16.09.2025 (Teil 2)



Potenzial & Perspektive

Ein Analyseverfahren für neu Zugewanderte

Ansatz

sprachreduziert

kulturfair

**online
durchführbar**

Bausteine

Lernstand
Deutsch



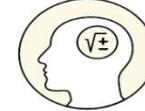
Zertifizierung
Deutsch (A2 / B1)



Lernstand
Englisch



Lernstand
Mathematik



Biografische
Informationen



Kognitive Basis-
kompetenz



Methodische
Kompetenz



Berufliche
Orientierung



Ziele

Integration

Förderung

**Umgang mit
Heterogenität**

Diagnostik

Fortbildungsreihe Grundlagen der Förderung in DAZ

- 23. September 2025 – 13. Januar 2026
- Umfang: 58 Stunden
- Präsenz (6 Stunden), Online-Seminare (24 Stunden), Blended-Learning-Einheiten (18 Einheiten), Selbststudium
- dienstags, 15:00 Uhr – 18:00 Uhr
- Themen: Diagnostik, Fördermaterialien, Alphabetisierung, sprachliche Grundfertigkeiten (hören, lesen, sprechen, schreiben), Umgang mit Fehlern, Bildungssprache

DSD I und DSD I PRO

Informationen unter:

[ZfA - DSD I \(auslandsschulwesen.de\)](https://auslandsschulwesen.de)

[ZfA - DSD I PRO \(auslandsschulwesen.de\)](https://auslandsschulwesen.de)



Fortbildungsangebote für interessierte Lehrkräfte

- Hörverstehen
- Leseverstehen
- Schriftliche Kommunikation
- Mündliche Kommunikation

Verpflichtende Fortbildung für teilnehmende Schulen: Prüferkalibrierung (Jan. 2026)



Jugend debattiert in Sprachlerngruppen



Informationen zum Format

[Jugend debattiert - Unterricht & Training \(jugend-debattiert.de\)](http://jugend-debattiert.de)

[Jugend debattiert in Sprachlerngruppen Hamburg \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

Informationsveranstaltung



Alphabetisierung von Lernenden mit Migrationshintergrund (Umfang: ca. 58 Stunden)

Inhalte:

- Bestimmung der grundlegenden und schriftsprachlichen Kompetenzen der Lernenden
- Arten von Analphabetismus, Lernziele
- Schriftspracherwerb
- Prinzipien der Orthographie
- mündliche Kompetenzen als Grundlage
- Aufbau phonologischer Bewusstheit
- motorische Grundlagen
- Lernstrategien und –techniken
- Methoden (Lautieren, Silbenmethode, Morphemmethode...) und Ansätze (kontrastive Alphabetisierung...)
- Sprachbewusstheit

in der Planungsphase

Informationen zu Veranstaltungen in Deutsch als Zweitsprache auf den Seiten des Thüringer Schulportals:

[Deutsch als Zweitsprache - Thüringer Schulportal \(schulportal-thueringen.de\)](https://schulportal-thueringen.de)

- [265152302 - 19.06.2025](#) - IBA Erfurt, University of Cooperative Education, Anger 81, 99084 Erfurt - Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Arbeitsberatung Fachberater DaZ
- [265152801 - 30.06.2025](#) - Virtueller Raum, Veranstaltungsobjekt für Onlineveranstaltungen, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung) - Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
AG Module zur Sprachbildung



06.08.2025, 14:00 – 17:00 Uhr, online

Module zur Sprachbildung Klasse 6: Wortschatz trainieren

September 2025, 09:00 Uhr – 16:00 Uhr, Präsenz

Module zur Sprachbildung Klasse 6: Lesekompetenz entwickeln

Oktober 2025, 09:00 Uhr – 16:00 Uhr, Präsenz

Module zur Sprachbildung Klasse 6: Das Zuhören entwickeln

November 2025, 14:00 – 17:00 Uhr, online

Module zur Sprachbildung Klasse 6: Schreibkompetenz entwickeln

Dezember 2025, 09:00 Uhr – 16:00 Uhr, Präsenz

Module zur Sprachbildung Klasse 6: Das Sprechen entwickeln



**FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA** Institut für Deutsch als Fremd- und
Zweitsprache und Interkulturelle Studien



**DRITTFACH
DEUTSCH ALS ZWEIT-
UND FREMDSPRACHE**
im Lehramt Regelschule bzw. Gymnasium

MODULÜBERSICHT

Fachwissenschaft Pflichtbereich (Regelschule/Gymnasium 30 LP)

- | | |
|---------------|--|
| LA01
10 LP | Theorie und Empirie des Spracherwerbs bei SchülerInnen mit Deutsch als Fremd- und Zweitsprache |
| LA02
10 LP | Sprachwissenschaftliche Grundlagen |
| LA03
10 LP | Von der Sprachstandserhebung zur Sprachförderung |

Fachdidaktik Pflichtbereich (Regelschule/Gymnasium 10 LP)

- | | |
|---------------|---|
| LA04
10 LP | Methoden, Fertigkeiten, Unterrichtsanalyse und -planung |
|---------------|---|

Fachwissenschaft Wahlpflichtbereich 1 (Regelschule: Auswahl eines Moduls = 5 LP, Gymnasium: Auswahl zweier Module = 10 LP)

- | | |
|---------------|--|
| LA05a
5 LP | SeiteneinsteigerInnen: Eingliederung und Sprachförderung |
| LA05b
5 LP | SeiteneinsteigerInnen: Schriftspracherwerb und Alphabetisierung |
| LA06a
5 LP | Sprache im Fachunterricht: Sprachliche Anforderungen im schulischen Lernen |
| LA06b
5 LP | Sprache im Fachunterricht: Fachbezogene Sprachförderung |

Fachwissenschaft Wahlpflichtbereich 2 (Gymnasium: Auswahl eines Moduls = 10 LP)

- | | |
|---------------|--|
| LA07
10 LP | Interkulturalität und Heterogenität im schulischen Kontext |
| LA08
10 LP | Theorie und Empirie der Spracherwerbs- und Unterrichtsforschung |
| LA09
10 LP | Konzepte der Schul- und Qualitätsentwicklung im Auslandsschulwesen |

Zulassungsvoraussetzungen:

- Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Regelschulen bzw. Gymnasien
- Hochschulabschluss als Diplomlehrer und Tätigkeit im Thüringer Schuldienst: berufsbegleitendes Studium

Studienfachberatung

- Dr. Britta Hövelbrinks
britta.hoevelbrinks@uni-jena.de



