

| | | |
|---|------------------------------|--------------------------|
| ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka | Veranstaltungskatalog | TIS-Online 24.11.2024 |
|---|------------------------------|--------------------------|

Titel

| | |
|-----------------------|---|
| Thema: | Schau mal an ... "Modalitäten des Behaltens/Erinnerns": Wie kann ich als Lehrkraft eine passende Auswahl an Modalitäten des Behaltens/Erinnerns treffen und für das Lernen verfügbar machen? Umsetzungsideen aus dem Primar- und Sekundarbereich. |
| Veranstaltungsnummer: | 255720502 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|----------------------|------------------------|
| Schwerpunkte/Rubrik: | Unterrichtsentwicklung |
|----------------------|------------------------|

Allgemeine Informationen

| | |
|------------------------|---|
| Fächer / Berufsfelder: | - fächerübergreifend |
| Zielgruppen: | - Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte |
| Schularten: | - Berufsbildende Schule, Grundschule, Gymnasium, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule |
| Veranstaltungsart: | Einzelveranstaltung |
| Gültigkeitsbereich: | landesweit |
| Leitung: | Manuel Wiedemann, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) |
| Dozenten: | Martina Kraft, Staatliches Gymnasium "Albert Schweitzer" Ruhla |

Weitere Hinweise

| | |
|----------|---|
| Weblink: | https://www.schulportal-thueringen.de/home/unterrichtsentwicklung |
|----------|---|

Anbieter

| | |
|--------------------|---|
| Anbietername: | Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) |
| Anbieteranschrift: | Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka |
| E-Mail-Adresse: | info@thillm.de |
| Telefon: | 036458/560 |

Termin

| | |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 21.03.2024 14:00 bis 17:00 Uhr |
| Dauer: | 4 Zeitstunden |

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:

Virtueller Raum, Veranstaltungsobjekt für Onlineveranstaltungen, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)