

## Titel

|                       |                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Thema:                | Keynote - vom Tafelersatz zum Visualisieren komplexer Inhalte |
| Veranstaltungsnummer: | 244106037                                                     |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Beachten Sie: Für genauere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung gehen Sie bitte in den Abschnitt "ZUSATZINFORMATIONEN" im unteren Seitenbereich!</p> <p># Entdecken Sie das volle Potenzial von Pages und anderen iOS-Apps im Unterricht! #</p> <p># Sehr geehrte Lehrkräfte, möchten Sie Ihre Schüler mit interaktiven und kreativen Unterrichtseinheiten begeistern? Dann haben wir genau das Richtige für Sie! Wir präsentieren Ihnen unsere Online-Fortbildungsreihe: "Kreative Lernwelten mit iOS-Apps: Entdecken Sie das Potential von Pages und Co.!"</p> <p>In dieser Fortbildungsreihe konzentrieren wir uns auf die Nutzung von iOS-Apps. Erfahrene Apple-Spezialisten werden Ihnen wertvolle Tipps und Tricks aus der Praxis vermitteln, um das volle Potenzial dieser vorinstallierten und kostenfreien Apps auszuschöpfen. Sie werden lernen, wie Sie Ihren Unterricht interaktiver, kreativer und effektiver gestalten können. In dieser Fortbildungsreihe werden Sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li># Die Funktionalitäten von den iOS-Apps Stück für Stück kennen lernen.</li> <li># Viele praktische Anwendungsmöglichkeiten vorgestellt bekommen.</li> <li># Eingeladen sein, alles auszuprobieren und eigene Erfahrungen zu sammeln.</li> <li># Von konkreten Unterrichtsbeispielen profitieren, die Ihnen zeigen, wie Sie Apps nahtlos in Ihren Fachbereich integrieren können.</li> <li># Den Komfort der Online-Schulung genießen und von Ihrem eigenen Standort aus teilnehmen.</li> </ul> <p>Machen Sie sich bereit, Ihr Wissen und Ihre Anwendungskompetenz auf ein neues Level zu bringen und Ihre Schüler mit innovativen Lernwelten zu begeistern! Die Teilnahme an dieser Online-Fortbildungsreihe ist natürlich kostenlos, im Anschluss erhalten Sie einen Fortbildungsnachweis.</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Medienbildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Allgemeine Informationen

|                        |                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Medienbildung                                                                                 |
| Zielgruppen:           | - Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte                                            |
| Schularten:            | - Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Thüringer Gemeinschaftsschule                           |
| Veranstaltungsart:     | Einzelveranstaltung                                                                             |
| Gültigkeitsbereich:    | landesweit                                                                                      |
| Leitung:               | Diana Henkel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) |

Dozenten: Annika Olsen

#### Weitere Hinweise

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hinweis für Teilnehmer/innen: | <p>Die Fortbildung wird als Online-Veranstaltung mit dem Videokonferenz-Tool WebEx durchgeführt. Ich empfehle die Einwahl über die Browser Firefox, Chrome oder Safari. Gerne können Sie zu Beginn Ihre Kamera und Ihr Mikrofon testen. Der Raum ist 15 Minuten vorher für Sie zum CheckIn geöffnet. Sollten technische Probleme auftreten, finden Sie ggf. auf der Internetseite <a href="http://www.dasfunktioniertnicht.de">www.dasfunktioniertnicht.de</a> schnelle Hilfe. Ansonsten können Sie mich gerne kontaktieren: <a href="mailto:diana.henkel@thillm.de">diana.henkel@thillm.de</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zusatzinformationen:          | <p># Werden Sie zum Profi im Bereich Präsentationen mit "Keynote"! #</p> <p># Liebe Lehrkräfte, möchten Sie Ihren Unterricht auf das nächste Level heben und Ihre Schüler mit fesselnden Präsentationen begeistern? Dann haben wir die perfekte Lösung für Sie! Kreative Präsentationen und Animationen im Unterricht nutzen und mit den Schüler*innen herstellen.</p> <p>15:00 - 15:30Uhr - Keynote (Teil 1) - Einführung, Keynote als Tafel- und OHP-Ersatz<br/>In diesem Mitmach-Workshop werde ich in die App Keynote einführen. Doch neben tollen Präsentationen kann man Keynote auch ganz einfach als Tafelersatz und als OHP-Ersatz im täglichen Unterricht nutzen. So kann das Tafelbild ohne Mühe mit Texten, Bildern, Videos und vielem mehr gestaltetes abgespeichert werden.</p> <p>15:30 - 16:30 Uhr - Keynote (Teil 2) - Animierte Zeichnungen und Pfade<br/>Wer bei Keynote nur an Präsentationen denkt, hat das Beste noch nicht gesehen. Mit Keynote kann jeder kinderleicht Zeichnungen zum Leben erwecken, sowie Figuren wie von Zauberhand bewegen und so beispielsweise auch Prozesse visualisieren.</p> <p>16:45 - 18:15Uhr Keynote (Teil 3) - Quizze erstellen und Geschichten erzählen</p> <p>Die Veranstaltung beginnt um 15:00 Uhr! Der Raum ist zur Vorbereitung und für Vorab-Fragen allerdings schon ab 14:45 Uhr geöffnet.</p> <p><b>WICHTIG:</b><br/>Voraussetzung zur Teilnahme an der Online-Veranstaltung ist ein eigenes internetfähiges Endgerät (Tablet, Laptop/Notebook) mit Mikrofon und bestenfalls auch Kamera sowie eine konstante Internetverbindung (LAN/WLAN). Alle vorgestellten Inhalte können von Ihnen direkt ausprobiert werden. Aus diesem Grund ist ein zweites Endgerät sinnvoll. Gerät 1 dient der Einwahl in die Videokonferenz, Gerät 2 liegt vor Ihnen, hier können Sie die Schritte des Dozenten live nachvollziehen und mitmachen.</p> <p>Wenige Tage vor Beginn erhalten Sie per E-Mail einen LINK, über den Sie dem Online-Raum der Veranstaltung beitreten können. Ich empfehle die Einwahl über die Browser Firefox, Chrome oder Safari. Gerne können Sie zu Beginn Ihre Kamera und Ihr Mikrofon testen. Sollten technische Probleme auftreten, finden Sie ggf. auf der Internetseite <a href="http://www.dasfunktioniertnicht.de">www.dasfunktioniertnicht.de</a> schnelle Hilfe. Ansonsten können Sie mich gerne kontaktieren (<a href="mailto:diana.henkel@thillm.de">diana.henkel@thillm.de</a>).</p> <p>Ich freue mich auf die Veranstaltung mit Ihnen!</p> |

|                                                       |                              |                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ThILLM<br>Heinrich-Heine-Allee 2-4<br>99438 Bad Berka | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Online<br>24.04.2025 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

#### Anbieter

|                    |                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) |
| Anbieteranschrift: | Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka                                         |
| E-Mail-Adresse:    | info@thillm.de                                                                    |
| Telefon:           | 036458/560                                                                        |

#### Termin

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| Termin:         | 28.11.2023 14:45 bis 18:15 Uhr |
| Dauer:          | 7,33 Zeitstunden               |
| Anmeldeschluss: | 28.11.2023                     |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Videokonferenzsystem, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka<br>(Onlineveranstaltung) |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|