

Titel

Thema:	Kompetenzbereich 5 - Problemlösen und Handeln
Veranstaltungsnummer:	254102615

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Diese online Fortbildungen sind Teil einer Kooperationsvereinbarung zwischen den Landesinstituten in Hamburg (LI), Sachsen-Anhalt (LISA) und Thüringen (ThILLM). Hierbei handelt es sich um eine Online-Fortbildungsreihe, die sich auf die Nutzung von iOS-Apps auf dienstlichen iPads konzentriert. Erfahrene Apple-Spezialisten vermitteln wertvolle Tipps und Tricks aus der Praxis, um das volle Potenzial dieser vorinstallierten und kostenfreien Apps auszuschöpfen. Ziel ist es, den Unterricht interaktiver, kreativer und effektiver zu gestalten. In dieser Fortbildungsreihe werden folgende Inhalte behandelt: # Detaillierte Einführung in die Funktionalitäten der iOS-Apps. # Vorstellung zahlreicher praktischer Anwendungsmöglichkeiten. # Gelegenheiten zum Ausprobieren und Sammeln eigener Erfahrungen. # Präsentation konkreter Unterrichtsbeispiele zur nahtlosen Integration der Apps in verschiedene Fachbereiche. # Teilnahme an der komfortablen Online-Schulung von einem eigenen Standort aus.
Schwerpunkte/Rubrik:	Medienbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung
Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Thüringer Gemeinschaftsschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Diana Henkel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Martin Brüggemann, TSC Externe

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Die Fortbildung wird als Online-Veranstaltung mit dem Videokonferenz-Tool WebEx durchgeführt. Ich empfehle die Einwahl über die Browser Firefox, Chrome oder Safari. Gerne können Sie zu Beginn Ihre Kamera und Ihr Mikrofon testen. Der Raum ist 15 Minuten vorher für Sie zum CheckIn geöffnet. Sollten technische Probleme auftreten, finden Sie ggf. auf der Internetseite www.dasfunktioniertnicht.de schnelle Hilfe. Ansonsten können Sie mich gerne kontaktieren: diana.henkel@thillm.de.
-------------------------------	--

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 26.10.2024
---	------------------------------	--------------------------

Zusatzinformationen:

Die Online-Fortbildung konzentriert sich auf den Bereich "Problemlösen und Handeln" gemäß den Vorgaben der Kultusministerkonferenz (KMK). Lehrkräfte erhalten umfassende Einblicke und praktische Anleitungen, um ihre Kompetenzen im Bereich Problemlösen und Handeln mit digitalen Werkzeugen zu verbessern. Der Fokus liegt dabei auf vier zentralen Werkzeugen: Keynote, Swift, Freeform und Numbers. Lehrkräfte werden ermutigt, innovative Wege zu finden, um Herausforderungen im schulischen Umfeld zu identifizieren und Lösungen zu entwickeln. Insbesondere wird der Einsatz von Keynote als Werkzeug zur Erstellung ansprechender Präsentationen und zur Vermittlung komplexer Konzepte behandelt. Darüber hinaus erhalten die Teilnehmer einen Einblick in die Programmiersprache Swift und lernen, wie sie diese zur Entwicklung interaktiver und benutzerdefinierter Anwendungen einsetzen können. Freeform wird als kreatives Werkzeug vorgestellt, das Lehrkräfte bei der Visualisierung von Ideen und Konzepten unterstützt. Numbers wird als leistungsstarkes Werkzeug zur Datenanalyse und -visualisierung vorgestellt. Ziel der Fortbildung ist es, Lehrkräfte in die Lage zu versetzen, digitale Werkzeuge gezielt zur Problemlösung einzusetzen, kreative Lösungen zu entwickeln und ihren Unterricht innovativ zu gestalten.

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	18.06.2024 14:45 bis 18:15 Uhr
Dauer:	4,66 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	18.06.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Videokonferenzsystem, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	--