

Titel

Thema:	Kompetenzbereich 6 - Analysieren und Reflektieren
Veranstungsnummer:	254102616

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Diese online Fortbildungen sind Teil einer Kooperationsvereinbarung zwischen den Landesinstituten in Hamburg (LI), Sachsen-Anhalt (LISA) und Thüringen (ThILLM).</p> <p>Hierbei handelt es sich um eine Online-Fortbildungsreihe, die sich auf die Nutzung von iOS-Apps auf dienstlichen iPads konzentriert. Erfahrene Apple-Spezialisten vermitteln wertvolle Tipps und Tricks aus der Praxis, um das volle Potenzial dieser vorinstallierten und kostenfreien Apps auszuschöpfen. Ziel ist es, den Unterricht interaktiver, kreativer und effektiver zu gestalten.</p> <p>In dieser Fortbildungsreihe werden folgende Inhalte behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"># Detaillierte Einführung in die Funktionalitäten der iOS-Apps.# Vorstellung zahlreicher praktischer Anwendungsmöglichkeiten.# Gelegenheiten zum Ausprobieren und Sammeln eigener Erfahrungen.# Präsentation konkreter Unterrichtsbeispiele zur nahtlosen Integration der Apps in verschiedene Fachbereiche.# Teilnahme an der komfortablen Online-Schulung von einem eigenen Standort aus.
Schwerpunkte/Rubrik:	Medienbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung
Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Thüringer Gemeinschaftsschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Diana Henkel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Martin Brüggemann, TSC Externe

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	<p>Die Fortbildung wird als Online-Veranstaltung mit dem Videokonferenz-Tool WebEx durchgeführt. Ich empfehle die Einwahl über die Browser Firefox, Chrome oder Safari. Gerne können Sie zu Beginn Ihre Kamera und Ihr Mikrofon testen. Der Raum ist 15 Minuten vorher für Sie zum CheckIn geöffnet. Sollten technische Probleme auftreten, finden Sie ggf. auf der Internetseite www.dasfunktioniertnicht.de schnelle Hilfe. Ansonsten können Sie mich gerne kontaktieren: diana.henkel@thillm.de.</p>
-------------------------------	--

Zusatzinformationen:

Die Online-Fortbildung konzentriert sich auf den Bereich "Analysieren und Reflektieren" gemäß den Vorgaben der Kultusministerkonferenz (KMK). Lehrkräfte erhalten umfassende Einblicke und praktische Anleitungen, um ihre Analyse- und Reflexionskompetenz mit Hilfe digitaler Werkzeuge zu stärken. Zwei zentrale Werkzeuge stehen dabei im Mittelpunkt: Feedback-Tools und QR-Codes. Lehrerinnen und Lehrer werden ermutigt, Feedback-Tools effektiv einzusetzen, um den Lernfortschritt ihrer Schülerinnen und Schüler zu analysieren und individualisiertes Feedback zu geben. Der Einsatz von QR-Codes als Instrument zur Förderung der Selbstreflexion und zur Bereitstellung zusätzlicher Ressourcen wird ebenfalls behandelt. Die Fortbildung vermittelt praxisorientierte Ansätze und Methoden, um digitale Analyse- und Reflexionswerkzeuge in den Schulalltag zu integrieren und deren Potenziale optimal zu nutzen. Die Lehrkräfte erhalten Einblicke in verschiedene Feedback-Tools und lernen, wie diese zur Lernzielkontrolle, Fehleranalyse und Selbstreflexion eingesetzt werden können. Ziel der Fortbildung ist es, Lehrkräfte zu befähigen, digitale Werkzeuge gezielt einzusetzen, um den Lernprozess zu verbessern, die Leistungen der Schülerinnen und Schüler zu analysieren und ihre Unterrichtsstrategien entsprechend anzupassen.

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	25.06.2024 14:45 bis 18:15 Uhr
Dauer:	4,66 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	25.06.2024

Veranstungsort

Veranstungsort:	Videokonferenzsystem, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
-----------------	---