

| | | |
|---|------------------------------|--------------------------|
| ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka | Veranstaltungskatalog | TIS-Online 16.02.2026 |
|---|------------------------------|--------------------------|

Titel

| | |
|-----------------------|---|
| Thema: | Kompetenzbereich 6 - Analysieren und Reflektieren |
| Veranstaltungsnummer: | 254102616 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|--|---|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | Diese Fortbildungen sind Teil einer Kooperationsvereinbarung zwischen den Landesinstituten in Hamburg (LI), Sachsen-Anhalt (LISA) und Thüringen (ThILLM). Hierbei handelt es sich um eine Fortbildungen, die sich auf die Nutzung von iOS-Apps auf dienstlichen iPads konzentriert. Ziel ist es, den Unterricht interaktiver, kreativer und effektiver zu gestalten. |
| Schwerpunkte/Rubrik: | Medienbildung |

Allgemeine Informationen

| | |
|------------------------|---|
| Fächer / Berufsfelder: | - Medienbildung |
| Zielgruppen: | - Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte |
| Schularten: | - Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Thüringer Gemeinschaftsschule |
| Veranstaltungsart: | Einzelveranstaltung |
| Gültigkeitsbereich: | landesweit |
| Leitung: | Diana Henkel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) |
| Dozenten: | Martin Brüggemann, TSC Externe |

Weitere Hinweise

| | |
|----------------------|--|
| Zusatzinformationen: | Die Online-Fortbildung konzentriert sich auf den Bereich "Analysieren und Reflektieren" gemäß den Vorgaben der Kultusministerkonferenz (KMK). Lehrkräfte erhalten umfassende Einblicke und praktische Anleitungen, um ihre Analyse- und Reflexionskompetenz mit Hilfe digitaler Werkzeuge zu stärken. Zwei zentrale Werkzeuge stehen dabei im Mittelpunkt: Feedback-Tools und QR-Codes. Lehrerinnen und Lehrer werden ermutigt, Feedback-Tools effektiv einzusetzen, um den Lernfortschritt ihrer Schülerinnen und Schüler zu analysieren und individualisiertes Feedback zu geben. Der Einsatz von QR-Codes als Instrument zur Förderung der Selbstreflexion und zur Bereitstellung zusätzlicher Ressourcen wird ebenfalls behandelt. Die Fortbildung vermittelt praxisorientierte Ansätze und Methoden, um digitale Analyse- und Reflexionswerkzeuge in den Schulalltag zu integrieren und deren Potenziale optimal zu nutzen. Die Lehrkräfte erhalten Einblicke in verschiedene Feedback-Tools und lernen, wie diese zur Lernzielkontrolle, Fehleranalyse und Selbstreflexion eingesetzt werden können. Ziel der Fortbildung ist es, Lehrkräfte zu befähigen, digitale Werkzeuge gezielt einzusetzen, um den Lernprozess zu |
|----------------------|--|

| | | |
|---|------------------------------|--------------------------|
| ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka | Veranstaltungskatalog | TIS-Online 16.02.2026 |
|---|------------------------------|--------------------------|

verbessern, die Leistungen der Schülerinnen und Schüler zu analysieren und ihre Unterrichtsstrategien entsprechend anzupassen.

Anbieter

| | |
|--------------------|---|
| Anbietername: | Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) |
| Anbieteranschrift: | Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka |
| E-Mail-Adresse: | info@thillm.de |
| Telefon: | 036458/560 |

Termin

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| Termin: | 25.06.2024 14:45 bis 18:15 Uhr |
| Dauer: | 4,66 Zeitstunden |
| Anmeldeschluss: | 25.06.2024 |

Veranstaltungsort

| | |
|--------------------|--|
| Veranstaltungsort: | Videokonferenzsystem, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung) |
|--------------------|--|