

| | | |
|---|---------------------------|--------------------------|
| ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka | Veranstungskatalog | TIS-Online 06.10.2024 |
|---|---------------------------|--------------------------|

Titel

| | |
|--------------------|--|
| Thema: | Das verborgene kollaborative Potenzial von Windows Laptops: Entdeckung kreativer Wege für effizientes Arbeiten ohne iPads. |
| Veranstungsnummer: | 582950702 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|--|---|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | In dieser kompakten und praxisorientierten Fortbildung lernen Sie, wie Sie Bildschirme teilen, um den Unterricht lebendiger und interaktiver zu gestalten. Wir erkunden gemeinsam die Effizienz von Libre Office für die Erstellung und Bearbeitung von Unterrichtsmaterialien und lernen kleine, aber mächtigen Online-Helfer kennen, die die Zusammenarbeit und das Lernen erleichtern. |
| Schwerpunkte/Rubrik: | Medienbildung |

Allgemeine Informationen

| | |
|------------------------|--|
| Fächer / Berufsfelder: | - Medienbildung |
| Zielgruppen: | - Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte |
| Schularten: | - Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Regelschule |
| Veranstaltungsart: | Einzelveranstaltung |
| Gültigkeitsbereich: | USYS zentral-regionalisiert |
| Leitung: | René Fenk, Staatliche Regelschule "Am Eichberg" Schmölln |

Weitere Hinweise

| | |
|-------------------------------|---|
| Hinweis für Teilnehmer/innen: | Bitte bringen Sie zu dieser Veranstaltung ein digitales Endgerät (Windows) mit. |
| Zusatzinformationen: | Nachholtermin |

Anbieter

| | |
|--------------------|---|
| Anbietername: | Fachberater |
| Anbieteranschrift: | Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka |
| E-Mail-Adresse: | unterstuetzungssystem@thillm.de |

Termin

| | |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 21.10.2024 14:00 bis 15:30 Uhr |
| Dauer: | 2 Zeitstunden |

Anmeldeschluss: 21.10.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Staatliche Regelschule Nöbdenitz, Am Wald 17, 04626 Schmölln