

Titel

Thema:	Was kann KI In der Schule? - Eine Vortragsreihe zur künstlichen Intelligenz (ein Angebot des NLQ)
Veranstaltungsnummer:	264100201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>INHALT: Beachten Sie für genauere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung den Abschnitt "ZUSATZINFORMATIONEN" im unteren Seitenbereich!</p> <p>ZUR VORTRAGSREIHE: Das Thema künstliche Intelligenz (KI) ist noch immer aktuell und in aller Munde. In der Neuauflage der spannenden Vortragsreihe "Was kann KI in der Schule?" werden Chancen der KI für Lehrerinnen und Lehrer sowie Möglichkeiten für einen Unterrichtseinsatz von renommierten Referentinnen und Referenten aufgezeigt und allen Interessenten näher gebracht.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Medienbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Diana Henkel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Dr. Lea Schulz - Sonderpädagogin und Diklusionsexpertin; Europa-Universität Flensburg

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	<p>Voraussetzung für die Teilnahme an der Online-Veranstaltung ist ein eigenes Endgerät (PC, Laptop/Notebook, Tablet, Smartphone,...) mit Mikrofon und bestenfalls auch Kamera sowie eine konstante Internetverbindung (WLAN/LAN). Wenige Tage vor Beginn erhalten Sie per E-Mail einen LINK, über den Sie dem Online-Raum der Veranstaltung ("Cisco Webex") beitreten können. Der LINK und der Videokonferenzraum werden durch das Niedersächsische Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) bereitgestellt.</p> <p>Bei Fragen zur Veranstaltung oder der Vortragsreihe schreiben Sie bitte direkt an stephanie.aboueme@nibis.de . Bei weiteren Fragen wenden Sie sich gern an diana.henkel@thillm.de oder melanie.hey@thillm.de.</p>
Zusatzinformationen:	Die Integration von Künstlicher Intelligenz (KI) in den Unterricht bietet vielfältige Möglichkeiten, den Lernprozess zu verbessern und inklusiver zu gestalten. Im digital-inklusive Unterricht, auch als Diklusion bezeichnet, werden digitale Medien und auch

KI gezielt eingesetzt, um den unterschiedlichen Bedarfen aller Schüler:innen gerecht zu werden. Dabei stehen Chancengleichheit und individuelle Förderung im Mittelpunkt, um eine effektive und faire Bildung zu gewährleisten.

Der Vortrag gibt einen umfassenden Überblick darüber, wie KI genutzt werden kann, um individuelle Lernvoraussetzungen zu berücksichtigen und somit Chancengleichheit im Klassenzimmer zu fördern. Anhand konkreter Beispiele und praxisorientierter Ansätze wird gezeigt, wie digitale Medien und KI-gestützte Tools die Sprachförderung, Differenzierung und Unterstützung von Schüler*innen mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen verbessern können.

Neben theoretischen Grundlagen wird auch auf ethische Fragestellungen und die Schwierigkeiten im Einsatz von KI im Schulalltag eingegangen. Die Teilnehmer:innen erhalten wertvolle Einblicke und Anregungen, was es bedeutet im inklusiven Schulalltag mit KI zu arbeiten und was dabei ggf. berücksichtigt werden sollte.

Dr. Lea Schulz ist Sonderpädagogin und Diklusionsexpertin und arbeitet an der Europa-Universität Flensburg in der diklusiven Unterrichtsforschung im Fachbereich Pädagogik bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation. Vorher hat sie das Team Diklusion am Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein koordiniert und die Schulen in der diklusiven Aus-, Fort- und Weiterbildung sowie Schulentwicklung begleitet. Als selbstständige Referentin realisiert Lea Schulz bundesweit Vorträge und Workshops zum Thema Diklusion und Chancengerechtigkeit.

FM3Inhalte
FM5Evaluation
FM6Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	16.01.2025 16:30 bis 18:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Raum des NLQ
--------------------	---------------------