

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 05.11.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	FKE: Stimmig und gesund - Stimmtraining für eine gesunde, belastbare und entspannte Stimme
Veranstaltungsnummer:	262500440

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	(keine Zuordnung)
----------------------	-------------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Schulleiter
Schularten:	- Berufsbildende Schule, Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Integrierte Gesamtschule, Kolleg, Kooperative Gesamtschule, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Silke Bonda, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Christina Schmitz-Riol, Institut für Sprechbildung Weimar

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Stimme als wesentliches Werkzeug Lehrender bedarf einer lebenslangen Pflege um gesund und tragfähig zu bleiben. Sie sollte immer Teil der Lehrendengesundheit sein. Das Angebot dient Entspannung und Stimmpflege und ist gleichzeitig als Sensibilisierung für die Stimmgesundheit an Schulen und deren Angebote gedacht.
	Dies ist ein tätigkeitsbegleitendes Angebot für schulische Führungskräfte aus dem Themenbereich "Gesundheit" (FKE_GeS).
Weblink:	https://www.schulportal-thueringen.de/fuehrungskraefte/schulische_fuehrungskraefte

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 05.11.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	19.11.2025 09:00 bis 16:00 Uhr
Dauer:	8 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Bildungshaus St. Ursula, Katholische Heimvolkshochschule, Trommsdorffstraße 29, 99084 Erfurt
--------------------	--