

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 03.06.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	FKE Online Sprechstunde: Fragen zu rechtlichen Regelungen im Schulkontext
Veranstaltungsnummer:	262500207

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	(keine Zuordnung)
----------------------	-------------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Schulleiter
Schularten:	- Berufsbildende Schule, Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Integrierte Gesamtschule, Kolleg, Kooperative Gesamtschule, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Silke Bonda, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Prof. Dr. Sven Müller-Grune, Fachhochschule Schmalkalden

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In der Veranstaltung werden Fragen von Teilnehmenden aufgegriffen und beantwortet. Die thematische Ausrichtung wird bestimmt durch vorher eingereichte Fragen bzw. ad hoc Fragestellungen. Bitte senden Sie Ihre Fragen im Vorfeld der Veranstaltung an katja.franke@thillm.de . Vielen Dank.
	Dies ist ein tätigkeitsbegleitendes Angebot für schulische Führungskräfte aus dem Themenbereich "Organisation und Verwaltung" (FKE_OuV; FKE_OsS).
Weblink:	https://www.schulportal-thueringen.de/fuehrungskraefte/schulische_fuehrungskraefte

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 03.06.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	03.06.2025 09:00 bis 10:30 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Videoplattform des Thillm, Big Blue Button, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	---