

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 05.11.2025
---	------------------------------	------------------------------

Titel

Thema:	FKE: Interaktionsaufgaben als ganzheitliches Konzept sowie erfahrungs- und lösungsorientierte Lernmethoden
Veranstaltungsnummer:	262500463

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	(keine Zuordnung)
----------------------	-------------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Schulleiter
Schularten:	- Berufsbildende Schule, Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Integrierte Gesamtschule, Kolleg, Kooperative Gesamtschule, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Silke Bonda, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Thomas Fleischer, Staatliche Gemeinschaftsschule Carl Zeiss Weimar

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Methoden ermöglichen es Gruppen oder Einzelpersonen, sich selbst in Interaktionen zu erfahren und zu lernen. Dabei wird agiert, kommuniziert, nachgedacht, erlebt und gefühlt. Lernen mit Kopf, Hand und Herz ganz im Sinne von Tobias Voss. Eine lockere und bequeme Kleidung der Teilnehmenden wird empfohlen.
	Dies ist ein tätigkeitsbegleitendes Angebot für schulische Führungskräfte aus dem Themenbereich "Kommunikation und Kooperation" (FKE_KuK).
Weblink:	https://www.schulportal-thueringen.de/fuehrungskraefte/schulische_fuehrungskraefte

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 05.11.2025
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	30.09.2025 09:00 bis 16:00 Uhr
Dauer:	8 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	WD beim tlv GmbH, Wirtschafts-Dienst, Tschaikowskistraße 22, 99096 Erfurt
--------------------	---