

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 01.09.2025
---	------------------------------	------------------------------

Titel

Thema:	FKE Online-Sprechstunde: Damit Schulsozialarbeit gelingt: Multiprofessionelle Zusammenarbeit gestalten.
Veranstaltungsnummer:	262500211

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	(keine Zuordnung)
----------------------	-------------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Schulleiter
Schularten:	- Berufsbildende Schule, Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Integrierte Gesamtschule, Kolleg, Kooperative Gesamtschule, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Silke Bonda, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Jennifer Rohs, Orbit e. V.

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, Fragen zu rechtlichen Grundlagen, Arbeitsprinzipien und Aufgabenbereiche der Schulsozialarbeit zu stellen. Diese können im Vorfeld der Veranstaltung bereits an katja.franke@thillm.de gesendet werden. Dies ist ein tätigkeitsbegleitendes Angebot für schulische Führungskräfte aus dem Themenbereich "Kommunikation und Kooperation " (FKE_KuK; FKE_OsS)
Weblink:	https://www.schulportal-thueringen.de/fuehrungskraefte/schulische_fuehrungskraefte

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	28.10.2025 14:00 bis 15:30 Uhr
---------	--------------------------------

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 01.09.2025
---	------------------------------	--------------------------

Dauer: 2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Videoplattform des Thillm, Big Blue Button, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	---