

## Titel

Thema:	Intensivkurs 2021- 2022/2 "Methodisch-didaktische Qualifizierung für den Einstieg in die Arbeit in einem Schulhort" Modul 9: "Als Kind ist jeder ein Künstler." (Pablo Picasso) Künstlerisch-ästhetische Bildung
Veranstaltungsnummer:	233400107

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Die Fortbildungsreihe richtet sich an Personen mit verschiedenen Abschlüssen, die noch nicht über den Nachweis der methodisch-didaktischen Befähigung zur Arbeit in Schulhorten verfügen. Zur unbefristeten Einstellung in den Thüringer Schuldienst bedarf es der Eignungsfeststellung durch den Schulleiter/die Schulleiterin und des Abschlusses eines berufsbegleitenden Intensivkurses.</p> <p>Um diesem Personenkreis den Zugang zum Arbeitsfeld "Erzieher*in im Schulhort" zu ermöglichen, bietet das Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm) eine entsprechende Qualifizierungsmaßnahme in einem Umfang von 160 Stunden an. Die Seminare finden in der Regel monatlich jeweils freitags von 9:00 bis 17:00 Uhr und samstags von 09:00 – 16.00 Uhr statt.</p> <p>Die Teilnahme an allen Seminaren der Qualifizierung ist nachzuweisen. Die Fortbildungsreihe schließt mit einem Zertifikat ab.</p> <p>Es besteht ein fester Teilnehmerkreis aus im Vorfeld per Ausschreibung ausgewählten Bewerber*innen.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Ganztägig Lernen

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Hort
Schularten:	- Hort
Veranstaltungsart:	Kurs
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Kathrin Köllner, ThILLM
Dozenten:	Sarah Heuer, Wirtschaftsakademie Dr. P. Rahn & Partner GmbH

## Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

---

Termin:	23.09.2022 09:00 Uhr bis 24.09.2022 16:00 Uhr
Dauer:	16 Zeitstunden

Veranstaltungsort

---

Veranstaltungsort:	ThiLLM, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
--------------------	---