

## Titel

Thema:	Historisches Lernen im Spannungsfeld von gesellschaftlichen Anforderungen, subjektiven Erfahrungen und Kompetenzen historischen Denkens im Zeitalter der Digitalität
Veranstaltungsnummer:	238200901

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Das Modul History College ergänzt das Projekt „Geschichte online“ um eine weitere Säule. (vgl.: <a href="https://www.schulportal-thueringen.de/gewi_unterricht/geschichte#GeschichteOnline">https://www.schulportal-thueringen.de/gewi_unterricht/geschichte#GeschichteOnline</a>) Es versteht sich als Seminarreihe zur Betrachtung aktueller Themen, Methoden und Kontroversen in der historisch-politischen Bildung. Hierfür werden Inhalte des Geschichts- und gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts mit didaktischen und methodischen Elementen verknüpft. Die erste Veranstaltung widmet sich dem historischen Lernen im digitalen Zeitalter.</p> <p>Herr Prof. Dr. Meyer-Hamme, Leiter des Arbeitsbereichs Theorie und Didaktik der Geschichte der Universität Paderborn, wird im ersten Teil den Blick auf das Spannungsfeld historischen Lernens zwischen gesellschaftlichen Anforderungen, subjektiven Erfahrungen und Kompetenzen historischen Denkens lenken.</p> <p>Folgende Inhalte werden im Rahmen dieses ersten Seminarteils betrachtet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- subjektbezogenes Lernen im Geschichtsunterricht</li><li>- Interesse und Desinteresse von Schülern gegenüber historischen Inhalten und deren Ursachen</li><li>- Wahrnehmung gesellschaftlicher Anforderungen an den Geschichtsunterricht</li><li>- Berücksichtigung der Kompetenzen historischen Denkens im Unterricht.</li></ul> <p>Ein Schwerpunkt wird dabei das Spannungsverhältnis von Lehrplananforderungen, Erwartungen von Eltern und den öffentlichen Debatten sein.</p> <p>Im zweiten Teil des Seminars geht Frau Alexandra Krebs, Universität Paderborn, gemeinsam mit den Teilnehmer*innen der Frage nach, welche konzeptionellen Überlegungen, praktische Umsetzungen und empirischen Ergebnisse es zum „Historischen Lernen digital“ gibt und wie diese für den Unterricht nutzbar gemacht werden können.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitalisierung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Geschichte
Zielgruppen:	- Fachlehrer
Schularten:	- Kolleg, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Gymnasium
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	<b>Veranstaltungskatalog</b>	TIS-Online 03.04.2026
---	------------------------------	--------------------------

**Leitung:** Elke Deparade, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplan  
**Dozenten:** Prof. Dr. Johannes Meyer-Hamme, Universität Paderborn

#### Weitere Hinweise

**Zusatzinformationen:** Bitte bringen Sie ein digitales Endgerät (iPad o. Ä.) mit.

#### Anbieter

**Anbietername:** Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)  
**Anbieteranschrift:** Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka  
**E-Mail-Adresse:** info@thillm.de  
**Telefon:** 036458/560

#### Termin

**Termin:** 14.09.2022 09:00 bis 17:00 Uhr  
**Dauer:** 8 Zeitstunden  
**Anmeldeschluss:** 10.09.2022

#### Veranstaltungsort

**Veranstaltungsort:** Bildungshaus St. Ursula, Katholische Heimvolkshochschule, Trommsdorffstraße 29, 99084 Erfurt