

## Titel

Thema:	Lernstandsanalyse in der Grundschule - Vorstellung des digitalen Diagnoseinstrumentes ILeA plus
Veranstaltungsnummer:	247610201

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Fachtagung richtet sich an alle Lehrkräfte, die in der Grundschule unterrichten und an Erzieher*innen, die sowohl im frühkindlichen als auch im Ganztagesbereich tätig sind. Im Ergebnis des IQB-Bildungstrends 2021 wird mit Fachvorträgen und Workshops die Entwicklung von Basiskompetenzen in den Blick genommen. Es werden praxisorientierte Beispiele vorgestellt und dabei die Vorgaben unserer Lehrpläne, die auf den Bildungsstandards beruhen, berücksichtigt. Ein aktiver Austausch aller Pädagog*innen zu aktuellen Fragen ist gewünscht, um Anregungen, Ideen und Erkenntnisse bei der täglichen Bildungs- und Erziehungsarbeit umzusetzen.
Schwerpunkte/Rubrik:	Fachfortbildung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- fächerübergreifend, Mathematik
Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte, Fachlehrer, Lehramtsanwärter*innen, Lehrer im MSD, Schulkollegium
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Cornelia Ruschitz, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Cornelia Ruschitz, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Vorstellung des Diagnoseinstrumentes ILeA plus, Ausführungen zu Inhalten, Aufgabenpaketen und zur Rückmeldung
----------------------	---

## Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de

Telefon: 036458/560

#### Termin

Termin: 22.02.2023 14:00 bis 16:30 Uhr

Dauer: 4 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Videoplattform des Thillm, Big Blue Button, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)