

Titel

Thema:	Lese- und Schreibkompetenzen fördern - Prävention von funktionalem Analphabetismus in den weiterführenden Schulen
Veranstungsnummer:	255100501

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In Deutschland gibt es mehr als sieben Millionen funktionaler Analphabeten. Diese zweitägige Veranstaltung hat das Ziel, Lehrkräfte an weiterführenden Schulen und in der Erwachsenenbildung über unzureichende Lese-, Schreib- und Grundbildungskompetenzen Jugendlicher und Erwachsener zu informieren und zu erarbeiten, welche Konzepte und Verfahren für die Unterrichtspraxis adaptiert werden können.
Schwerpunkte/Rubrik:	Fachfortbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- fächerübergreifend
Zielgruppen:	- Fachlehrer, USYS - Berater*innen für Schulentwicklung, USYS - Fachberater*innen
Schularten:	- alle Schularten
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Manuela Metscher, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Peter Hubertus, Münster

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Veranstaltung findet in Kooperation und mit freundlicher Unterstützung des Thüringer Volkshochschulverbandes statt.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin: 13.03.2024 10:00 Uhr bis 14.03.2024 16:00 Uhr
Dauer: 16 Zeitstunden
Anmeldeschluss: 01.03.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Augustinerkloster, Augustinerstraße 10, 99084 Erfurt