

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 04.07.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	"Ich habe eine Pädagogische Assistentin/einen Pädagogischen Assistenten an meiner Schule." Informationsveranstaltung für Schulleitungen, die eine Pädagogische Assistentin/ einen Pädagogischen Assistenten an ihrer Schule haben und sich dafür interessieren
Veranstaltungsnummer:	255720724

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusive Bildung
----------------------	-------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- fächerübergreifend
Zielgruppen:	- pädagogische Assistenzkraft
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Dr. Andrea Bethge, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplan * Torill Laechner, Humboldt-Gymnasium Staatliches Gymnasium Weimar
Dozenten:	Dr. Andrea Bethge, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplan * Torill Laechner, Humboldt-Gymnasium Staatliches Gymnasium Weimar

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Pädagogische Assistenzen.
Zusatzinformationen:	Die Veranstaltung findet über das Team "Vernetzung Pädagogische Assistenz" in der TSC statt. Voraussetzung für die Teilnahme ist Ihre Sichtbarkeit in der Thüringer Schulcloud.

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	29.01.2024 16:00 bis 17:30 Uhr
---------	--------------------------------

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 04.07.2025
---	------------------------------	--------------------------

Dauer: 2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Virtueller Raum, Veranstaltungsobjekt für Onlineveranstaltungen, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
--------------------	--