

ThILLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 06.07.2025
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Weiterbildung zum Erwerb einer Unterrichtserlaubnis im Fach Sport: Kolloquium
Veranstaltungsnummer:	257500214

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Fachfortbildung
----------------------	-----------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Sport
Zielgruppen:	- Fachlehrer
Schularten:	- Berufsbildende Schule, Förderschule, Gymnasium, Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Kai-Michael Röckert, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Silke Bonda, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) * Frank Dennin, von-Bülow-Gymnasium Neudietendorf Staatliches Gymnasium * Petra Eckoldt, Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (TMBJS) * Jörg Eisenacher, Universität Erfurt * André Huster, Staatliche Grundschule Schwarza * Hardy Krause, Staatliche Regelschule "Wiebeckschule" Bad Langensalza * Kai-Michael Röckert, Marie-Curie-Gymnasium Staatliches Gymnasium * Ilka Watzke, Staatliches Gymnasium "Albert Schweitzer" Erfurt

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	24.05.2024 09:00 bis 16:00 Uhr
---------	--------------------------------

ThiLLM Heinrich-Heine-Allee 2-4 99438 Bad Berka	Veranstaltungskatalog	TIS-Online 06.07.2025
---	------------------------------	--------------------------

Dauer: 8 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Staatliches Studienseminar für Lehrerbildung Erfurt - Lehramt an berufsbildenden Schulen, Arnstädter Straße 28, 99096 Erfurt
--------------------	--