

|                                                       |                              |                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ThILLM<br>Heinrich-Heine-Allee 2-4<br>99438 Bad Berka | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Online<br><br>01.07.2025 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|

## Titel

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | Methodisch-didaktische Qualifizierung von Hochschulabsolventen gemäß §16 Abs.1 ThürKigaG; Kurs 2025; Seminar 3: "1, 2, 3, 4 Eckstein - "Die Buchstaben dieser Sprache sind Dreiecke, Kreise und andere mathematische Figuren." (Galileo Galilei)" |
| Veranstaltungsnummer: | 263800105                                                                                                                                                                                                                                         |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Nach § 16 Abs. 1 ThürKigaG sind "Diplompädagogen und Diplomsozialpädagogen/-sozialarbeiter, jeweils mit dem Nachweis der methodisch-didaktischen Befähigung zur Arbeit in Kindertageseinrichtungen, oder Absolventen fachlich entsprechender Bachelor-, Master- oder Magisterstudiengänge" seit Inkrafttreten des ThürKigaG im Mai 2010 pädagogische Fachkräfte für die Arbeit in Thüringer Kindertageseinrichtungen. Um den Hochschulabsolvent/innen den Zugang zum Arbeitsfeld "Kindertageseinrichtung" zu ermöglichen, die über den Nachweis der methodisch-didaktischen Befähigung zur Arbeit in Kindertageseinrichtungen noch nicht verfügen, bietet das Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm) eine entsprechende Qualifizierungsmaßnahme an. Diese umfasst insgesamt 10 Seminare, mit der Anmeldung zum ersten Seminar wird eine feste Gruppe gebildet. Weitere Anmeldungen zu den Folgeseminaren sind somit nicht erforderlich.</p> <p>Die Fortbildungsreihe schließt mit einem Zertifikat ab, wenn die Teilnahme an allen Seminaren nachgewiesen werden kann.</p> <p>Für die Teilnehmer*innen fallen keine Seminarkosten an. Reise- und Übernachtungskosten werden nicht erstattet.</p> <p>Schwerpunkte:<br/>Frühkindliche Bildung / Bildungsplan 0-18 / individuelle Förderung<br/>biografiebezogene Professionalisierung von Pädagogen<br/>Berufseinsteiger in der frühkindlichen Bildung<br/>Willkommenskultur an Thüringer Bildungseinrichtungen<br/>Inklusion<br/>Interkulturalität</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | frühkindliche Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Allgemeine Informationen

|                     |                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Schularten:         | - Frühkindliche Bildung                                              |
| Veranstaltungsart:  | Kurs                                                                 |
| Gültigkeitsbereich: | landesweit                                                           |
| Leitung:            | Katrin Zwolinski, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplan |

|                                                       |                              |                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ThILLM<br>Heinrich-Heine-Allee 2-4<br>99438 Bad Berka | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Online<br>01.07.2025 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

**Dozenten:** Marion Donath-Frense, Lucas-Cranach-Schule Gotha

#### Anbieter

|                           |                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Anbietername:</b>      | Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) |
| <b>Anbieteranschrift:</b> | Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka                                         |
| <b>E-Mail-Adresse:</b>    | info@thillm.de                                                                    |
| <b>Telefon:</b>           | 036458/560                                                                        |

#### Termin

|                |                                               |
|----------------|-----------------------------------------------|
| <b>Termin:</b> | 22.05.2025 13:00 Uhr bis 23.05.2025 15:00 Uhr |
| <b>Dauer:</b>  | 15 Zeitstunden                                |

#### Veranstaltungsort

|                           |                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Veranstaltungsort:</b> | Landessportschule Bad Blankenburg, Wirbacher Straße 10, 07422 Bad Blankenburg |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|