

## Titel

Thema:	Medientag: Fokus Grundschule
Veranstaltungsnummer:	254102632

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Diese Fortbildungen sind Teil einer Kooperationsvereinbarung zwischen den Landesinstituten in Hamburg (LI), Sachsen-Anhalt (LISA) und Thüringen (ThILLM).  Hierbei handelt es sich um eine Fortbildungen, die sich auf die Nutzung von iOS-Apps auf dienstlichen iPads konzentriert. Ziel ist es, den Unterricht interaktiver, kreativer und effektiver zu gestalten.
Schwerpunkte/Rubrik:	Medienbildung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung
Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Förderschule, Grundschule, Gymnasium, Thüringer Gemeinschaftsschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Diana Henkel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Dozenten:	Martin Brüggemann, TSC Externe

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Fortbildung beginnt mit einem Impulsvortrag, der einen Überblick über die Möglichkeiten und Potenziale des iPads im Unterricht gibt. Anschließend finden drei Workshop-Runden statt. In diesen Workshops werden praxisnahe Unterrichtsbeispiele und konkrete Einsatzszenarien für den Einsatz des iPads vorgestellt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten so wertvolle Einblicke und Ideen, wie sie das Gerät sinnvoll in ihren Unterricht integrieren können, um den Lernprozess der Schülerinnen und Schüler zu unterstützen und zu bereichern.
----------------------	--

## Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de

Telefon: 036458/560

#### Termin

---

Termin: 28.11.2024 11:00 bis 18:00 Uhr  
Dauer: 9,33 Zeitstunden  
Anmeldeschluss: 24.11.2024

#### Veranstaltungsort

---

Veranstaltungsort: Moritzschule Erfurt, Staatliche Grundschule, Auenstraße 77, 99089 Erfurt