

Titel

Thema:	Klimawandel allen verständlich machen
Veranstungsnummer:	265151701

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Klimawandel allen verständlich machen bedeutet, ... das Verständnis wissenschaftlicher Zusammenhänge für alle Lernenden auf unterschiedlichem Niveau zu fördern ... Lernenden zu ermöglichen (natur-) wissenschaftliche Texte zu erschließen ... sich selbstständig zu komplexen Themen informieren zu können, um (sprachlich) handeln zu können.</p> <p>Ziel des Moduls ist es, für die sprachlichen Herausforderungen im Fachunterricht zu sensibilisieren. Nachdem grundlegende Begriffe wie Alltags- Bildungs- und Fachsprache in ihrer Funktion im Unterricht geklärt sind, werden sprachliche Herausforderungen an verschiedenen Beispielen gemeinsam analysiert. Wie Fach- und Bildungssprache zu fördern ist, wird an ausgewählten Aktivitäten und konkreten Methoden zum Themenbereich Klimawandel vorgestellt.</p> <p>Bitte beachten Sie die Hinweise, die Sie mit der Zulassung zur Vorbereitung der Veranstaltung bekommen (u. a. auch Unterlagen, die im Vorfeld gelesen werden sollen, geschätzter Aufwand: 10 Minuten). Die aktive Teilnahme mit Mikrofon und gerne auch mit Kamera ist ausdrücklich erwünscht.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	(keine Zuordnung)

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- fächerübergreifend
Schularten:	- Gymnasium, Regelschule, Thüringer Gemeinschaftsschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Antje Heinicke, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

Anbieter

Anbietername:	Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift:	Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse:	info@thillm.de
Telefon:	036458/560

Termin

Termin:	23.04.2025 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	4 Zeitstunden

Veranstungsort

Veranstungsort:	Virtueller Raum, Veranstaltungsobjekt für Onlineveranstaltungen, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung)
-----------------	--