

Inhalte der Fachseminare FRANZÖSISCH			verknüpfte Inhalte (Schwerpunkte)
I - 01	Administrative Grundlagen des Fremdsprachenunterrichts		I - 06
I - 02	Methodenkonzeptionen / Lehrwerke / Unterrichtsmaterialien für den FSU		I - 03
I - 03	Planung von Fremdsprachenunterricht (Stunde - Sequenz - Schuljahr), Zielorientierung, Produktorientierung		I - 06
I - 04	Besonderheiten des Anfangsunterrichts		I - 01 I - 03
I - 05	Besonderheiten des Unterrichts in der Sekundarstufe II		I - 01 I - 03
I - 06	Aufgaben im FSU: Diagnoseaufgaben / Lernaufgaben / Evaluationsaufgaben		I - 01 I - 03 I - 04 I - 05
I - 07	Verfügen über sprachliche Mittel	Grammatik	I - 03 I - 04 I - 05 I - 06
I - 08		Lexik	I - 03 I - 04 I - 05 I - 06
I - 09	Entwicklung / Verfügen über funktionale kommunikative Kompetenz	Hör-/Hörsehverstehen	I - 03 I - 04 I - 05 I - 06 I - 07 I - 08
I - 10		Leseverstehen	I - 03 I - 04 I - 05 I - 06 I - 07 I - 08
I - 11		Sprechen	I - 03 I - 04 I - 05 I - 06 I - 07 I - 08
I - 12		Schreiben	I - 03 I - 04 I - 05 I - 06 I - 07 I - 08
I - 13		Sprachmittlung	I - 03 I - 04 I - 05 I - 06 I - 07 I - 08 I - 09 I - 10 I - 11 I - 12
I - 14	Entwicklung / Verfügen über Interkulturelle kommunikative Kompetenz		I - 04 I - 05 I - 06 I - 07 I - 08 I - 09 I - 10 I - 11 I - 12
I - 15	Entwicklung / Verfügen über Text- und Medienkompetenz		I - 04 I - 05 I - 06 I - 07 I - 08 I - 09 I - 10 I - 11 I - 12
I - 16	Metakognition	Sprachbewusstheit	I - 04 I - 05 I - 06 I - 07 I - 08 I - 09 I - 10 I - 11 I - 12
I - 17		Sprachlernkompetenz	I - 04 I - 05 I - 06 I - 07 I - 08 I - 09 I - 10 I - 11 I - 12

Handlungsfelder (Schwerpunkte)					
HF - 01	HF - 02	HF - 03	HF - 04	HF - 05	HF - 06
Bildung und Erziehung: Begründung und Reflexion von Bildung und Erziehung in institutionellen Prozessen	Beruf und Rolle des Lehrers: Lehrerprofessionalisierung; Berufsfeld als Lernaufgabe; Umgang mit berufsbezogenen Konflikt- und Entscheidungssituationen	Didaktik und Methodik: Gestaltung von Unterricht und Lernumgebungen	Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Lernprozesse von Kindern und Jugendlichen innerhalb und außerhalb von Schule	Leistungs- und Lernmotivation: Motivationale Grundlagen der Leistungs- und Kompetenzentwicklung	Differenzierung, Integration und Förderung: Heterogenität und Vielfalt als Bedingungen von Schule und Unterricht
X	X			X	X
	X	X		X	X
X	X	X	X		X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X
		X	X	X	X
		X	X	X	X
		X	X	X	X
		X	X	X	X
		X	X	X	X
		X	X	X	X
		X	X	X	
		X	X	X	
		X	X	X	
		X	X	X	

inkte)				
HF - 07	HF - 08	HF - 09	HF - 10	HF - 11
Diagnostik, Beurteilung und Beratung: Diagnose und Förderung individueller Lernprozesse; Leistungsmessungen und Leistungsbeurteilungen	Kommunikation: Kommunikation, Interaktion und Konfliktbewältigung als grundlegende Elemente der Lehr- und Erziehungstätigkeit	Medienbildung: Umgang mit Medien unter konzeptionellen, didaktischen und praktischen Aspekten	Schulentwicklung: Struktur und Geschichte des Bildungssystems; Strukturen und Entwicklung des Bildungssystems und Entwicklung der einzelnen Schulen	Bildungsforschung: Ziele und Methoden der Bildungsforschung; Interpretation und Anwendung ihrer Ergebnisse
X			X	
		X	X	X
X				
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X		X	X
X				X
X				X
X		X		X
X		X		X
X		X		X
X		X		X
X		X		X
				X
		X		X
				X
				X