

Handlungsfelder	Ausbildungsschwerpunkte im Fach DEUTSCH
I. Bildung und Erziehung	* Erziehung zu Toleranz, Werten und Normen durch die Auseinandersetzung mit Sprache, Literatur und Medien * Chancen und Grenzen der Werteerziehung * Rahmenrichtlinien des Deutschunterrichts * Literaturgeschichte und literarische Tradition im Deutschunterricht
II. Beruf und Rolle des Lehrers	* Rollenverständnis und Rollenbild des Deutschlehrers * Fortbildungsmöglichkeiten und Zusatzqualifikationen im Fachbereich Deutsch * Coaching durch Fallbesprechung
III. Didaktik und Methodik	* Planung und Durchführung von Unterrichtsreihen und Einzelstunden unter Berücksichtigung der Lernsituation der Klasse und auf Basis aktueller fachdidaktischer Erkenntnisse: - Fallbeispiele - methodisches Grundrepertoire in allen relevanten Lernbereichen - Besonderheiten der Planung innerhalb der einzelnen Lernbereiche und Altersstufen: Texte rezipieren/ Hör-, Hör-Sehverstehen/ Leseverstehen/ Texte produzieren/ Sprechen/ Schreiben/ Sprachmittlung/ über Sprache, Sprachverwendung und Sprachenlernen reflektieren/ Lernkompetenzen - Jahresplanung Oberstufe unter Berücksichtigung des Rahmenthemas
IV. Lernen, Entwicklung und Sozialisation	* Lernen am anderen Ort * Didaktik offener Lernformen * Evaluation von Unterricht * Möglichkeiten lernbegleitender Maßnahmen zur Förderung und Forderung der Schüler
V. Leistungs- und Lernmotivation	* Motivation im Deutschunterricht * Chancen und Grenzen der Binnendifferenzierung * Feedbackmöglichkeiten * Portfolio im Deutschunterricht * Arbeit mit Hilfsmitteln
VI. Differenzierung, Integration und Förderung	* Auswertung des Kompetenztests mit Eltern, Lehrern und Schülern * Schreibberatung * Schullaufbahnberatung aus Sicht des Faches Deutsch * Beratung bei LRS * Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Deutschunterricht * Arbeit mit Förderplänen
VII. Diagnostik, Beurteilung und Beratung	* Konzeption von Lernstandsbeurteilungen * Beurteilung schriftlicher, mündlicher und kreativ-praktischer Leistungen * Arbeit mit Hilfsmitteln * BLF, Kompetenztest, mündliches und schriftliches Abitur * Umgang mit Legasthenie * Integration von Schülern mit Migrationshintergrund
VIII. Kommunikation	* Gestalten von Lernkommunikation/ Typologie der Gesprächsführung * Deutschunterricht als Chance der Auseinandersetzung mit Problemen und aktuellen Themen * Interaktion im schulischen Kontext
IX. Medienbildung	* Umgang mit neuen Medien - Zeitung in der Schule - Werbung - Computer als Recherche-, Kommunikations- und Produktionsmedium - Nutzung von Lernplattformen - Schülerzeitung/ Schülerradio
X. Schulentwicklung	* Möglichkeiten der Unterstützung von Schulprojekten und –konzepten (Beispiel: Bewerbungstraining), Arbeit in Jahrgangs- und Lernteams * schulinterne und überregionale Wettbewerbe * Fordern und Fördern in Arbeitsgemeinschaften * Arbeit der Fachkonferenz Deutsch
XI. Bildungsforschung	* Methoden und Ergebnisse aktueller empirischer Bildungsforschung * Möglichkeiten der Übertragung auf die eigene Unterrichtspraxis im Fach Deutsch