



Fachdidaktische Schwerpunkte **GEOGRAPHIE**

- Einführung, Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts (**B**)
- Unterrichtsplanung [kurzfristig und langfristig], Lehrpläne, Leitlinien und Bildungsstandards für das Fach Geographie (**B**)
- Lernziele im Geographieunterricht (**B**)
- Sachanalyse und didaktische Reduktion (**B**)
- Unterrichtsphasen, Unterrichtseinstiege, Motivation (**B**)
- Planung einer Unterrichtsstunde/ - einheit (**B**)
- Schüleraktivierende, kompetenzorientierte Aufgabenstellungen unter besonderer Berücksichtigung von Zielen und Operatoren sowie Formen der Differenzierung (**B**)
- Unterrichtsformen, Sozialformen, Aktionsformen im Geo-Unterricht (**A**)
- Medieneinsatz im Geographieunterricht unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung von Raumwahrnehmung, Raumvorstellung und Raumverständnis (**A**)
- Traditionelle und moderne Formen der Visualisierung (Merkbilder) als Grundlage der Anschaulichkeit u. Möglichkeit der Ergebnissicherung (**A**)
- Geographische Arbeitsmethoden vermitteln und anwenden (1) – Bildauswertung [Schrittfolge], Nutzung von Luft- und Satellitenbildern (**A**)
- Geographische Arbeitsmethoden vermitteln und anwenden (2) – Entwicklung von Kartenkompetenz/ Atlasarbeit [Karten lesen, auswerten, interpretieren und erstellen] (**A**)
- Einsatz von Film/Filmsequenzen im Geographieunterricht (**A**)
- Geographische Arbeitsmethoden vermitteln und anwenden (3) – Arbeit mit Diagrammen [lesen, auswerten, interpretieren und erstellen] (**A**)
- Kooperative Lernformen (**A**)
- Präsentation/Schülervorträge im Fachunterricht (**A**)
- Differenzierungs-Arten und Möglichkeiten der praktischen Umsetzung (**A**)
- Lernen an Stationen/Lerntheke (**A**)
- Lernspiele in verschiedenen Unterrichtsphasen, Nutzung des PCs (**A**)
- Plan- und Rollenspiele, Arbeit mit Karikaturen als Grundlage zur Entwicklung von Wertungs- und Beurteilungskompetenz (**A**)
- Modelle und Experimente (**A**)
- Leistungsmessung, Leistungsbewertung (**A**)
- Außerschulische Lernorte, z.B. Planung, Durchführung und Nachbereitung von Exkursionen/Unterricht am anderen Ort (**A**)
- Prüfungsvorbereitung (**S**)

B = Basis, **A** = Aufbau, **S** = Spezialisierung