



## Fachdidaktische Schwerpunkte **SOZIALKUNDE**

- Inhalt und Ziele des Lehrplanes (B)
- Unterrichtsplanung/Lernziele/ Reflexion (B, A, S)
- Kommunikation in Sozialkunde/Frage- und Aufgabenstellung (B)
- Beurteilen und Bewerten unterschiedlicher Aufgaben (B)
- Unterrichtseinstiege/Begriffsarbeit (B, A)
- Problemorientierter Unterricht/ Beutelsbacher Konsens (B)
- Differenzierung und Individualisierung (B, A, S)
- Vorbereitung auf die Lehrprobe (B, A, S)
- Handlungsorientierter Unterricht (A, S)
- Einsatz von Medien (A, S)
- Formen des offenen Unterrichtes und ihre Anwendungsmöglichkeiten (A, S)
- Spiele im Sozialkundeunterricht (A, S)
- Projektarbeit/fachübergreifendes Arbeiten (S)
- Vorbereitung auf die mündliche und schriftliche Prüfung (A, S)
- Lernen am anderen Ort (S)

**B** = Basis, **A** = Aufbau, **S** = Spezialisierung