



## Fachdidaktische Schwerpunkte **SPORT**

- Ziele und Aufgaben des Schulsports (**B**)
- Planung, Organisation, Gestaltung und Reflexion des Sportunterrichts (**B, A, S**)
- Unfallverhütung, Sicherheitserziehung und rechtliche Aspekte (**B**)
- Umgang mit Konflikten, Lösung von Alltagsproblemen (**B, A, S**)
- Beraten, Beurteilen und Bewerten im Schulsport (**B**)
- Vorbereitung auf die benotete Lehrprobe (**B, A, S**)
- Sportunterricht öffnen (**A**)
- Theorie im Sport und Sportprüfung (**A**)
- Vorbereitung auf die mündliche und schriftliche Prüfung (**A, S**)
- Sportartspezifisches Lernen und Fortbilden in der Praxis (**B, A, S**)
- Kooperative Lernprozesse (**S**)
- Motivation und Medien (**S**)
- Koedukation, Differenzierung, Individualisierung (**B, A, S**)
- Sportartübergreifende Aspekte [Emotionen, Angst, Aggressionen,...] (**S**)
- Erlebnispädagogische Aspekte, soziales Lernen durch Spiele (**S**)
- Förderunterricht im Sport, koordinative Lernprozesse (**S**)
- Fächerübergreifendes Arbeiten [Projekte, Lernen am anderen Ort, bilinguales Lernen] (**S**)
- Wettkämpfe organisieren und begleiten [Sportfest, ...] (**S**)
- Bewegungsfreundliche Schule (**S**)

**B** = Basis, **A** = Aufbau, **S** = Spezialisierung