

Fachseminar Latein – Inhalte bezogen auf die Handlungsfelder

[illegible]

VIII. Texterschließung, Übersetzung, Interpretation Übersetzungsmethoden, Arbeit mit dem Wörterbuch, Problematik des Interpretierens			X		X	X	X	X	X		X
IX. Leistungsbeurteilung Vorbereitung, Gestaltung und Bewertung von Klassenarbeiten und LKs	X	X	X		X	X	X				X
X. Geschichte und Kultur der Antike im Lateinunterricht Exkursion und Studienfahrt, Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
XI. Handlungs- und projektorientierter Unterricht offene Unterrichtsformen und Sozialformen am Bsp., Lernspiele	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
XII. Lektüreunterricht Übergangs- und Anfangslektüre, Werk-, Autoren- und thematische Lektüre, Lektüre an Bsp.			X		X	X		X	X	X	
XIII. Abitur und Latinum Grundfach/ Leistungsfach, schriftliche und mündliche Prüfung	X	X			X						
XIV. Certamen Thuringiae Thüringer Wettbewerb Alte Sprachen		X			X	X					
XV. Pädagogische Hausarbeit Themen, Gestaltung	X	X			X	X			X		X

Anmerkungen:

Die Auflistung ist weder chronologisch noch hierarchisch zu lesen. Im Einvernehmen mit den LAAs werden je nach Bedarf und Dringlichkeit die Themen/Inhalte der Fachseminare geplant und durchgeführt. Ebenso versteht es sich, dass einzelne Inhalte stets untereinander bedingt in die Fachseminare implementiert werden. Zur besseren Zuordnung und Abgrenzung ergeben sich daher 15 Inhalte.