



## Fachdidaktische Schwerpunkte **EVANGELISCHE RELIGION**

- Besonderheiten des Faches ER als ein von Kirche und Staat gemeinsam verantwortetes Fach / Rechtsstellung des Faches an Thüringer Schulen (B)
- Selbstverständnis und Rolle des Religionslehrers (B)
- „Die Kunst des Unterrichts“ - Unterrichtsdramaturgie und Zeitstruktur (B)
- Gute Ziele für guten Reliunterricht – Zielformulierung nach dem Thüringer Kompetenzmodell (B)
- Lernkompetenz und Planungsstrategien (B)
- Ritualisierungen im Unterricht (B)
- Bibeldidaktik (B)
- Bibliolog, Bibliodrama (S)
- Erzählen als spirituelle Erfahrung (B)
- Lieder und Musizieren im RU (B)
- Lernen am anderen Ort – Erschließung außerschulischer Lernorte (A)
- Konzentrations- und Stilleübungen, meditative Ansätze (B)
- Besinnung, Sammlung, Andacht – liturgische Bausteine im RU (A)
- Grundlagen der Symboldidaktik (A)
- Globales interkulturelles Lernen (A)
- Didaktische und methodische Umsetzung ausgewählter Themenschwerpunkte (Leben – Sterben – Auferstehen, Advent und Weihnachten, Passion und Ostern) (B)
- Sozialisationsfelder in ihrer Bedeutung für die Entwicklung von Religiosität (S)
- Transferprobleme im RU (Umgang mit Bibel, Kirchengeschichte, Glaubenslehre, Ethik und Weltreligionen) (S)
- Im RU ethisch erziehen: Dilemmageschichten / Konfliktdidaktik (S)
- Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen (S)
- Ganzschriften und Filme im RU (A)
- Bewegter RU (A)

B = Basis, A = Aufbau, S = Spezialisierung