

Fachdidaktische Schwerpunkte BIOLOGIE

- Einführung, Ziele und Inhalte des Biologieunterrichts **(B)**
- Kurzfristige / langfristige Unterrichtsplanung, Lernvoraussetzungen aus dem Fach MNT, Lehrpläne, Leitlinien Bildungsstandards für das Fach Biologie **(B)**
- Lernzielformulierungen zur Kompetenzentwicklung **(B)**
- Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtsstunden **(B)**
- Funktion, Form und Gestaltung von Unterrichtseinstiegen **(B)**
- Kenntnis und Anwendung unterrichtsfachspezifischer Sicherheitsbestimmungen nach rechtlichen Vorgaben **(B)**
- Formen der Unterrichtsarbeit, Sozialformen und Aktionsformen **(A)**
- Schüleraktivierende Aufgabenstellungen – Anforderungsbereiche, Operatoren, Aufgabentypen, Fragetechniken und Bewertungskriterien **(A)**
- Differenzierung und individuelle Förderung **(A)**
- Leistung messen und beurteilen, Bewertungskriterien, Fehleranalyse **(A)**
- Auswahl und Einsatz traditioneller und moderner Medien **(A)**
- Grundlegende Methoden der Erkenntnisgewinnung, Nutzung von Modellen und Experimenten für systematische und multiperspektive Denkweisen **(A)**
- Systematische Betrachtung der lebenden Natur, Erkennen der Beziehungen zwischen Struktur und Funktion, Unterscheidung von Individual – und evolutionärer Entwicklung **(A)**
- Berücksichtigung fachspezifische Vorgaben zur Werteerziehung: Tierschutzgesetz, Naturschutzgesetze des Bundes und der Länder, Artenschutzverordnung, Gentechnikgesetz, Züchtung, Bioethik... **(A)**
- Fächerverbindende Ausbildungselemente in Projekten und im eigenen Unterricht planen, gestalten sowie reflektieren: Sexualerziehung, Umwelterziehung, Medienerziehung, Gesundheitsförderung und Suchtprävention, interkulturelle Erziehung **(A, S)**
- Einbeziehung aktueller Fragestellungen und regionaler Gegebenheiten **(S)**
- Einsatz biologischer Erkenntnisse zum Nutzen oder Nachteil der Menschheit an Beispielen **(S)**

B = Basis, **A** = Aufbau, **S** = Spezialisierung