Modul Innovieren

|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Deutsch****Thema: Über Sprache, Sprachverwendung und Sprachen lernen reflektieren** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| UnterrichtenErziehenBeurteilenInnovieren | Der LAA kann* Ergebnisse der Bildungsforschung nutzen und

die eigenen Erfahrungen reflektieren und Konsequenzen daraus ziehen* den Unterricht unter dem Aspekt der Integration von Lernbereichen planen, durchführen und reflektieren
 | * Bedeutung grammatischer Kenntnisse bei der sprachlichen Verständigung
* Entdeckungen an Sprache/ Sprachhandlungssituationen
* Praktische Beispiele
 |
| Vorbereitung | * Lehrplan und Handout ausgedruckt mitbringen
 |
| Literaturliste | Albert Bremerich- Vos: Zur Praxis des Grammatikunterrichts. Fillibach Verlag, 1999Horst Bartnitzky: Grammatikunterricht in der Grundschule. Cornelsen, 2005Im Blickpunkt Sprache: In: Grundschule Deutsch Nr.18, 2.Quartal/ 2008, Kallmeyer VerlagBernhard Weisgerber: Sinn und Unsinn der Grammatik, Dürr Verlag, 1985Handlungsorientierter Unterricht in Lernszenarien- Kernfragen zum Spracherwerb. In: Claudia Dorsig: Lernstrategien und die Bedeutung von autonomen Lernen für die Aneignung von Wortschatz im Bereich Deutsch als Zweitsprache. Finken Verlag, 2008Mit Sprache spielen. Zeitschrift Grundschule Deutsch Nr.23 (3/2009). Friedrich Verlag |