Modul Innovieren

|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Deutsch**  **Thema: Über Sprache, Sprachverwendung und Sprachen lernen reflektieren** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| Unterrichten  Erziehen  Beurteilen  Innovieren | Der LAA kann   * Ergebnisse der Bildungsforschung nutzen und   die eigenen Erfahrungen reflektieren und Konsequenzen daraus ziehen   * den Unterricht unter dem Aspekt der Integration von Lernbereichen planen, durchführen und reflektieren | * Bedeutung grammatischer Kenntnisse bei der sprachlichen Verständigung * Entdeckungen an Sprache/ Sprachhandlungssituationen * Praktische Beispiele |
| Vorbereitung | * Lehrplan und Handout ausgedruckt mitbringen | |
| Literaturliste | Albert Bremerich- Vos: Zur Praxis des Grammatikunterrichts. Fillibach Verlag, 1999  Horst Bartnitzky: Grammatikunterricht in der Grundschule. Cornelsen, 2005  Im Blickpunkt Sprache: In: Grundschule Deutsch Nr.18, 2.Quartal/ 2008, Kallmeyer Verlag  Bernhard Weisgerber: Sinn und Unsinn der Grammatik, Dürr Verlag, 1985  Handlungsorientierter Unterricht in Lernszenarien- Kernfragen zum Spracherwerb. In: Claudia Dorsig: Lernstrategien und die Bedeutung von autonomen Lernen für die Aneignung von Wortschatz im Bereich Deutsch als Zweitsprache. Finken Verlag, 2008  Mit Sprache spielen. Zeitschrift Grundschule Deutsch Nr.23 (3/2009). Friedrich Verlag | |