Modul Unterrichten

|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Deutsch**  **Thema: Leseverstehen** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| Unterrichten  Erziehen  Beurteilen  Innovieren | Der LAA kann:   * grundlegende Methoden des Deutschunterrichtes anwenden. * im Hinblick auf die Lesefähigkeit Texte auswählen und Medien angemessen einsetzen. * Entwicklungsstände der einzelnen Schüler im Leseverstehen erheben, einordnen und bestärkend Einfluss nehmen. * Formen der Dokumentation von Schülerleistungen sachgerecht verwenden. | * Leseinteresse * Strategien und Methoden der Texterschließung * Differenzierung, praktische Beispiele * Leseformen (stilles und lautes Lesen) |
| Vorbereitung | * Lehrplan, Lesebuch, Handout ausgedruckt mitbringen * Lesen Sie im Vorfeld das Handout. | |
| Literaturliste | Kasper H. Spinner (Hrsg.): Lesekompetenz erwerben, Literatur erfahren. Cornelsen 2009  Vorstand des Grundschulverbandes (Hrsg): Lesekompetenz. 2006  Karin Richter, Monika Platz: Lesemotivation in der Grundschule : Empirische Befunde und Modelle für den Unterricht. Beltz, 2012  Erika Altenburg: Die zehn Wege der Texterschließung. Cornelsen, 1991  Wilfried Bos, Sabine Hornberg, Karl- Heinz Arnhold, Gabriele Faust, Lilian Fried, Eva- Maria Lankes, Knut Schwippert, Renate Valtin (Hrsg.): IGLU 2006 : Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich. Waxmann Verlag, 2007 | |