Modul Erziehen

|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Deutsch****Thema: Schrift erlernen/ Mit Schrift gestalten** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| UnterrichtenErziehenBeurteilenInnovieren | Der LAA kann* seine erlebte Berufspraxis in Bezug auf Schrift erlernen/ Texte gestalten kritisch reflektieren
* auf der eine begründete Haltung/ Meinung zum Thema Schriftarte entwickeln
* eine strukturierten Lernumgebung für eine zielgerichtet Arbeit an der Schrift entwerfen
* die Notwendigkeit begründen, dem Bereich Schrift erlernen/ Texte gestalten bewusst Raum zu geben und für seine Praxis angemessene Schluss-folgerungen ziehen
 | * Schriftarten: Druckschrift, Schreibschrift, Grundschrift
* Kombinierte Lese- Schreibdidaktik
* Praktische Unterrichtsarbeit: Schrift erlernen, Schreibflüssigkeit, Gestalten mit Schrift
 |
| Vorbereitung | * Lehrplan und Handout ausgedruckt mitbringen
* Handout und den Text Handschrift- Kulturgeschichte (kommt in einer Mail) vorbereitend lesen
* in Ihrer Ausbildungsklasse benutzte Hefte für den Erwerb bzw. das Einüben von Schrift mitbringen
 |
| Literaturliste | Kunst+Unterricht, Heft 343+344: Schrift und Gestaltung, Friedrich Verlag, 2010Lach, Denise: Schriftspiele : Experimentelle Kalligraphie. Bern, 2009Saltz, Ina: Typographie : 100 Prinzipien für die Arbeit mit Schrift. München, 2010Bartnitzky, Horst; Hecker, Ulrich; Mahrhofer- Bernt,,Christina (Hrsg.): Grundschrift : Damit Kinder besser schreiben lernen. Grundschulverband, 2011Hurschler Lichtensteiner Sibylle / Saxer Geiger, Andrea / Wicki, Werner: Schreibmotorische Leistungen im Primarschulalter in Abhängigkeit vom unterrichteten Schrifttyp : Forschungsbericht Nr. 24 der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz, Hochschule Luzern, 2010Vetter, Martin / Amft, Susanne / Sammann, Karoline / Kranz; Irene: G-FIPPS: Grafomotorische Förderung. Borgmann Media, 2010 |