|  |
| --- |
| **\*Seminar Fremdsprachen****Thema: Einblicke in andere Kulturen Schwerpunkt jahreszeitllich gebundene Themen** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **alle Klassenstufen**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten****Erziehen**BeurteilenInnovieren | **Der LAA kann**- sein kulturelles, politisches und geschichtliches Orientierungswissen über das jeweilige Zielsprachenland anwenden  - kulturspezifische Sitten, Gebräuche, Traditionen, Haltungen und Einstellungen vermitteln- Vergleiche zwischen dem Zielsprachenland und der eigenen Kultur ziehen | - Interpretation des Lehrplans bezüglich der Selbst- und Sozialkompetenz - Gestaltung auf Selbst- und Sozialkompetenz ausgerichteter Lernprozesse - Beispiele zur inhaltlichen Umsetzung der zeitlich gebundenen Themen im Fremdsprachenunterricht |
| Vorbereitung | Bitte mitbringen: Lehrplan, Lehrwerk |
| Literaturliste | Schmid-Schönbein, G. (2008): Didaktik und Methodik für den Englischunterricht, Berlin: Cornelsen ScriptorKlippel, F.(2000): Englisch in der Grundschule,Kap.6: Sprache und Kultur Cornelsen Scriptor Zeitschrift Grundschulunterricht Beiheft Fremdsprachen April1998 Böttger, H. (Hrsg.) (2012): Englisch. Didaktik für die Grundschule, Berlin: Cornelsen Verlag |