|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Fremdsprachen****Thema: Einführung von Wortschatz** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **alle Klassenstufen (insbesondere Klasse 3/4)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten**Erziehen**Beurteilen**Innovieren | Der LAA kann- Lehrplaninhalte fachdidaktisch reduzieren und schülergerecht aufbereiten und planen - Einfluss nehmen auf soziale Verhaltensweisen beim gemeinsamen Fremdsprachenlernen- eigene Erfahrungen und Kompetenzen der Wortschatzeinführung reflektieren und entsprechende Schlussfolgerungen ziehen- Heterogenität beachten und unterschiedliche Lernausgangslagen richtig einschätzen und berücksichtigen | - Besonderheiten des didaktisch- methodischen Vorgehens im FSU- Einblicke in multisensorische Übungsmöglichkeiten- Fremdsprachendidaktische Prinzipien |
| Vorbereitung | Bitte mitbringen: Lehrplan, Artikulationsmodelle, Lehrwerk |
| Literaturliste | - Klippel, Friederike (2000): Englisch in der Grundschule. Handbuch für einen kindgemäßen Fremdsprachenunterricht. Berlin: Cornelsen- Schmid-Schönbein, Gisela (2008): Didaktik und Methodik für den Englischunterricht. KompakterÜberblick / Ziele - Inhalte - Verfahren / Für die Klassen 1 - 4. Berlin: Cornelsen Scriptor- Böttger, Heiner (2005): Englischlernen in der Grundschule. Bad Heilbronn:Klinkhardt |