|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Kunsterziehung****Thema: Grundpositionen der Fachdidaktik, Unterrichtsplanung im Kunstunterricht** |
| Häufigkeit: **halbjährlich wiederkehrend** | Relevanz: **alle LAA mit WFKunst** |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten****Erziehen****Beurteilen****Innovieren** | **Der LAA kann*** Quellen des Unterrichts erschließen
* kompetent mit schulrechtlichen und, schulorganisatorischen Planungsunterlagen agieren
* zielgruppenorientierte didaktische, fachdidaktische und pädagogische Konzepte und Methoden fachlich korrekt anwenden
* formale Vorgaben/Aspekte/Kriterien einhalten
* verschiedene fachdidaktische Herangehensweisen und projektorientierte Arbeitsformen fächerverbindend konzipieren, gestalten und reflektieren
* Interesse, Fragehaltung und Bereitschaft zur Problemlösung fördern
* Technische, organisatorische, fachdidaktische Kompetenzen anwenden
* mit Schülern, Kollegen, Eltern, Partnern, Experten konstruktiv und sinnstiftend kommunizieren
 | Fachlicher Schwerpunkt* Bezug zur Fachwissenschaft Kunst
* Eigene künstlerische Praxis
* Planungsgrundlagen

Fachdidaktik* Aktuelle Fachdidaktische Grundsätze
* Wege des Erkennens durch Erkunden und Problemlösen
* Artikulationsmodelle
* Lernvoraussetzungsanalyse
* Lernziele
* Planungszusammenhänge erkennen und herstellen
* Organisation, Materialbereitstellung
 |
| Vorbereitung | * Handout ausdrucken und mitbringen
* Eigene Planungspraxis reflektieren
* Unterrichtsentwürfe mitbringen
* Lernstandsuntersuchungen anstellen
 |
| Literaturliste | * (Hrsg.) Kirchner, Constanze: Kunst. Didaktik in der Grundschule. Cornelsen: Berlin, 2013
* Kirchner, Constanze: Kunstunterricht in der Grundschule. Cornelsen: Berlin, 2011
* Kirchner, Constanze: Kreativität in der Grundschule erfolgreich fördern. Westermann:Braunschweig, 2009
* Heyl, Thomas: Phantasie und Forschergeist. Mit Kindern künstlerische Wege entdecken. Kösel-Verlag: München, 2008
 |