|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Mathematik**  **Thema: „In Kontexten rechnen“** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **alle Klassenstufen** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| Unterrichten  Erziehen  Beurteilen  Innovieren | **Der LAA kann**  - Mathematikunterricht (MaU) nach aktuellen Qualitätsmerkmalen  planen, gestalten und reflektieren  - mathematische Lehr- und Lernprozesse zum Erwerb  mathematischer Kompetenzen gestalten  - geeignete Möglichkeiten zur Motivation finden, um bei Schülern Lern- und Leistungsbereitschaft zu wecken und zu stärken  - mathematische Stärken und Schwächen der Schüler erkennen und individuelle Hilfen und Präventionsmaßnahmen ableiten und umsetzen  - Lernmöglichkeiten und Lernanforderungen aufeinander  abstimmen  - lernförderlich und stärkeorientiert beurteilen und bewerten  - Lernen in größeren Zusammenhängen und an bedeutsamen Inhalten organisieren | * Dilemma beim Sachrechnen * Typen, Bedeutung und Funktionen des Sachrechnens * didaktisch-methodische Gestaltung des Sachrechenunterrichtes:   + Modellierungsprozess   + Bearbeitungshilfen   + Gestaltungsprinzipien   + Möglichkeiten zur Erweiterung der   + Sachrechenkompetenz * Ursachen für Fehler beim Sachrechnen |
| Vorbereitung | Bearbeiten Sie in Vorbereitung folgende Fragestellungen:  *1. Warum ist Sachrechnen so wichtig? Finden Sie mindestens 2 Argumente!* (Stichpunkte, Wortkarten nutzen)  *2. Welche Schwierigkeiten und Probleme haben Sie beim Sachrechnen im Unterricht beobachtet?*  *3. Erfragen Sie bei Kollegen, was diese tun, um die Sachrechenkompetenz der Schüler zu steigern!* (kurze Notizen!) | |
| Literaturliste | - Lehrplan Mathematik, Bildungsstandards  - Franke/Ruwisch: Didaktik des Sachrechnens in der Grundschule, 2. Auflage  - Radatz/Schipper/Dröge/Ebeling: Handbuch für den Mathematikunterricht, 1-4. Schuljahr  - Radatz/Schipper: Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen  - Müller/Wittmann: Handbuch produktiver Rechenübungen, Band 1 und 2  - Maaß: Mathematikunterricht weiterentwickeln, Aufgaben zum math. Modellieren  - Rasch: 42 Denk- und Sachaufgaben | |