|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Mathematik****Thema: „Grundkonzepte des Mathematikunterrichts“**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **alle Klassenstufen** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten**ErziehenBeurteilenInnovieren | **Der LAA kann:**- fachwissenschaftliche und fachdidaktisch Kenntnisse des  Faches verknüpfen- den Mathematikunterricht nach aktuellen  Qualitätsmerkmalen planen, gestalten, reflektieren- Schüler fördern und anregen, eigene Lern- und  Arbeitsstrategien zu entwickeln und anzuwenden- Schüler zum selbst bestimmten, eigenverantwortlichen und  kooperativen Lernen und Arbeiten anregen- Formen des sozialen Lernens etablieren und die Eigenver-antwortung und Interaktionsfähigkeit der Schüler stärken- sich über neuste Ergebnisse und Erkenntnisse der  fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschung informieren und sich kritisch damit auseinander setzen- Arbeitszeit und Arbeitsmittel zweckdienlich und ökonomisch  einsetzen | * Didaktische Grundkonzepte des Mathematikunterrichts
	+ traditionelles und verändertes Bild auf den MaU
	+ Ziele und Qualitätsmerkmale von MaU heute
* Grundsätze zur Unterrichtsgestaltung
	+ Artikulationsmodell zum aktiv-entdeckendem Lernen
	+ Beispielaufgaben
	+ Weiterentwicklung der Aufgabenkultur an Beispielen
	+ offene Aufgaben
* „Kinder rechnen anders“ - Film
 |
| Vorbereitung | Bitte bringen Sie den Lehrplan und das Lehrwerk ihrer Ausbildungsklasse mit. |
| Literaturliste | - Krauthausen/ Scherer: Einführung in die Mathematikdidaktik- Wittmann/Müller: Handbuch produktiver Rechenübungen Teil 1 und 2- Selters/Spiegel: Wie Kinder rechnen- Walther/van den Heuvel/ Köller/Granzer: Bildungsstandards für die Grundschule: Mathematik konkret- Ruwisch/ Peter-Koop: Gute Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule- Radatz/Schipper/Dröge/Ebeling: Handbuch für den Mathematikunterricht 1. – 4. Schuljahr |